

Экзаменационные билеты по географии 7 класс

Пояснительная записка к материалам для промежуточной аттестации за курс «География материков и океанов. 7 класс»

Определение качества образования учащихся продиктовано необходимостью выявления соотношения реальных результатов обученности в образовательном учреждении с поставленными целями в образовательных стандартах.

Для этого в школе сформирована система оценки качества образовательного процесса, включающая мониторинг образовательной деятельности и промежуточную аттестацию.

Материалы для промежуточной аттестации за курс «География материков и океанов. 7 класс» составлены в соответствии с содержанием:

1) Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович, В.И. Сиротин. «Рабочие программы». География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие» /составитель С.В. Кручинина – М.: Дрофа, 2012;

2) учебника В. И.В. Душина,Т.Л., Смоктунович «География материков и океанов. 7 класс» - М.: «Вентана-Граф 2017 г.»;

Проверка качества усвоения материала за курс географии 7 класса проводится в форме устного экзамена по билетам. Материалы промежуточной аттестации состоят из 20 билетов, в каждом из которых содержатся задания теоретической и практической направленности на базовом и повышенном уровне по всем разделам изучаемого курса.

Для оценки ответа обучающихся используются следующие критерии

1. Базовый уровень:

4 балла – правильно выполнено 65 – 80% объема заданий;

3 балла – правильно выполнено 50 – 64% объема заданий;

2 балла – правильно выполнено менее 50% объема заданий;

2. Повышенный уровень:

5 баллов – правильно выполнено 86 – 100% объема заданий;

4+ балла – правильно выполнено 60 – 80% объема заданий.

Экзаменационные билеты по географии материков и океанов (7 класс)

Билет № 1

1. Географическая карта: значение, виды карт, способы изображения основного содержания карты.
2. Евразия: географическое положение, рельеф и климат
3. Определите протяженность материка Евразия с запада на восток по 40 с.ш. и с севера на юг по 80 в.д.

Билет № 2.

1. Земля – планета людей: размещение населения, главные области расселения, виды хозяйственной деятельности.
2. Северный Ледовитый океан
3. Опишите горы Анды по плану. (план прилагается)

Билет № 3.

1. Материки, части света и океаны (дайте определения, приведите примеры и расположите их по площади) Происхождение материков и океанов
2. Рельеф и полезные ископаемые, климат и внутренние воды Африки.
3. Определите протяженность материка Австралии с запада на восток по 20 ю.ш. и с севера на юг по 140 в.д.

Билет № 4.

1. Народы и религии мира, разнообразие стран.
2. Особенности природы Австралии
3. Определите координаты крайних точек Африки.

Билет № 5.

1. Атмосфера. Роль атмосферы в жизни человека. Климатообразующие факторы.
2. Природа Антарктиды.
3. Сравните природу стран Северной и Южной Европы. (план прилагается)

Билет № 6

1. Климатические пояса Земли. Почему территорию Земли делят на климатические пояса.
2. Особенности природы Северной Америки. (рельеф, климат и внутренние воды)

3. Определите протяженность материка Африки с запада на восток по экватору и с севера на юг по 20 в.д.

Билет № 7.

1. Мировой океан. Роль океана в жизни человека и природе, свойства вод мирового океана.

2. Сравнить природные зоны Южной Америки и Африки, выделить сходства и отличия. (план стр 314 учебника)

3. Сравните природу и хозяйство стран: Канады и Мексики Северная Америка (план стр 314 учебника)

Билет № 8.

1. Планетарные формы рельефа, закономерности размещения (соотношение тектоники и рельефа, не менее 5 примеров.).

2. Южная Америка: географическое положение, особенности природы материка. (Рельеф и климат)

3. Дайте определения понятиям: литосфера, гейзер, ветер, пролив, меридиан. Где на планете расположены долины гейзеров. (4 места)

Билет № 9.

1. Географическая среда и человек.

2. Сравнить страны Центральной Азии и Юго-Восточной Азии. (план стр.314 учебника)

3. Дайте определения понятиям: атмосфера, географическая карта, озеро, воздушные массы, паводок. Покажите крупнейшие озера мира (не менее 7)

Билет № 10.

1. Воды суши, закономерности их питания и режима

2. Сравнить природные зоны Северной Америки и Евразии, найти черты сходства и различия (план стр 314 учебника)

3. Определите координаты крайних точек Северной Америки.

Билет № 11.

1. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.

2. Атлантический океан, основные особенности природы. (план стр 313 учебника)

3.Что такое эндемики? Назвать эндемиков Австралии

Билет № 12.

1.Разнообразие природы земли (начертить схему природного комплекса и градацию ПК от большего к меньшему), дать понятия широтная зональность и высотная поясность.

2. Сравните страны Восточной и Юго-Западной Азии, выделите черты сходства и отличия. (план стр314 учебника)

3.Определите тип климата по диаграмме (не менее 5 диаграмм, материал будет выдан на экзамене)

Билет № 13.

1. Внутренние воды и природные зоны Южной Америки.

2.Сравнить природу стран Восточной и Западной Африки, выделить черты сходства и отличия. (план стр314 учебника)

3.Определите координаты крайних точек Австралии

Билет № 14

1. Страны Восточной Азии. Опишите по плану страну –Китай.(план стр314 учебника)

2.Индийский океан. Особенности природы и хозяйственное освоение.

3.Опишите климатическую карту мира по плану стр313 учебника.

Билет № 15.

1.Сравните природу и население стран Западной и Восточной Европы, выделите черты сходства и отличия (план стр. 314 учебника)

2. Изменение природы человеком, образование антропогенных комплексов, рациональное природопользование.

3.Определите координаты крайних точек Южной Америки.

Билет № 16.

1.Сравните природу и население стран Южной и Центральной Азии, выделите черты сходства и отличия.(план стр 314 учебника)

2..Дать характеристику Японии по плану(стр 314 учебника)

3. В основе закона целостности географической оболочки лежит взаимообмен веществом и энергией, осуществляемый с помощью

круговоротов. Покажите это на примере любого круговорота по вашему выбору.

Билет № 17.

1. Важнейшие природные зоны субтропиков умеренных широт, полярных и субполярных мира, краткая характеристика.
2. Страны Северной Америки. Опишите по плану (стр. 314 учебника) страну –США.
3. Опишите по плану Средиземное море. Покажите не менее 10 морей, указав какие из них внутренние, какие окраинные (использовать план описания океана стр. 313 учебника)

Билет № 18.

1. Сравните природу и население Андских стран и Бразилии, найдите черты сходства и отличия. (план стр314 учебника)
2. Дать характеристику природы и населения Океании, в чем своеобразие органического мира.
3. Опишите по плану реку Янцзы. Покажите крупнейшие реки мира (не менее 10, план прилагается)

Билет № 19.

1. Сравнить географическое положение Африки, Южной Америки, Австралии, выделить черты сходства и отличия. (план стр313 учебника)
2. Страны востока Южной Америки –Бразилия и Аргентина, дайте сравнительную характеристику. (план стр. 314 учебника)
3. Дайте определения понятиям: глобус, выветривание, демография, муссон, гидросфера. Показать по карте не менее 10 морей, указав какие внутренние, а какие окраинные.

Билет No 20.

1. Тихий океан. Особенности природы и хозяйственное освоение.
2. Страны Южной Африки. Опишите страну -ЮАР. (план стр314 учебника)
3. Дайте определения понятиям: крики, оазис, платформа, прерия, планктон. Показать крупнейшие равнины мира (не менее 8)

В помощь при подготовке к экзамену

План описания рельефа:

1. Определите, какие карты атласа необходимы для описания.
2. В какой части материка расположена крупная форма рельефа?
3. В каком направлении она тянется?
4. Каковы приблизительные размеры (протяженность)?
5. Каковы наибольшая высота и каковы преобладающие высоты?
6. Каково происхождение данной формы рельефа?

План комплексной характеристики одной из стран

1. Какие карты надо использовать при описании страны?
2. В какой части материка расположена страна? Как называется ее столица?
3. Особенности рельефа. Полезные ископаемые страны.
4. Климатические условия в разных частях страны. Различия по территории и по сезонам.
5. Крупные реки и озера.
6. Природные зоны и их основные особенности.
7. Народы, населяющие страну. Их основные занятия.

План описания географического положения материка

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других матери

План описания реки:

1. Географическое положение:
 - а) в какой части материка находится б) исток, направление течения, устье, длина реки в) к бассейну какого океана относится.

2. Зависимость характера течения от рельефа.
3. Питание и режим реки.
4. Хозяйственное использование реки.

План описания природы материка:

1. Географическое положение материка. Кратко об истории исследования.
2. Рельеф и полезные ископаемые
3. Климат и внутренние воды
4. Природные зоны, изменение природы под воздействием человека.

Планы описания климата, океана , природной зоны смотрите в учебнике стр.313-314

Работа по картам атласа обязательна.

Список терминов смотрите в учебнике стр. 310-311