|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоРешением Наблюдательного совета Муниципального автономного общеобразовательногоучреждения«Средняя общеобразовательная школа №99» г. ПермиПротокол №3 от 26 мая 2011г.Председатель НС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Ушаков |  |  УтвержденоПриказом директораМуниципального автономного общеобразовательногоучреждения«Средняя общеобразовательная школа №99» г. Пермиот 26 мая 2011г.№17/Р на основании решения общего собраниятрудового коллективаПротокол №6 от 26 мая 2011г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Кадрова |

**ПОЛОЖЕНИЕ** |  |  |

**«О школьной системе оценки качества образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О школьной системе оценки качества образования» (далее именуемое Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №99» г.Перми (далее-школа), её организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность школьной системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №99» г.Перми строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования

1.4. Основными пользователями результатами школьной системы оценки качества образования являются:

* Учителя
* Обучающиеся и их родители
* Управляющий совет школы
* Общественные объединения и организации

1.5. Качество образования в настоящем Положении - это интегральная система образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**2. Основные цели, задачи и принципы функционирования школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) МАОУ «СОШ №99» г.Перми**

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

* Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений
* Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе
* Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе
* Обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших учителей в рамках ПНПО и других конкурсах профессионального мастерства педагогов
* Обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы
* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

* Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели качества образования
* Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся
* Получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в школе
* Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов
* Выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в школе
* Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в школе
* Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования
* Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу школьной системы оценки качества образования положены принципы:

* Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования
* Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости
* Открытости, прозрачности процедур определения качества образования
* Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования)
* Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования
* Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами
* Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей
* Соблюдения морально- этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

**3. Организационная структура школьной системы оценки качества образования:**

3.1. В структуре СОКО школы выделяются следующие элементы:

* Педагогический совет
* Администрация школы
* Школьный методический совет
* Управляющий совет школы

3.2. Администрация

* Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения, и приложений к ним
* Утверждает приказом руководителя школы локальные акты, регулирующие функционирование ШСОКО учреждения и контролирует их исполнение
* Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы
* Обеспечивает проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования
* Организует изучение информационных запросов об основных показателях системы качества образования
* Обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур
* Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы качества образования
* Обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития ШСОКО
* Принимает управленческие решения по улучшению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ШСОКО
* Формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы школы за учебный год, публичный доклад руководителя школы, информационный паспорт учреждения
* Обеспечивает информационную поддержку ШСОКО.

3.3. Школьный методический совет:

* Вносит предложения по разработке и реализует программы развития школы, включая развитие ШСОКО
* Участвует в разработке методики оценки качества образования
* Участвует в разработке показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования
* Участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов школы
* Содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур
* Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ШСОКО, участвует в этих мероприятиях
* Готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в школе
* Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования
* Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся; формирует предложения по их совершенствованию
* Готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4. Управляющий совет

* Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
* Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе
* Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы
* Инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий
* Принимает участие в формировании информационных запросов об основных пользователях системы оценки качества образования в школе
* Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования
* Принимает участие в оценке качества образования, аттестации педагогических работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
* Принимает участие в обсуждении результатов оценки образования в рамках системы оценки качества образования г.Перми.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99» ежегодно публикует доклад о состоянии образования в образовательном учреждении на своем официальном сайте в сети Интернет.