|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоРешением Наблюдательного совета Муниципального автономного общеобразовательногоучреждения«Средняя общеобразовательная школа №99» г. ПермиПротокол №3 от 26 мая 2011г.Председатель НС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Ушаков |  |  УтвержденоПриказом директораМуниципального автономного общеобразовательногоучреждения«Средняя общеобразовательная школа №99» г. Пермиот 26 мая 2011г.№17/Р на основании решения общего собраниятрудового коллективаПротокол №6 от 26 мая 2011г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Кадрова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О курсах по выбору и об элективных курсах профильного обучения в МАОУ «СОШ №99» г. Перми»**

**I. Общие положения**

**1.1**. Настоящее положение разработано в соответствии с  Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях», информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03,  БУП-2004.

**1.2.** Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют школьный компонент базисного учебного плана и  являются важной содержательной частью  предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**1.3**. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

**2. Виды и задачи курсов по выбору**

**2.1**. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

        предметно-ориентированные курсы

*Задачи курсов данного вида:*

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

-уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;

-создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

        межпредметные (ориентационные) курсы

*Задачи курсов данного вида:*

-формировать у школьников  способности и умения ориентации в мире современных профессий

-знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;

-поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

**2.2.** Курсы по выбору для профильного обучения:

        курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

*Задача курсов данного вида:*

*-*обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

        курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

*Задача курсов данного вида:*

-создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

        курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

*Задача курсов данного вида:*

-создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

        курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

*Задача курсов данного вида:*

-создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

        курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

*Задача курсов данного вида:*

*-*создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

**3. Организация работы элективных курсов**

**3.1.** Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах  составляет  3 часа в неделю. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными.

**3.2**. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

**3.3**. Приоритетными формами  обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на  инновационные педагогические технологии.

**3.4.** Содержание элективных курсов не  дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

**3.5.** Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,

- учебно-тематическое планирование,

- учебную литературу для учителя и обучающихся,

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

**3.6.** Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в **рамках предпрофильного** обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденных методическим советом школы; преподавание элективных курсов в **рамках профильного** обучения ведется по программам, утвержденным  МО РФ.

**3.7.** В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

**3.8.** Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя  пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

**3.9.** Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение ИУП курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия  для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

**3.10.** Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.

**3.11.** Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

**3.12**. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

**3.13.** Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно- правовыми документами  Министерства образования и науки РФ.

**3.14.** Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

-анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями; результаты  участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

Конец формы