

Экзаменационные билеты по географии
для переводного экзамена в 8 классе
за 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Переводной экзамен по географии в 8 классе проводится в устной форме по билетам.

Содержание экзаменационных билетов определяется на основе Федерального государственного стандарта, программы основного общего образования, рабочей программы по географии и учебника:

Программа общеобразовательных учебных заведений: География: программа:5-9 классы/(А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя). – М: Вентана-Граф, 2013. – 328 с

Учебник: В.Б.Пятунин: География России. Природа. Население. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя; под общ. Ред.В.П. Дронова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 336с:ил.

Экзаменационный материал состоит из 25 билетов, в каждом из которых 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Задания проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности учащихся 8-х классов.

Особенностью экзаменационной работы является ее направленность на проверку сформированных умений пользоваться разными источниками информации –статистическими материалами, географическими картами, атласом.

Проверяемые требования к уровню подготовки по предмету:

Предметные знания и умения:

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний и умений по предмету:

Знать и понимать

- основные географические понятия и термины;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства России;
- особенности природы России, населения, природно-хозяйственных зон;

- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и занятием населения природно-хозяйственных зон России.

Уметь

- определять на карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- определения поясного времени;

- чтения карт разного содержания.

- решения географических задач

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа, экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания ответа на ПЕРВЫЙ вопрос билета

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «4» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

Отметка «3» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание

элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

Отметка «2» ставится, если учащийся не смог дать верного ответа и подкрепить их конкретными примерами, не имеет общие представления о географических процессах или явлениях.

Критерии оценивания ответа на ВТОРОЙ вопрос билета

Отметка «5» ставится, если учащийся самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Имеет хорошее знание карты и использование ее, верно решает географические задачи.

Отлично знает географическую номенклатуру.

Отметка «4» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, знает карту и умеет ей пользоваться, при решении географических задач, сделаны второстепенные ошибки, имеет небольшие погрешности в знании географической номенклатуры.

Отметка «3» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, показывает, слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.). Имеет скудные географические представления, преобладают формалистические знания. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи. Допускает значительные ошибки в знании географической номенклатуры.

Отметка «2» ставится, если учащийся не смог дать верного ответа и подкрепить их конкретными примерами, не имеет общие представления о географических процессах или явлениях. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых

ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Имеются грубые ошибки в использовании карты. Не знает географическую номенклатуру.

При выведении итоговой отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на все вопросы экзаменационного билета

Билет №1

1. Географическое положение России. Границы, их виды.
2. Определение географических координат точки (не менее 3 примеров, материал прилагается)
3. Дайте определения понятиям: климат, платформа, полуостров, режим реки, урбанизация. Показать пограничные государства.

Билет №2

1. Моря, омывающие территорию России, сходства и отличия.
2. Определение азимута по топографической карте.
3. Дайте определения понятиям: Складчатые области, шельф, солнечная радиация, широтная зональность. Показать крупнейшие реки (не менее 8)

Билет №3

1. Разница во времени на территории России. Местное, поясное, декретное летнее время. Часовые зоны.
2. Определение расстояний и направлений по топографической карте с помощью масштаба (материал прилагается).
3. Дайте определения понятиям: Миграция, вечная мерзлота, почва, озеро. Показать крупнейшие озера (не менее 6)

Билет №4

1. Строение земной коры. Крупные формы тектоники на территории России
Соотношение рельефа и тектоники
2. Определение атмосферного давления в зависимости от высоты (решение задач, материал прилагается)

3. Дайте определения понятиям: ледник, естественный прирост, речная долина, циклон. Показать крупнейшие города (не менее 10)

Билет №5

1. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины России. Полезные ископаемые складчатых областей и платформ.

2. Определение направлений по картам.

3. Дайте определение понятиям: Анклав, внутренние воды, годовой сток, федерация. Показать крупнейшие горные системы и хребты (не менее 8)

Билет №6

1. Развитие форм рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф, связанные с ними стихийные бедствия.

2. Выполнение заданий по синоптической карте. (задания прилагаются)

3. Дать определение понятиям: снеговая линия. Циклон, падение реки, выветривание. Показать моря, омывающие территорию России.

Билет №7

1. Факторы, определяющие особенности климата России. Климатические пояса и типы климата.

2. Работа с географической номенклатурой (границы: страны и моря, омывающие Россию).

3. Дать определение понятиям: воздушная масса, антициклон, питание реки, сель. Показать и назвать высшие точки гор: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.

Билет №8

1. Циркуляция воздушных масс, их свойства. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.

2. Решение задачи на определение расстояния в градусах и километрах по дуге меридиана. (задания выдаются)

3. Дать определения понятиям: территориальные воды, геополитическое положение, уклон реки, экспорт. Показать крупнейшие полуострова (не менее 7).

Билет № 9

1. Закономерность распределения основных элементов климата на территории России. Распределение температуры воздуха, осадков, коэффициента Увлажнения, солнечной радиации.

2. Определение естественного прироста населения России. Причины, влияющие на изменение естественного прироста.

3. Дать определения понятиям: высотная поясность, русло, сточное озеро, климат. Показать крупнейшие архипелаги (не менее 7)

Билет № 10

1. Внутренние воды России. Реки России. Типы питания рек. Типы водного режима. Стихийные явления, связанные с реками.

2. Решение задачи на определение высоты гор и равнин(не менее 5 примеров, задания выдаются)

3. Дать определения понятиям: коэффициент увлажнения, мелиорация, плотность населения, атмосферный фронт. Показать крупнейшие заповедники европейской части (не менее 5)

Билет № 11

1. Внутренние воды России. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Виды происхождения озерных котловин. Сточные и бессточные озера России.

2. Определение плотности населения одного из регионов России (по выбору обучающегося). В чем причины различий в плотности населения по территории России?

3. Дать определения понятиям: антропогенный ландшафт, бассейн реки, город, этнокультурное положение. Показать крупнейшие заповедники Сибири и Дальнего Востока..

Билет № 12

1. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, закономерности их распределения по территории России.

2. Решение задач на определение поясного времени. (задания выдаются)

3. Дать определения понятиям: архипелаг, пойма, морена, щит. Показать на карте крупнейшие острова не менее 7)

Билет № 13

1. Численность и воспроизводство населения России. В чем причины ее изменения?
2. Определение расстояний и направлений на топографической карте. (задания выдаются)
3. Дать определения понятиям: экономико-географическое положение, болото, городская агломерация, водораздел. Показать крупнейшие заливы (не менее 6)

Билет № 14

1. Половой и возрастной состав населения России
2. Определение силы и направления ветра. (задания выдаются)
3. Дать определения понятиям: географическая среда, водопад, суммарная радиация, эндемики. Показать на карте крупнейшие проливы (не менее 6)

Билет № 15

1. Этнический состав населения России. (работа с картой народы)
2. Выполнение заданий по синоптической и климатической карте. (задания выдаются)
3. Дать определения понятиям: вулкан, гейзер, фьорд, исток реки, экономика России. Показать и назвать территории с большими запасами нефти (не менее 4)

Билет №16

1. Растительность и животный мир. Биологические ресурсы на территории России. (Работа с картами атласа)
2. Решение задач на определение температуры воздуха в зависимости от высоты. (задания выдаются)
3. Дать определения понятиям: подземные воды, геотермальная энергия. Устье, плотность населения. Показать и назвать территории с большими запасами газа (не менее 4)

Билет №17

1. Северные безлесные природные зоны. Зона арктических пустынь, тундра.
2. Работа с географической номенклатурой (реки и озера России не менее 10 объектов, задания выдаются)

3. Дать определения понятиям: выветривание, карст, остров, море. Показать моря, омывающие Россию.

Билет №18

1. Лесные зоны. Тайга, смешанные, широколиственные леса.
2. Определение региона России по его описанию.(не менее 3 регионов)
3. Дать определения понятиям: атмосферный фронт, пещера, чернозем, тектоника. Показать крупнейшие полуострова (не менее 7)

Билет №19

1. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни, пустыни.
2. Определение региона России по его описанию не менее 3.(Примеры прилагаются)
3. Дать определения понятиям: почвоведение, география, масштаб, городская агломерация. Показать крупнейшие равнины России (не менее 8)

Билет №20

1. Высотная поясность. От чего зависит количество поясов высотной поясности, привести примеры. Особо охраняемые территории России.
2. Оценка участков территории по топографической карте. (задания прилагаются)
3. Дать определение понятиям: Дельта, тайга. пик, землетрясение. Показать пограничные государства.

Билет №21

1. Природные ресурсы и природно- ресурсный потенциал России.
2. Определение миграционного прироста населения одного из субъектов РФ (материал прилагается) Дать понятие что такое миграции и их виды.
3. Дать определение понятиям: коэффициент увлажнения, почва, бессточное озеро, горные породы. Показать крупнейшие платформы и щиты

Билет №22

1. Заселение и освоение территории России с 9-17 век
2. Определение показателя средней плотности населения одного из субъектов

Российской Федерации. Почему население распределено по территории России неравномерно.

3. Дать определение понятиям: платформа, снеговая линия, хребет, шельф.

Показать на карте крупнейшие реки. (не менее 10)

Билет №23

1. Изменение и хозяйственное освоение территории, географические открытия 18-19 век

2. Определение показателя естественного прироста населения России, назвать причины, приводящие к изменению естественного прироста.

3. Дать определение понятиям падение реки, морена, природный комплекс, компоненты природы. Показать на карте крупнейшие архипелаги (не менее 7

Билет № 24

1. Культурно-исторические особенности народов России. Географии основных религий.

2. Решение задач на определение географических координат(материал выдается)

3. Дать определение понятиям: складчатые пояса, циклон, трудовые ресурсы лава. Показать крупнейшие проливы (не менее 6)

Билет № 25

1. Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.

2. Определение профиля рельефа по топографической карте. (задание выдается)

3. Дать определение понятиям: Миграции, заповедник, залив, река. Показать города миллионеры(не менее 10)

План описания природной зоны.

1. Географическое положение зоны.

2. Климатические условия.

3. Почвы.

4. Растительность.

5. Животный мир.

Описывая природную зону, раскрывайте взаимосвязи между компонентами её природы.

План характеристики географического положения страны:

1. положение по отношению к экватору;
2. положение по отношению к 0° меридиану;
3. положение на материке, части света;
4. моря и океаны, омывающие страну (морские границы);
5. соседние государства;
6. координаты крайних точек страны;
7. оценка географического положения страны для жизни и хоз. деятельности населения.

План характеристики гор.

1. На каком материке, и в какой его части расположены.
2. Направление хребтов.
3. Протяженность в градусах и километрах.
4. Преобладающие высоты.
5. Высочайшая вершина и ее координаты.

План характеристики равнины.

1. На каком материке, и в какой его части расположены.
2. Протяженность в градусах и километрах с запада на восток и с севера на юг.
3. Преобладающие высоты. Куда наклонена.
4. Наибольшая высота.

План описания реки.

1. Географическое положение.
2. Исток реки.
3. Направление течения.
4. Характер реки.
5. Режим реки (питание, половодье, межень, паводок).
6. Притоки реки (левые, правые).

7. Место впадения.
8. Использование реки человеком.
9. Экологические проблемы.

План описания озера.

1. Географическое положение.
2. Образование котловины.
3. Сточное или бессточное.
4. Наибольшие глубины.
5. Соленость вод.
6. Использование человеком.
7. Экологические проблемы.

План характеристики моря.

1. Океан, к бассейну которого относится море.
2. Материк и страны, которое омывает море.
3. Средняя соленость.
4. Ледовый режим.
5. Средняя и наибольшая глубина.
6. Пути хозяйственного использования.

План характеристики рельефа территории.

1. Преобладающие формы рельефа.
2. Средняя, наибольшая и наименьшая высота территории.
3. Возраст наиболее крупных форм рельефа.

План характеристики климата территории.

1. В каком климатическом поясе, и в какой климатической области находится территория.
2. Средние температуры июля и января. В каком направлении они изменяются и почему.
3. Господствующие ветры по сезонам.
4. Годовое количество осадков и их режим.

План работы с климатическими диаграммами.

1. Определить средние температуры января и июля;
2. Вычислить годовую амплитуду температуры.
3. Определить среднегодовое количество осадков и их режим.
4. Сделать выводы о типе климата.

План характеристики физико-географического положения страны.

1. На каком материке, и в какой его части находится.
2. Как расположена относительно экватора, тропиков, полярных кругов и нулевого меридиана.
3. Крайние точки и их географические координаты.
4. Протяженность в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
5. Климатические пояса, в которых расположена страна.
6. Какие океаны и моря омывают.
7. Пограничные государства.

План характеристики политико-географического положения страны.

1. Местонахождение страны в регионе. Пограничные государства.
2. Оценка политико-географического положения страны:
 - а) положение по отношению к окружающим странам;
 - б) положение к транспортным магистралям международного значения;
 - в) положение по отношению к сырьевым базам международного значения.
3. Выводы: недостатки и преимущества политико-географического положения страны.