

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №99» г. Перми
за 2012-2013 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99 г. Перми.

-Лицензия РО №038095 от 04.04.2012г.

-Свидетельство о государственной аккредитации, серия ПК № 059087 (регистрационный №359 от 28.05.2012г.), дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем (полном) общем образовании.

Учредителем школы является департамент образования администрации г.Перми.

Юридический и фактический адрес учреждения: 614111, г.Пермь, Серебрянский проезд,8. Телефон: (342)242-76-04 (приемная ,директор, бухгалтерия), (342)240-90-44 ,242-72-77(приемная). Электронный адрес: school99perm@yandex.ru

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением начальника департамента образования г. Перми от 11.04.2013г. №СЭД-08-01-26-114.

Школа основана в 1953г. В 1985 году был построен пристрой к школе (подарок завода им. Я.М.Свердлова) и школа была преобразована из восьмилетней в среднюю. Основное здание школы(1953г. постройки), приостановленное для эксплуатации с 2008г., было снесено в марте 2011 года как аварийное. 2 года школа не проводила набор в 1-е классы ввиду отсутствия площадей с целью уменьшения количества учащихся.

Школа расположена в отдаленном районе города, что, естественно, оказывает определенное влияние на образовательную ситуацию в учреждении. Выстроено взаимодействие с социально-культурными центрами : кинотеатр «Премьер», поликлиника№10, городской психологический центр, досуговые и спортивные учреждения (кукольный театр, ТЮЗ, бассейн «БМ», станция юных техников, станция юннатов, детский клуб «Юность»). Данное взаимодействие позволяет удовлетворять интеллектуальные, творческие, спортивные потребности обучающихся.

2. Состав обучающихся

В школе - 27 классов . Контингент обучающихся в 2012-2013 учебном году составил на начало учебного года 697 учащихся, на окончание учебного года 698 учащихся.

В школе обучаются дети микрорайона им. Краснова г. Перми. Средняя наполняемость классов – 25,6 человек. Отток учащихся из школы минимален и связан, как правило , с переездом учащихся в другие районы города или другие регионы.

Деятельность школы осуществляется с учётом приоритетных направлений в образовании, исполнения муниципального задания, запросов родителей учащихся школы, в том числе – обеспечение безопасности жизнедеятельности, выполнение учебных программ в полном объеме, обеспечение социализации, развития способностей учащихся

и подготовки их в ВУЗы и профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения.

3. Организация управления школой

Управление школой осуществляют директор и его заместители:

- Кадрова Любовь Николаевна , директор;
- Соболенская Виктория Борисовна, руководитель СУП;
- Давыдова Виктория Аркадьевна, зам. директора по воспитательной работе;
- Косовских Ольга Александровна-куратор 1-4 классов;
- Миссаль Людмила Петровна-куратор 5-8 классов;
- Овчинникова Раиса Николаевна-куратор 9-11 классов;
- Прокофьева Наталия Евгеньевна, зам. директора по АХЧ;
- Штин Татьяна Алексеевна, главный бухгалтер.

Управление учреждением строится на принципах открытости, единоначалия и самоуправления,. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет (председатель-Худякова Дарья Николаевна, родитель), Наблюдательный совет(председатель-Ушаков Денис Вячеславович, депутат Пермской городской Думы).

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Задачи школы на 2012 – 2013 учебный год были определены исходя из анализа работы в 2011– 2012 учебном году.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Министерства образования Пермского края, департамента образования администрации г. Перми, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом ,основанным на БУП 2009 года, и расписанием уроков, где нашли отражение двухсменность занятий , пяти- дневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность уроков.

Школьный учебный план (ШУП) МАОУ «СОШ№99» г. Перми разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании» ст. 15 и ст. 32., типовым положением об ОУ, утвержденным МО РФ № 196

от 19.03.2011г с изменениями и дополнениями № 216 от 10.03.2009г., Федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом МО РФ №1312 от 09.03. 2004г с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ №241 от 20.08.2010г и № 1994 от 03.06.2011г., ФГОС НОО, утвержденными приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010г., Санитарно-эпидемиологически-

ми требования к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.), Письмом МО РФ от 08.10.2010г № ИК-1494/19 «О введении 3-его часа физической культуры» (методические рекомендации о введении 3-го часа физкультуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ), Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», Уставом МАОУ «СОШ №99»г. Перми.

Основными задачами начальной школы являются:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- обеспеченности вариативности начального образования;
- обновление содержания образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Образовательные области представлены предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура, риторика, информатика.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в первых и вторых классах реализуется программа внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников. Реализация внеурочной деятельности ведётся по следующим направлениям:

Направления	1 класс	2 класс
Духовно-нравственное	«Пермячок» (1 час)	«Пермячок» (1 час)
Общекультурное	Хор (1 час) «ЗОЖ: полезные привычки» (1 час)	Хор (1 час)
Интеллектуальное	«Мои первые проекты» (1 ч)	«Мои проекты» (1 ч.) «Я исследователь» (2 часа)
Социальное	ОБЖ (1 час)	ОБЖ (1 час)

В 1-х и 2-х классах часы инвариантной части учебного плана использовались в соответствии с предложенным вариантом БУП – 2009.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения на основе образовательных программ:

- «Школа России» - 1Б, 1В, 2А, 4Б кл.

- «Школа - 2100» - 1А, 2Б, 4А кл.

При обучении иностранному языку (английскому) в 3-4-ых классах реализуется программа Н.Д. Гальскова и др. Иностранный язык 1-11 кл.

В 3-х – 4-х классах на изучение учебного предмета «Окружающий мир» было выделено 2 часа, при этом в него входит учебный модуль «История».

В 5-х классах для формирования культуры общения, коммуникативных навыков выделен 1 час на курс «Психология общения».

В 6-х классах для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности введены курсы, рассчитанные на 1 час в неделю: «Растительный мир Пермского края» и «География Пермского края». Цель этих курсов – дать ученикам целостное представление о регионе, развитие чувства патриотизма и гражданской сопричастности к решению общественно значимых проблем Пермского края.

В 7-х классах выделен дополнительный час по русскому языку для развития функциональной грамотности учащихся и 1 час на курс «Решение нестандартных задач по математике».

В 8-х классах выделен дополнительный час по русскому языку на курс «Учись писать грамотно» с целью рассмотрения трудных вопросов в изучении русского языка и 1 час на курс «Решение нестандартных задач по математике». В рамках предмета «Технология» изучается курс «Графика», который востребован учениками и их родителями и нацелен на подготовку учеников к поступлению в технические учебные заведения.

В 10 классе реализуется муниципальная модель профильного обучения: 32 учащихся 10-го класса обучались по ИУП. На профильном уровне изучались химия, биология, физиология, обществознание, право, экономика.

В 11 классе реализуется муниципальная модель профильного обучения: 30 учащихся 11-го класса обучались по ИУП. На профильном уровне изучались химия, биология, физиология, обществознание, право, экономика.

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка через предметные и межпредметные курсы по выбору и профильная ориентация.

В 10-ом и 11-ом классах была предоставлена возможность расширения знаний и совершенствование умений учащихся через элективные курсы по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии.

Кроме того, 1 ученику 5в класса были организованы индивидуальные занятия в количестве 10 недельных часов. Два учителя школы: Беляева Е.В. и Пашиева Л.Н. - прошли курсовую подготовку по организации дистанционного обучения с этим учащимся, который обеспечен необходимым техническим оборудованием. Дистанционное обучение этого учащегося будет организовано в новом учебном году. Также 1 ученице 8а класса также были организованы индивидуальные занятия на дому в количестве 10 недельных часов.

Оба ученика, обучающиеся на дому, успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

4.2. Материально-техническое обеспечение (ИКТ)

В марте 2013 г проведена инвентаризация всей компьютерной техники школы. Из 29 мест, подлежащих компьютеризации, полностью оснащены 25 мест. Каб. 110, 111, 310, 210 пользуются мобильными комплектами техники. В 2013 году установлено проекционное оборудование в 227 каб., точка доступа к сети на 1 этаже. Получен по программе информатизации кабинет физики, биологии, 2 точки дистанционного обучения детей – инвалидов.

Программное обеспечение (ПСПО) на всех компьютерах школы обновляется и дополняется по мере необходимости. Для этих целей школой приобретено ПО ОС Windows 7 (расширенный пакет), ПО Avast.

Медиатека пополнена коллекцией ЦОР для начальной школы.

Для бесперебойной работы машинного парка и сети Интернет заключены договор на доступ к сети Интернет с компанией ООО «Эр-телеком» на скорости от 10МБ/с и обслуживание компьютерной техники с компанией ООО «Интерком».

Многие педагоги 80% занятий предусмотренных уч. планом, проводят с использованием ИКТ, включая и внеклассные занятия. Учителя Коноплева О.В., Сирина И.М., Калашникова Т.В., Котельникова И.В., Любимкина Е.В., Миссаль А.А., Сулова О.В. качественно и умело применяют ИКТ на уроке, разнообразные по форме и содержанию.

В школе функционирует и развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт. Сайт претерпел модернизацию и в последнее время идет его наполнение контентом.

Ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель может направить одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки. По результатам года данная услуга предоставляется для 100% учащихся более 60% качества.

Учащиеся школы среднего и старшего возраста достаточно хорошо владеют компьютером и прикладным ПО, пользуются сетью Интернет, у 83% учащихся имеются ПК дома с выходом в Интернет. Они создают тематические презентации и видеоролики, используют графический редактор и пользуются обработкой звука. Так как позволить иметь лицензионное ПО может не каждый, то используются бесплатные версии и он-лайн редакторы.

Для привлечения учащихся к использованию компьютера и сети Интернет в образовательных целях были разработаны и проведены два сетевых курса для учащихся начальной и средней школы. Курс «Технология» для учащихся 2б (28 чел.) руководитель Пашиева Л.Н. и Беяева Е.В. Курс «Все действия с числами» для учащихся 6 б,г (56 чел.) руководитель Пашиева Л.Н. Работа была презентована на Декаде ВШЭ. Учащиеся изучали не только предмет, но новые технологии: создание скриншотов, графический редактор, захват экранного видео, размещение своих работ в сети и т.д..

В рамках «Года семьи» по технологии «сетевой проект» был проведен семейный конкурс «Бабушкины рецепты» на портале Образование 2.0. В конкурсе приняли участие 9 человек и 27 запланированных. Победителем стала ученица 6 г класса Вавилова Екатерина. Второй конкурс-презентаций, посвящённый традициям своей семьи, тоже объединил 7 учащихся и их родителей.

4.3. Предоставление ПДОУ

Учащиеся школы имеют возможность получать дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с нормативными документами.

Востребованность платных дополнительных образовательных услуг в 2012/2013 учебном году

№	Название программы	Ф.И.О. преподавателя	Класс	Кол-во человек (групп)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по плану
Направление «Подготовка детей к школе»						
1	Воскресная школа для детей 6 лет (4 группы)	Орлова И.А.	Дошк.	4 группы по 9 чел.	4	100
		Домрачева Е.А.			4	100
		Любимкина Е.В.			4	100
		Любимкина Н.В.			4	100
		Петрова Н.Г.			4	100
		Осокина Т.Н.			4	100
Социально-педагогическое направление						
2	Умники и умницы	Сенчукова И.В.	1 А	24 чел. 2 группы	2	25
3	Умники и умницы	Суслова О.В.	1 Б	25 чел. 2 группы	2	25
4	Умники и умницы	Любимкина Н.В.	1 В	22 чел. 2 группы	2	25
5	Умники и умницы	Жомрачева Ж.А.	4 А	9 чел.	1	20
6	Решение тестовых заданий по русскому	Петрова Н.Г.	4 Б	7 чел.	1	20
7	Решение тестовых заданий по русскому	Косовских О.А.	6 Г	8 чел.	2	40
8	Решение тестовых заданий по русскому	Косовских О.А.	4 А	13 чел.	1	20

9	Основы экономики	Сирина И.М.	8	26 чел. 2 группы	2	25
10	Решение тестовых заданий по математике	Сулова О.В.	4 Б	7 чел.	1	25
11	Решение тестовых заданий по математике	Сулова О.В.	4 А	15 чел. 2 группы	1	25
12	Решение тестовых заданий по математике	Пашиева Л.Н.	6 Б, Г	9 чел.	2	40
13	Говорим по-английски правильно	Халилова Р.Р.	6	7 чел.	1	30
Направление «Подготовка в ВУЗы и СУЗы»						
14	Решение тестовых заданий по русскому	Косовских О.А.	9 Б	9 чел.	2	40
15	Решение тестовых заданий повышенной сложности по обществознанию	Сирина И.М.	9	16 чел.	2	50
16	Решение тестовых заданий повышенной сложности по обществознанию	Сирина И.М.	11	9 чел.	2	50

Материальные и кадровые ресурсы ОУ позволяют качественно организовать данную услугу, о чем свидетельствуют положительные отзывы учащихся и их родителей по результатам анкетирования. Недостаточный спектр предоставляемых учреждением дополнительных платных образовательных услуг объясняется прежде всего отсутствием свободных площадей в течение рабочей недели, а также достаточно высокой нагрузкой учителей. Ежегодно изучаются запросы родителей, учеников, готовятся программы, соответствующие локальные акты. Вся информация по данному вопросу имеется на информационных стендах. Кроме того, ежегодно родители получают данную информацию в письменном виде на родительском собрании.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Вопросу обеспечения прав граждан на получение установленного законом обязательного основного и доступности среднего образования в школе уделяется достаточное внимание.

Цель образовательного процесса в школе - создание условий для успешности учения и личностного самоопределения учащихся.

Для реализации цели и задач школы на 2012-2013 учебный год систематически осуществлялся контроль качества знаний учащихся через разные формы: независимые мониторинги от НИУ ВШЭ, тесты, контрольные работы, различные срезы. Осуществлялся контроль качества преподавания предметов с использованием компьютерного тестирования. Было продолжено освоение учителями-предметниками деятельностных технологий с применением их на уроках с целью повышения качества обучения. Проводилась работа с учащимися, показавшими низкий уровень знаний по результатам мониторинговых обследований через организацию индивидуально-групповых дополнительных занятий в каникулы и организацию индивидуальной работы на уроках.

5.2. Контроль выполнения учебных программ (теоретической и практической частей) по всем предметам осуществлялся по четвертям и в целом по учебному году.

- программа ШУП в классах 1 ступени в ее теоретической и практической частях выполнена на 100% по всем предметам, а почасовая программа выполнена на 99 %;

- программа ШУП в классах 2 и 3 ступенях в ее теоретической и практической частях выполнена на 100%, а почасовая программа выполнена в целом на 96,3%, в том числе в инвариантной части – на 96,7%, а в вариативной части – на 88,4%.

Выводы: выполнение программ по учебным предметам можно считать удовлетворительным.

5.3. На протяжении всего учебного года проводилась большая работа по стабилизации показателей успеваемости и качества знаний: из 698 учащихся школы 73 обучаются без оценок, из 625 учащихся 2 – 11 классов имеются 11 отличников, 192 учащихся обучаются на «4 и 5». 30,93 процента учащихся, с учетом государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, закончили 2012 – 2013 уч. год на «5» и «4 и 5». Два ученика не освоили программу 2012/2013 учебного года: ученик 2а класса и ученица 11 класса.

С целью повышения качества и мотивации учащихся по итогам каждой четверти на общешкольной линейке учащимся, имеющим высокие показатели в учебе и активным в общественной жизни школы, а также классам- победителям в рейтинге по учебе, вручались премии, учрежденные Д.В.Ушаковым, депутатом Пермской городской Думы :«Лидер» и «Классная «5».

С целью профилактики неуспеваемости проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими проблемы с учебной, встречи с родителями учащихся, организовывались дополнительные занятия с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

Классными руководителями ведётся строгий и систематический контроль за посещаемостью, ежеквартно проводятся общешкольные родительские собрания по параллелям и по классам, по плану школы проводятся педагогические консилиумы по адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, консилиумы с учащимися, испытывавшими трудности в усвоении учебных предметов.

Успеваемость и качество в начальной школе выглядят следующим образом:

	Кол-во чел.	Качество	%	Успеваемость	%
2 А класс	27	15	55%	26	96%
2 Б класс	27	15	55%	27	100%
Итого:	54	30	55%	53	98%

Во вторых классах 3 учащихся, окончивших год на «5»: Сирковская О., Сунцева А. -2А класс; Саилов Адем -2Б класс.

На повторный год обучения оставлен 1 ученик 2 А класса, не успевающий по русскому языку и английскому языку, на основании Закона «Об образовании» ст.17 п.4.

	Кол-во чел.	Качество	%	Успеваемость	%
4 А класс	25	20	80%	25	100%
4 Б класс	25	7	28%	25	100%
Итого:	50	27	54%	50	100%

В четвертых классах 3 учащихся окончили учебный год на «5»: Коточигова К. – 4 А класс; Сафарян И., Оганесян А. – 4Б класс.

Результативность обучения в начальной школе определяется по итогам независимого мониторингового обследования, срезовых, проверочных и контрольных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля.

Результаты мониторинговых обследований.

Входное тестирование 1-х классов.

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 класс	67	8 (12%)	47 (70%)	11 (16%)	1 (2%)

Итоговое тестирование.

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Русский язык	71	20 (28%)	37 (52%)	13 (18%)	1 (1%)
Математика	72	8 (11%)	33 (46%)	29 (40%)	2 (3%)

Выводы: математика у учащихся 1-х классов вызывает затруднения в большей степени, чем русский язык. Низкий уровень степени сформированности учебных достижений по русскому языку и математике показал 1 ученик 1А класса.

Входное тестирование 2-х классов.

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Русский язык	53	2 (4%)	28 (53%)	20 (38%)	3 (6%)
Математика	53	6 (11%)	27 (51%)	18 (34%)	2 (4%)

Итоговое тестирование.

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Русский язык	26	2 (8%)	6 (23%)	17 (65%)	1 (3%)
Математика	26	1(3%)	10 (38%)	14 (54%)	1 (3%)

Выводы: во вторых классах большинство учащихся показали средний и ниже среднего уровни.

Входное тестирование 4-х классов.

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Русский язык	48	1 (2%)	28 (58%)	18 (37%)	1 (2%)
Математика	48	9 (19%)	21 (44%)	17 (35%)	-

Единый региональный тест.

	Кол-во	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
--	--------	---------	---------	---------------	--------

Русский язык	49	4 (8%)	26 (53%)	19 (39%)	-
Математика	49	6 (12%)	26 (53%)	15 (31%)	2 (5%)

Выводы: в целом показатели стабильны при небольшом колебании высокого и низкого уровней и ожидаемы .

Результаты обучения с 1-11 класс за 2012-2013 уч.год

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Качество		Успеваемость		"2"	Пропуски		
			Чел.	%	Чел.	%		Всего	Б/п	по ув. пр.
1а	24						без отметок	520	0	520
1б	24						без отметок	674	0	674
1в	25						без отметок	1162	0	1162
1	73						без отметок	2356	0	2356
2а	27	Сирковская О., Сунцева	15	55,6	26	96,3	1 ученик	844	0	844
2б	27	Саилов А.	15	55,6	27	100,0		1134	0	1134
2	54	3	30	55,6	53	98,1		1978	0	1978
4а	25	Коточигова К	20	80,0	25	100,0		798	0	798
4б	25	Сафарян, Оганесян А.	7	28,0	25	100,0		821	0	821
4	50	3	27	54,0	50	100,0		1619	0	1619
1 ст.	177	6	57	54,8	103	99,0		5953	0	5953
5а	23		11	47,8	23	100,0	0	1288	0	1288
5б	23	Карелина Н	6	26,1	23	100,0		1475	156	1319
5в	21		7	33,3	21	100,0		1494	8	1486
5г	22		4	18,2	22	100,0	0	1284	51	1233

5	89		28	31,5	89	100,0	0	5541	215	5326
6а	29	Веретенникова Д.	12	41,4	29	100,0		1858	42	1816
6б	28		5	17,9	28	100,0		2327	0	2327
6г	28	1	10	35,7	28	100,0		922	0	922
6	85		27	31,8	85	100,0	0	5107	42	5065
7а	27		7	25,9	27	100,0	0	1766	113	1653
7б	25		10	40,0	25	100,0		2421	15	2406
7в	25		7	28,0	25	100,0	0	1565	0	1565
7г	26		3	11,5	26	100,0	0	2333	33	2300
7	103		27	26,2	103	100,0	0	8085	161	7924
8а	26		3	11,5	26	100,0	0	3152	334	2818
8б	22		4	18,2	22	100,0	0	1746	113	1633
8в	25		3	12,0	25	100,0	0	2004	17	1987
8э	26		10	38,5	26	100,0		2183	0	2183
8	99		20	20,2	99	100,0	0	9085	464	8621
9а	28		7	25,0	28	100,0		3319	358	2961
9б	27		6	22,2	27	100,0		2354	6	2348
9в	28		6	21,4	28	100,0		2646	219	2427
9	83		18	21,7	83	100,0	0	8319	583	7736
2 ст.	459	0	120	26,1	459	100,0	0	36137	1465	34672
10	32		4	12,5	32	100,0		4902	762	4140
11	30	Шпитько А.	12	41,3	30	100,0		4851	952	3899
3 ст.	62		16	26,2	62	100,0	0	9753	1714	8039
2 - 11	625		193	30,9	624	99,8	0			0
1-11	698							51843	3179	48664

В следующем учебном году работа методических объединений учителей будет направлена на решение проблем в области учебных достижений по результатам этого уч. года, освоение современных образовательных технологий ,развитие системы мониторинговых обследований учащихся .

5.4.Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 классов 2012/2013 учебного года.

83 ученика 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли и получили аттестат об основном общем образовании.

18 учащихся окончили 9 классов на «4» и «5»

Таблица результативности по предметам.

Предмет	Сдавали		отметки				Средний балл		на «4» и «5»		Успеваемость		Подтвердили годовые отметки		Сдали выше годовой отметки	
			"5"	"4"	"3"	"2"	по 5-ти балльной шкале	по 100 балльной шкале								
	чел	%	чел	чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
математика	83	100	25	39	19	0	4,1	53,2	64	77,1	83	100	37	45	45	54
русский язык	83	100	19	51	13	0	4,1	62,1	70	84,3	83	100	28	34	53	64
литература	2	2,4	0	1	1	0	3,5	59	1	50	2	100	0	0	0	0
география	49	59	19	22	8	0	4,2	56,2	41	83,7	49	100	16	33	31	63
биология	18	22	0	16	2	0	3,9	88,9	16	88,9	18	100	7	39	7	39
химия	3	3,6	2	1	0	0	4,7	57,3	3	100	3	100	1	33	2	67

информатика	22	27	7	11	4	0	4,1	81,8	18	81,8	22	100	13	59	7	32
английский	4	9	3	0	1	0	4,5	80,8	3	75	4	100	3	75	0	0
обществознание	23	28	11	12	0	0	4,5	70,4	23	100	23	100	8	35	15	65
физика	5	6	0	3	2	0	3,4	35	3	60	5	100	4	80	0	0
физическая культура	20	24	9	7	4	0	4,3	-	16	80	20	100	13	65	2	10
искусство	20	24	6	5	9	0	3,9	-	11	55	20	100	12	60	6	30

Выводы:

Обязательные экзамены:

математика

- все (83 ученика) сдали экзамен по математике;
- 77% учащихся сдали экзамен по математике на «4» и «5»;
- 99% учащихся подтвердили на экзамене годовую отметку или сдали экзамен на отметку выше годовой,
- средний балл по 5-и балльной шкале составил 4,1 балла;
- средний балл по 100-о балльной шкале составил 53,2 балла.

русский язык

- все (83 ученика) сдали экзамен по русскому языку;
- 84% учащихся сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5»;
- 98% учащихся подтвердили на экзамене годовую отметку или сдали экзамен на отметку выше годовой,
- средний балл по 5-и балльной шкале составил 4,1 балла;
- средний балл по 100-о балльной шкале составил 62,1 балла.

Экзамены по выбору:

- наиболее выбираемый предмет для сдачи экзамена по выбору - география (59% учащихся выбрали данный предмет);
- высокие баллы по 5-и балльной шкале: по химии - 4,7 балла (3,6% учащихся выбрали данный предмет); по обществознанию - 4,5 балла (28% учащихся выбрали данный предмет) и по английскому языку – 4,5 балла (9% учащихся выбрали данный предмет);
- выше 4 баллов составляет средний балл по 5-и балльной шкале по географии (4,2 балла), по информатике (4,1 балла), по физической культуре (4,3 балла);
- по 100-и балльной шкале 80 баллов и более по биологии, по информатике, по английскому языку;
- из 28 учащихся, выбравших экзамен по обществознанию – 28 человек сдали экзамен на «4» и «5»;
- из 3 учащихся, выбравших экзамен по химии – 3 человека сдали экзамен на «4» и «5»;
- 80% и более учащихся сдали экзамен на «4» и «5» по географии, по биологии, по информатике, по физической культуре;
- 100% учащихся на экзамене по химии и на экзамене по обществознанию подтвердили годовые отметки или сдали экзамен на отметку выше годовой.

Лучшие результаты:

Максимальное количество баллов (100 баллов) получили:

по информатике:

- Кожин Алексей 9в кл.

Учитель – Наталья Анатольевна Гусельникова

по географии:

- Корелин Артем 9в кл.
- Поносова Полина 9в кл.

Учитель – Ирина Валентиновна Котельникова

по обществознанию

- Корелин Артем 9в кл.

Учитель – Ирина Михайловна Сирина

90 баллов и более получили:

- Двойников Дмитрий 9б кл. – 96 баллов по английскому языку

Учитель – Регина Равилевна Халилова.

- Саргсян Диана 9б кл. – 95 баллов по обществознанию
- Грамзо Ярослав 9в кл. – 95 баллов обществознанию

Учитель – Ирина Михайловна Сирина.

- Снигирева Анна 9б кл. – 90 баллов по информатике

Учитель – Наталья Анатольевна Гусельникова.

5.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11 класса 2012/2013 учебного года.

29 учеников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли 28 человек. Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 28 учащихся.

Две ученицы окончили 11 класс на «5»

Десять учащихся окончили 11 класс на «4» и «5»

Таблица результативности по предметам.

Предмет	Сдавали		Получили меньше минимального количества баллов		Средний балл по школе	Пересдали		успеваемость
	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	
Математика	29	100	2	6,90	44,6	1	50	96,60
Русский язык	29	100	0	0	64,9	0	0	100
Физика	5	17,2	0	0	47,4			100
Обществознание	15	51,7	0	0	71,7			100
Химия	6	20,7	0	0	65,7			100
География	4	13,8	0	0	75,25			100
Биология	2	6,9	0	0	68,5			100
Информатика	2	6,9	0	0	48,5			100
Литература	3	10,3	0	0	74			100

Английский язык	4	13,8	0	0	75,25	100
История	1	3,4	0	0	55	100

Выводы:

- 100 % успеваемость по всем предметам, кроме математики (одна ученица не сдала экзамен);
- высокий средний балл по географии - 75,25, по английскому языку – 75,25, по обществознанию – 71,7

Лучшие результаты:

Максимальное количество баллов (100 баллов) получили:

по русскому языку:

- Шпитько Анастасия 11 кл

Учитель – Лариса Николаевна Золотарева

90 баллов и более

- Атрощенко Ксения 11 кл. – 91 балл - по литературе.

Учитель – Лариса Николаевна Золотарева

- Шпитько Анастасия 11 кл. – 98 баллов по химии, 91 балл по биологии

Учитель – Ольга Васильевна Коноплева.

- Снигирева Анна 9б кл. – 90 баллов по информатике

Учитель – Наталья Анатольевна Гусельникова.

5.6. В 2012 – 2013 учебном году в школе не было учащихся, не приступивших к занятиям в начале учебного года, не сидящих за партой в течение года также не было.

Для стабилизации проблемы пропусков уроков учащимися без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, советы профилактики, приглашались ученики с родителями на аппаратное совещание при директоре, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости классными руководителями. На особом контроле находились учащиеся выпускных классов.

Посещаемость по школе за 2012 – 2013 учебный год следующая:

	Количество учащихся	Всего пропусков	Без уважительной причины	По уважительной причине	Количество пропусков без причины

					на 1 ученика
1 ступень	177	5953	0	5953	0
2 ступень	459	36137	1465	35348	3,2
3 ступень	62	9753	1714	8039	27,6
школа	698	51843	3179	48664	4,6

По сравнению с 2011 – 2012 учебным годом снизилось количество пропущенных уроков без уважительной причины в классах 2 ступени на 2%, но повысилось на 6% на 3 ступени, в целом по школе показатель пропущенных без уважительной причины снизился на 0,3%.

Несмотря на положительные сдвиги, проблема с пропусками без уважительной причины на 3 ступени остается острой.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Работа службы управления персоналом направлена на решение приоритетных задач модернизации системы образования школы.

Приоритетными направлениями работы службы управления персоналом являются:

- формирование общей стратегии управления персоналом;
- планирование и организация обучения педагогов согласно целям и перспективному плану развитию школы;
- совершенствование системы стимулирования труда педагогов
- построение модели корпоративной культуры школы через внутренние коммуникации, сохранение и формирование новых традиций, формирование имиджа учреждения;
- создание в школе возможностей для выстраивания учителем профессиональной карьеры; создание индивидуальных траекторий профессиональной карьеры учителя;
- формирование единого методического пространства;
- выстраивание системы мониторинга профессиональных умений педагогов.

Цель работы службы управления персоналом в 2012-2013 учебном году-

- осуществление эффективной кадровой политики, направленной на полное обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими работниками для наилучшего выполнения всех задач, стоящих перед организацией, и в целом, перед отраслью образования города Перми.

Для решения поставленных задач в школе сформирован стабильный коллектив сотрудников, включающий в себя 37 учителей (из которых 3 внутренних совместителя), 4

человека административно-управленческого персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 4 человека – младшего обслуживающего персонала. Перечень должностей в штатном расписании МАОУ «СОШ № 99» соответствует Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011)). Укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагогических работников – 40 человек. Средний возраст – 46 лет. Текучесть кадров не превышает 5 -7 %, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Профессиональный потенциал учителей школы достаточно высок. Педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота департамента образования г. Перми – 13 человек,
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек,
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек,
- премия ПНПО «Лучшие учителя России - 2007» – 2 человека
- внесено имя в книгу почета работников отрасли «Образование» - 1 человек.

	Количество	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	30	78%
Педагогические работники со средним специальным образованием	7	18%
Педагогические работники с незаконченным высшим образованием	1	3%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	38	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		82%
В том числе:		
Высшая категория	8	22 %
Первая категория	12	32%
Вторая категория	7	18%
Без категории (молодые специалисты)	5	13%

Соответствие занимаемой должности	6	15%
Педагогические работники, имеющие стаж работы:		
до 5 лет	5	13%
6-10 лет	2	5%
11-15 лет	3	8%
Более 15 лет	28	74%
Работающие пенсионеры:		
по возрасту	6	13%
по выслуге лет	10	26%

Образовательный процесс сопровождается деятельностью служб обеспечения: социально-педагогической и психологической. Специалисты данных служб проводят работу по следующим направлениям: профилактика, коррекция, диагностика, мониторинг.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей явно необходим. Характеристику коллектива по стажу работы и наличию квалификационных категорий можно считать благоприятной для организации инновационного образовательного процесса.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий фонд библиотеки - 57 449 экземпляров, из них художественной и методической литературы – 12 202 экземпляра, учебной литературы – 16 002 экземпляра. Морально устаревших учебников нет. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Постоянно происходит обновление библиотечного фонда, на эти цели выделяется в среднем по 300 тысяч рублей в год.

№ п/п	Уровень, ступень образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества
		количество наименований	количество экземпляров		

					экземпляров
1	Начальное общее образование	58	2401	7,4	100%
2	Основное общее образование	152	10123	14,4	100%
3	Среднее (полное) общее образование	370	3478	21,7	100%

6.3. В учреждении сформирована система методической работы, направленной на содействие развитию инновационного потенциала, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на обеспечение качества образования. Органом, определяющим вектор развития педагогического коллектива, является педагогический совет, тематика заседаний которого формулируется, исходя из целей образовательного учреждения на данный учебный год. Педсовет регламентирует работу 5 школьных методических объединений и временных творческих групп, рекомендует тематику методических оперативных совещаний, семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов. В течение года проводится не менее 4 педсоветов (в том числе тематических), которые дают возможность анализировать, корректировать и прогнозировать результативность методической работы педагогического коллектива. Основная работа по повышению педагогического и методического мастерства учителя осуществлялась в рамках школьных методических объединений:

- ШМО «Исток», руководитель – Любимкина Н.В.
- ШМО «Природа», руководитель – Коноплева О.В.
- ШМО «Обществовед», руководитель – Сирина И.М.
- ШМО «Полиглот», руководитель – Мясникова Л.С.
- ШМО «Математик», руководитель – Марценюк Т.Н.
- ШМО «Словесник», руководитель – Золотарева Л.Н.

Для успешного осуществления методической работы в школе в конце учебного года проводится диагностика уровня успешности профессиональной деятельности учителя и степени удовлетворённости педагогами деятельностью ШМО. На основе анализа результатов диагностики планируется методическая работа на следующий учебный год.

Инновационная деятельность организована через работу творческих групп:

- Формирование здоровьесберегающей компетентности – руководитель Сулова О.В.

- Формирование корпоративной культуры ОУ – руководитель Петрова Н.Г.
- Информатизация образовательного процесса – руководитель Пашиева Л.Н.
- Формирование основ толерантного поведения участников образовательного процесса – руководитель Сирина И.М.
- Освоение технологий самопроектирования профессионального развития педагогов - руководитель Сирина И.М.

Работа над единой методической темой школы «Становление субъектной позиции участников образовательного процесса как средство его гуманизации и гуманитаризации» нацелена на реализацию программы развития школы, создание единого методического пространства и в результате на качественное обучение учащихся.

Наиболее эффективными формами работы с учителями являются:

- целевые взаимопосещения уроков с последующим их обсуждением;
- педагогические советы;
- организация наставничества в работе с молодыми специалистами;
- участие в научно – исследовательской и экспериментальной работе;
- диагностика профессиональной компетентности учителя (сбор данных для портфолио);
- работа по обобщению позитивного педагогического опыта.

6.3.Профессиональная составляющая в учительском коллективе усилилась за счёт взаимодействия школы с высшими учебными заведениями: НИУ ВШЭ, ПГФА. Работа в Университетском округе НИУ ВШЭ дает возможность системного повышения квалификации педагогов и мониторинга знаний учащихся. Участие в мероприятиях Университетского округа, таких как олимпиады учителей, научно-практические конференции, методические Декады дают педагогам и администрации возможность трансляции инновационного педагогического опыта, обмена позитивными педагогическими практиками, участие в сетевом взаимодействии ОУ Университетского округа. В работе университетско-школьного кластера Высшей школы экономики (Соглашение о присоединении ОУ к университетскому округу ВШЭ от 15.02.2010 г.) принимает участие 100% педагогов школы. Ежегодно учителя математики, русского языка, английского языка, экономики участвуют в краевой олимпиаде «Профи», в 2011 году участниками этой олимпиады стали также учителя биологии, химии, физики, истории и обществознания.

6.4.Обучение персонала.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Основная тематика курсов:

- Применение информационно – коммуникационных технологий в предметной деятельности и управлении
- Формирование ценностных установок современного педагога
- Обновление содержания предметного образования
- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- Технологии подготовки к ГИА и ЕГЭ
- Метапредметный подход
- Внедрение ФГОС НОО

Общее кол-во педагогов	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 01.06.2013				Итоги обучения кадров с 01.06.2012 года по 31.05.2013 года				
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
39	39	100	0	0	23	7	12	4	0

На курсах различной тематики прошли обучение все педагоги, в том числе некоторые обучились на нескольких тематических курсах. Мониторинг результатов послекурсовой подготовки показывает, что после прохождения курсов отмечается повышение профессионального уровня педагогов.

Педагогический коллектив прошел обучение на корпоративных семинарах:

- Обучающий семинар «Качество образования: метапредметный подход», руков. Кончакова Т.Ю. зам. декана факультета довузовской подготовки (ГУ-ВШЭ);
- Семинар-совещание «Современные образовательные технологии»;
- Обучающий семинар «Требования к образовательным программам», руков. Завадская Е.Н.;

- Обучающий семинар «ИКТ в деятельности учителя (Smart доска)». Пашиева Л.Н. руков. ТГ «Информатизация ОП»

6.5. Педагоги МАОУ «СОШ №99» г. Перми транслируют продуктивный педагогический опыт на различных уровнях. Распространение опыта осуществляется через проведение открытых уроков, мастер-классов, участие с докладами на семинарах, выступления на уровне городского, краевого и российского педагогических сообществ. Образовательное учреждение ежегодно организует на своей базе городские и краевые мероприятия по обмену опытом, корпоративное обучение педагогов школы. В 2012- 2013 учебный год педагогический опыт был представлен на следующих мероприятиях:

- Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик в рамках УО НИУ ВШЭ. Краевой научно-практический семинар «Организация образовательного процесса и оценка его результатов в контексте ФГОС », участники Кадрова Л.Н., Соболенская В.Б, Косовских О.А, Любимкина Е.В., Сенчукова И.В., Сирина И.М., Пашиева Л.Н., Петрова Н.Г.;

- Первая Всероссийская научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие современной школы: практика, проблемы, перспективы». Выступление Овчинниковой Р.Н. по теме «Мониторинговые обследования учащихся как способ повышения качества школьного образования». Соболенская В.Б. была руководителем секции «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях перехода на новые стандарты образования»;

- Краевая экологическая конференция «Экология и культура малой родины». Выступление Миссалья А.А. по теме «Изучение местных природных промыслов на уроках технологии в общеобразовательной школе»;

- Участие в научно-методическом проекте «Современные технологии обучения» совместно с ООО «Центр социальных информационных технологий и коммуникаций (Социнком)»;

- Участие в семинаре-практикуме городской проблемной группы учителей математики на базе МАОУ «СОШ №99» г. Перми. Представление опыта работы Пашиевой Л.Н., Марценюк Т.Н., Овчинниковой Р.Н. по теме «Диагностика учебных достижений учащихся на уроках математики» ;

- Творческая лаборатория «Метапредметный подход в образовании». Открытые уроки Сириной И.М, Марценюк Т.Н, Ковтун А.А, Коноплевой О.В. для учителей школы с последующим самоанализом и анализом.

Кроме того, результаты профессиональной деятельности педагогов представлены на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Название конкурса	Уровень конкурса (международный, Всероссийский, межрегиональный, краевой, городской)	ФИО участника	Результат участия
1. Фестиваль-конкурс «Конкурс педагогических идей»	городской	Миссаль А.А. Сирина И.М.	Сертификат 1 место
2. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2012 »	школьный	Ковтун А.А. Миссаль М.А. Гусельникова Н.А.	2 место 3 место 3 место
3. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2013 »	городской	Золотарева Л.Н.	Сертификат
4. Олимпиада учителей-предметников «Профи-край» по математике, физике, химии, биологии, информатике, английскому языку, истории, обществознанию	краевой	Сирина И.М. Овчинникова Р.Н Марценюк Т.Н. Пашиева Л.Н. Давыдова В.А. Коноплева О.В. Кучумова И.Р. Гусельникова Н.А. Пирогова Н.В. Халилова Р.Р. Ковтун А.А. Сирина О.С.	сертификаты
5. Конкурс методических и дидактических разработок.	школьный	Пашиева Л.Н. Котельникова И.В. Мясникова Л.С.	1 место 2 место

			сертификат
--	--	--	------------

Публикации печатных работ учителей школы – еще одна из форм трансляции продуктивного педагогического опыта.

Публикации в 2012/2013 учебном году

Ф.И.О. педагога	Публикация
Миссаль Мария Александровна, учитель физики	Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность. Сборник материалов межвузовской конференции ПГФА
Миссаль Александр Артурович, учитель технологии	НПК как один из аспектов научно-исследовательской деятельности в школе. Сборник материалов межвузовской конференции ПГФА
Кучумова Ирина Романовна, учитель биологии и химии	Программа элективного курса по биологии «Лекарственные растения Пермского края». Сборник материалов межвузовской конференции ПГФА
Коноплева Ольга Васильевна, учитель биологии и химии	Реализация сотрудничества школы и ВУЗа в области профессиональных проб. Сборник материалов межвузовской конференции ПГФА
Давыдова Виктория Аркадьевна, учитель биологии, зам директора по ВР	Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Сборник материалов межвузовской конференции ПГФА
Овчинникова Раиса Николаевна, зам. директора по УВР	Мониторинговые обследования учащихся как способ повышения качества школьного образования. Сборник материалов I Всероссийской НПК Университетского округа НИУ ВШЭ
Пашиева Любовь Николаевна, учитель математики	Организация устного счета в 5 классе на уроках математики Сайт: http:// www.uchportal.ru/
Пашиева Любовь Николаевна, учитель математики	Повышение качества знаний учащихся через организацию сетевых проектов по предмету

	Сайт: http:// www.uchportal.ru/
Сенчукова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Урок окружающего мира в 1 классе «Человек – разумное существо» по программе «Школа 2100». Сайт: http:// perm.hse.ru/okrug/
Петрова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Урок в 4 классе «Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира». Сайт: http:// perm.hse.ru/okrug/
Любимкина Елена Васильевна, учитель начальных классов	Проект «Мой класс – мои друзья», 2 класс Сайт: http:// perm.hse.ru/okrug/
Сирина Ирина Михайловна, учитель истории, обществознания, права	Мастер-класс «Задачи, возможности, проблемы преподавания курса «Основы мировых религиозных культур» Сайт: http:// perm.hse.ru/okrug/

Педагогический коллектив школы активно использует современные технологии обучения: ИКТ, игровые технологии, проектирование, личностно-ориентированные технологии обучения, проблемное обучение, технологию развития критического мышления, что обеспечивает мотивацию обучающихся, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников школы.

Более 90% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют готовые и разработанные самостоятельно цифровые образовательные ресурсы. Большинство преподавателей в качестве информационных ресурсов используют CD-диски (72%) и презентации (50%), 40% обращаются к Интернет-ресурсам.

Выбор применяемых технологий соответствует возрастным особенностям учащихся и преподаваемому предмету.

Выводы: деятельность СУП школы направлена на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, обобщение и распространение наиболее продуктивного опыта педагогической, инновационной

деятельности членов педагогического коллектива, а в результате на повышение качества образования учащихся.

7. Воспитательная работа школы

7.1. Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: 40 педагогических работников, из них 6 имеют высшую категорию, 8 - I категорию, 10 - II категорию, 14 - без категории.

Специалисты ,сопровождающие воспитательный процесс,:

- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог – психолог;
- 25 классных руководителя, из них 2 имеют опыт работы в двух классах. Из них 3 имеют высшую категорию, 10 - I категорию, 7 –II категорию, 3-без категории.

7.2. Информация о курсовой подготовке

классных руководителей и руководителей в 2012-2013 учебном году:

ФИО учителя, руководителя	Место прохождения курсов	Дата, кол-во часов	Название темы, проблема
Сирина И.М.	ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования г. Москва	13-21.08.2012 72 часа	Тьюторское сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ РФ.
Сирина И.М.	ФГАОУ ВШЭ г. Москва	25.06.2012-06.07.2012 72 ч.	Преподавание права в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам
Суслова О.В. Любимкина Н.В. Сенчукова И.В.	ФГБОУ ВПО ПГПУ, ф-т переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	20.08-709.2012 72 часа	Теоретико-методологические основы реализации стандартов нового поколения и практика внедрения ФГОС

Косовских О.А.	ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»	08-10.10.2012 24 часа	Научно-практическое обеспечение внеурочной деятельности в системе дополнительного образования в ОУ всех типов
Петрова Н.Г.	РИНО Пермский государственный национальный исследовательский университет	Июнь 2012 72 часа	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики)

7.3.В соответствии с задачами и планом работы в школе были реализованы социальные проекты: «Год добрых дел», «Аллея выпускников», «Как прекрасен этот мир», «Самый здоровый класс» и «Я рачительный хозяин».

На основании решения УСШ (протокол №7) от 24.09.2012г. с целью организации совместной деятельности по формированию семейных ценностей 2012-2013 учебный год был объявлен Годом «7-Я» (семи «Я»).

В рамках года «7-Я» реализованы проекты «Осенний калейдоскоп», «Минута семейной славы», «Спорт объединяет сердца» «Самая умная семья», «Моя семья».Продолжается реализация проекта «Большая дружная семья».

Итоги школьного проекта «Осенний калейдоскоп» :

I место - семья Шаровых, композиция «Жар- птица» (6г класс);

II место - семья Субочевых, композиция «Осенний калейдоскоп» (1в класс);

III место - семья Корелиных, композиция «Автомобиль» (1б класс);

В номинации «Самый активный класс» победителями стали: коллектив 1 «А» класса (10 семей), коллектив 1 «Б» класса (13 семей), коллектив 1 «В» класса (10 семей), коллектив 4 «А класса» (12 семей). В проекте приняли участие 30% участников ОП.

Итоги школьного проекта «Минута семейной славы» :

I место –семья Боздыревых (6г класс) песня «Свечи»;

II место –семья Лопатиных (1а класс) танец «Калинка»;

III место –семья Гатиных (4а класс) «Частушки» и семья Дроздовых (7б класс) танец «Твист». В проекте приняли участие 80% участников ОП.

Итоги школьного проекта «Спорт объединяет сердца»: I этап – спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (15.12.2012г. для учащихся 1-6 классов и 22.12.2012г. для учащихся 7-11 классов):

I место - семья Смирновых (1б класс); семья Васюковых (2 б класс); семья Гатиных (4а класс); семья Аристовых (5а класс); семья Бец (6г класс), семья Черкасовых (7г класса), Максим.

II место - семья Ермаковых (1а класс); семья Баталовых (2а класс); семья Мальцевых (5в класс); семья Овчинниковых (6б класс).

III место – семья Григорьевых (1в класс).

Соревнования поддерживали 75 болельщиков. Из 27 классов приняли участие 14 классов, что составляет 51% от участия всех классов.

Итоги II этапа – весенняя эстафета: I место – семья Лопатиных (1а класс), семья Лобановых (5 в класс), семья Казаковых (7в класс), II место – семья Мелехиных-Матишевых (1б класс), III место – семья Шибковых (1в класс). В эстафете приняли участие все учащиеся с 1-10 классы. Итоги школьного проекта «Моя семья»:

а) фотоконкурс: I место – семья Паршаковых (1а класс); II место – семья Заякиных (4а класс), семья Аскардовых (4б класс), семья Носковых (6а класс), семья Любимкиных (6г класс); III место - семья Чёмовых (1а класс), семья Гафарьяновых (2 а класс), семья Ковалевых (4б класс).

В фотоконкурсе приняли участие 16 семей из 12 классов и самыми активными стали 1а, 4б, 6г классы.

б) сетевой конкурс «Бабушкины рецепты»: победитель- семья Вавиловых (6г класс). Приняли участие семьи: Лехановых (7 в класс), Федоровских (7 б класс), Гориных (8а класс), Папуловых (7 класс), Пороткиных (2 а класс), Гуляевых (2 б класс), Гатиных (4а класс), Саргсян (8э класс), Боздыревых (6г класс);

в) конкурс презентаций «Моя семья». Победителями стали семьи: Третьяковых и Калининных (2а класс), Шестаковых (2 б класс), Пинегиных (4а класс), Балугевых (6г класс).

К сожалению, остались нереализованными проекты «Зимние забавы» и «99 снеговиков» в связи с объявленным карантином по гриппу и погодными условиями.

Опыт организации проектов показывает необходимость продолжить работу по привлечению в социальные практики родителей.

7.4. В школе созданы и работают в течение нескольких лет следующие школьные объединения: «Движение волонтеров» - руководитель Лебедева А.В. (8б, 8э, 9б, 11 классы), интеллектуальный клуб «Юный эрудит» - руководитель Халилова Р.Р. (5б, 10 классы). Систематически выпускается школьная газета «Большая перемена», которая пользуется большой популярностью у учащихся, руководитель Горбунова М.Е. (9б, 10 классы),

второй год в школе осуществляет свою деятельность ДЮП руководитель Кучумова И.Р.(9а,9б,9в)

Кроме того, организованы кружки и объединения на базе школы от учреждений дополнительного образования:

Год	Кол-во учащихся	Занятость в кружках и секциях УДО на базе ОУ и школы		Из них занятость в спортивных секциях УДО на базе ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2010-2011	738	95	13	35	5
2011-2012	710	420	59	18	2
2012-2013	697	150	22	0	0

Отсутствие спортивных секций в течение последнего года обусловлено введением 3-его часа физкультуры в учебный план и полной занятостью спортивного зала.

Занятость учащихся в кружках и секциях вне школы:

Год	Кол-во учащихся	Занятость в кружках и секциях УДО		Из них занятость в спортивных секциях УДО	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2010-2011	738	469	66	233	32
2011-2012	710	458	65	200	28
2012-2013	699	409	59	205	29

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования имеет средние показатели и стабильна.

Следует отметить, что количество творческих конкурсов, в которых ежегодно принимает участие школа и имеет хорошие показатели.

Участие в конкурсах разного уровня :

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	14	169	Дипломы: I степени – 7.
Межрегиональный	2	3	-
Краевой	13	51	Диплом I степени - 4, Диплом II степени -2.

Городской	22	263	Диплом I степени - 2, Диплом II степени -1. Диплом III степени -2.
Районный	28	162	Дипломы: I степени – 13. Диплом II степени -2. Диплом III степени -3.
Всего	78	648	Дипломы: I степени – 26. Диплом II степени -5. Диплом III степени -5.

Школа принимает участие практически во всех олимпиадах муниципального уровня, за исключением астрономии. Увеличивается количество участников всероссийских олимпиад «Енот – знаток естественных наук», «Медвежонок», «Лис», «Кенгуру», «Грамотей» и т.д.

В рамках внеурочной образовательной деятельности (олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры, чемпионаты, игры и др.) школа сотрудничает с другими образовательными учреждениями: НИУ ВШЭ, МАОУ ЦДОД «Луч», ЦДТ «Ритм», МТО «Ровесник», СЮТ, ЦДДЮТ Фонд мира г. Перми, общественная организация «Вектор Дружбы», ГИБДД, Школьная Лига КВН, ГОУ ДОД с целью успешной социализации учащихся.

Классные руководители совместно с родителями организуют для учащихся походы в музеи и экскурсии (цирк, планетарий театр кукол, музыкальный театр, театр оперы и балета, театр им.Е.Панфилова, краеведческий музей, завод игрушек, экскурсии по городу по маршрутам «Зеленая линия» и «Красная линия», в п. Звездный, на теплоходе, выезды в «Новое поколение», спорт.база «Динамо», кинотеатры, боулинг, пейнтбол, выезд в Кунгурскую ледяную пещеру, аквапарк, п. Сергино, село Троица, в село Ильинское, г. Нытва, г. Казань). В этом году состоялось 55 выездных мероприятий.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся- одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Итоги школьных интеллектуальных игр за четыре года следующие:

Период	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Победители и призеры	252	162	46	44
Всего игр	13	9	12	12
Победитель сезона	10а класс	11а класс	10 класс	11класс

Победителем школьных интеллектуальных игр (по количеству набранных баллов) сезона 2012-2013 уч.г. стала команда 11 класса (Шпитько Анастасия, Атрощенко Ксения, Максимова Марина, Башорина Юлия, Каменских Владислав, Унжаков Илья).

Третий год учащиеся школы принимают участие в Чемпионате по интеллектуальным играм Свердловского района. По итогам 5 игр командам 4а и 4б, 5а, 10 классов вручены грамоты за активное участие.

Уровень	Количество участников интеллектуальных игр			
	2009/2010	2010/2011	2011-2012	2012-2013
Район	12	12	12	18
Город	12	12	0	0
Межрегиональный	6	6	6	6
Всероссийского	--	-	-	30

Приняли участие в Интеллектуальном турнире в рамках всероссийского проекта «Тетрадка Дружбы» - сертификат участника.

Учащиеся 5а, 10 класса приняли участие во Всероссийских тематических интеллектуальных турнирах «Мир вокруг нас» и «Сферы знаний» ЦДТ «Ритм».

Вышло 5 выпусков школьной газеты «Большая перемена».

Деятельность волонтеров школы:

- ✓ 1) волонтеры старшей группы 9-11 классов приняли участие в районной акции «Перемена собирает друзей», организовали и провели акцию в школе по поздравлению ветеранов педагогического труда с Днем Учителя «Благодарим», другие акции: «Ветеран», «Внучки», «Бодрые люди» «Полезные привычки», «С Новым годом».
- ✓ 2) волонтерами младшей группы (6б класс) проведено 12 занятий с учениками, в ноябре они провели занятие по профилактике курения в 1-х классах.
- ✓ В течение года с волонтерами школы (15 учащихся) систематически проводились занятия по программе «Полезные привычки и полезные навыки». Знания, полученные на занятиях, волонтеры школы затем передают своим сверстникам и проводят занятия с учащимися в школе, участвуя в различных конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ПАВ. По итогам года волонтеры заняли 3 место в городском конкурсе волонтерских отрядов «Бодрые люди», 2 место в городской олимпиаде «Будь здоров», 2 место в районной олимпиаде ШСП, призёры городской олимпиады. В течение года провели 6 занятий с учащимися, выпустили 3 стенгазеты, направленные на пропаганду здорового образа жизни и отражение деятельности волонтеров в данном направлении, участие в городских конкурсах плакатов «Наш участковый» и «Наш инспектор», конкурсе социальных проектов «Пермский витамин».

Деятельность ШСП

- ✓ Организована работа ШСП (рассмотрено 12 случаев с применением ВТ), проведено 12 занятий с учащимися, работающими по восстановительным технологиям.
- ✓ Учащиеся ВШУ приняли участие в спортивно-туристических соревнованиях «Дворовая регата» и «Слабо» (1 место в районе).
- ✓ Члены ШСП приняли участие в районной и городской олимпиаде по ШСП (2 место в районе), городской акции «Перемена собирает друзей».

НОУ.

Формирование исследовательской компетенции школьников – одно из приоритетных направлений работы с одарёнными детьми. С целью вовлечения детей в исследовательскую и проектную деятельность в школе создано научное общество учащихся.

Классные руководители 1-х классов руководят исследовательской деятельностью учащихся. Дети собирают материал для написания исследовательских работ, обрабатывают этот материал и представляют его на уроках и исследовательских конференциях.

Результатом деятельности можно считать участие обучающихся в исследовательских конкурсах различного уровня: в школе всего - 46 исследовательских работ учащихся 1-11 классов. Результаты:

Диплом I степени -6, диплом II степени -7, диплом III степени – 6, 27 сертификатов. Аракелян Анна и Лазовик Екатерина выполнили по 2 работы. На региональный тур (заочный) были рекомендованы 19 работ, все они прошли в очный тур регионального конкурса учебно – исследовательских работ учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в НПК вне школы:

- ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум»(отдел дополнительного образования детей).Результаты : диплом призера, 5 сертификатов у учащихся (10А, 5Б, 8Э кл.);

-В НПК в области эколого-биологических наук «Первые шаги» результаты следующие: диплом призера,1 сертификат.

- ПГГПУ «Открытый мир», региональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся Пермского края.Результаты: 3 сертификата у учащихся 10А, 8Э, 5Б классов.

-ФДПМ ГБОУ ВПО ПГФА, секция «Горизонты фармации» .Результаты:4 грамоты у учащихся 8Э, 10А. 8Б, 11 классов.

-ФГБОУ ВПО «ПГНИУ» XVIII краевой конкурс «Чистая вода» «Прикладные проекты старшеклассников»: 1 диплом призера.

Следует отметить , что увеличилось количество учащихся, принимающих участие в исследовательской деятельности: 2010-2011г - 0,02%, 2011-2012г – 0,04%, 2012-2013г – 0,06% от общего количества учащихся, однако оно остается на недостаточном уровне.

7.5. Гражданско – патриотическое направление деятельности

В рамках традиционной «Вахты Памяти» в школе состоялись следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами ВОВ, выпускниками ППМУ (Ивановым А.И., Шевцовым Г.С., Вяткиным В.И. Берлиным В.В.)
- встречи с ветераном педагогического труда и ветераном ВОВ Терехиной Н. В.
- встречи с представителями организации «Дети войны»- Щербаковой В. А.
- встреча с ветераном труда «ПМ», председателем совета ветеранов «ПМ» Бурыловым В.М.
- встреча с первым заместителем председателя правления Краевой общественной организации Союза ветеранов Афганистана Шигабутдиновым И. В.
- встреча с ветераном труда, председателем совета ветеранов КБ (статус «Дети войны») Шепелиным А. М.
- встреча с пермским поэтом Веретенниковым Б. П. (18.04.1937г.р.)

Состоялась традиционная Торжественная линейка, посвященная Дню рождения Пермского пулеметно-минометного училища (учащиеся 4а,8а,8б,8в,8э классов) и встреча с ветеранами труда Субботиной А. В, Кузнецовым А.И, Вотиновой Г. И.

Впервые был организован и прошел на качественно высоком уровне Фестиваль военно – патриотической песни «Летят журавли», в котором приняли участие все ученики школы.

Учащиеся по давней школьной традиции организовали и провели концерт для жителей микрорайона им. Краснова, посвященный Дню Победы. Члены ШСС возложили цветы к памятнику Скорбящей матери.

В рамках IV Всероссийского слета участников культурно – образовательного проекта приняли участие в игре «Зарница».

7.6. Итоги участия во Всероссийском культурно–образовательном проекте «ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ» в 2012-2013 уч. г. по теме «Тетрадка Дружбы - за здоровое будущее»

Из 27 классов школы в проекте принимают участие 17 классов (2а, 2б,4а, 4б, 5б, 5в, 6б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8э, 9а,9б, 9в,10,11 классы).

400 учащихся оформляют номинационные тетради, что составляет 57%. Ученики школы стали участниками I Всероссийской конференции в рамках культурно – образовательного проекта «Тетрадка дружбы» г. Москва (5-6.10.2012г.), представили опыт школы по теме «Сотрудничество детей и взрослых в реализации проекта «Тетрадка дружбы».

По итогам I полугодия награждены участники проекта «Тетрадка дружбы». : Козлова Н.В., Сирина И. М., Миссаль М. А., Лебедева А.В., Давыдова В.А. Победителями номинационных тетрадей стали учащиеся: Сычева Снежанна (4а), Гильмунина Эльвира (4б), Леханова Анастасия (7в), Коняева Вероника (7в), Сафарян Нектар (7г), Кузнецова Ирина (7г), Красносельских Дарья (7г).

По итогам года вручены благодарности и награждены учителя Любимкина Елена Васильевна, Домрачева Жанна Анатольевна, Халилова Регина Равиловна, Сирина Ирина Михайловна.

Также награждены классы, принимающие активное участие в мероприятиях проекта, : 2а, 4а, 6б, 8э; Аракелян Анна (10 класс) - победитель Конкурса «Красивые истории для Красавчика»; Халилова Регина Равиловна - победитель Конкурса тетрадных номинаций и вручена карта «Добрая Пермь»; Субботиной Викторией – участнице, активно проявляющей себя на мероприятиях проекта, вручен значок «Почетный участник проекта», вручен Знак «Почетный участник проекта» и благодарность вручена Давыдовой Викторией Аркадьевне, зам. директора по ВР.

Таким образом, наблюдается рост активности участия учащихся и родителей в социальных практиках, однако не все классные коллективы принимают участие в

3. Привести программы дополнительного образования детей в соответствие с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12. 2006 № 06-1844).

7.7. Особое внимание уделяется вопросам по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков. Специалисты школы стараются максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в кружках, секциях.

Подростки «группы риска» приняли активное участие в спортивно-туристических соревнованиях «Городская регата», «Слабо!?!», «Военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества». Вовлечение подростков «группы риска» во внешкольную деятельность составляет 80%.

Количество учащихся группы риска остается стабильно невысоким, количество учащихся, состоящих на учете в ОДН снизилось до 0 человек.

Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы Школьной социально-психолого-медико-педагогической службы. В течение года использовались рекомендуемые программы: «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Формирование жизненно-важных навыков» (5-11 классы). По данным программам работают все классные руководители школы в течение учебного года (не менее 4-х занятий). Социальным педагогом проводятся занятия в 5-11 классах о правовой ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ.

В школе реализуется для родителей программа «Школа для родителей», 2 занятия которой были посвящены профилактике употребления ПАВ: «Вредные привычки и их предупреждение в семье» для родителей 1-4 классов и 5-9 классов.

Школа активно сотрудничает и с субъектами системы профилактики: инспектором ПДН Конева А.М., ежемесячно проводятся беседы с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений и употребления ПАВ «Полиция и дети»; нарколог Лазбенева Т.А. участвовала в проведении занятия «Школы для родителей»; городской психологический центр посетили учащиеся 8в класса (программа «Перекресток», учащиеся 4б класса (5 занятий);

Результативностью работы по профилактике употребления ПАВ можно считать отсутствие на учете учащихся за употребление ПАВ, На сегодняшний день на учете в ОДН состоят 4 учащихся.

7.8. деятельность ШМППС

Работа педагога-психолога:

Критерии результативности	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
Количество учащихся, охваченных психологической диагностикой	80	110	91	61
Количество учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	19	29	42	15
Количество родителей, охваченных индивидуальными консультациями	78			
Количество педагогов, охваченных методическими консультациями	19			

Работа социального педагога с учащимися:

- ✓ Охвачено дополнительным образованием учащихся ВШУ и СОП - 80%;
- ✓ Организовано бесплатное питание для отдельных категорий учащихся и учащихся из малоимущих семей (87 учащихся);
- ✓ Оказана помощь учащимся, имеющим двойной статус (малообеспеченные и многодетные семьи) из фонда всеобуча (27 учащихся);
- ✓ Проведено индивидуальных бесед с учащимися – 126;
- ✓ Проведены занятия в 7г, 7в классах «Конфликты и пути их разрешения»;
- ✓ Разрешено конфликтных ситуаций-42 (из них через ШСП – 7);

- ✓ Организованы неоднократные встречи с инспектором ОДН учащихся 2- 11 классов;
- ✓ Организован и проведен месячник по профилактике употребления ПАВ (приняли участие все учащиеся школы):
- ✓ Проведено 6 Советов профилактики;
- ✓ Проведено 4 Консилиума, по итогам которого составлено 16 индивидуальных планов сопровождения (ИПС);

Работа социального педагога с родителями:

- ✓ Посещены учащиеся группы риска на дому -19;
- ✓ Проведено консультаций для родителей – 34, направлено к специалистам для консультаций 19 семей;
- ✓ Проведено занятие « Школы для родителей «по теме « Вредные привычки и их предупреждение в семье» (2-4 классы);
- ✓ Выступление на родительских собраниях в 8а.8б,8в.8э классах по профилактике правонарушений;
- ✓ В инспекцию ОДН переданы 5 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за невыполнение ими родительских обязанностей, на 2 учащихся переданы ходатайства о присвоении статуса СОП).

ШМСПС реализуется комплексной программа «Школа для родителей» и 25.10.2012 в 19.00ч состоялось первое родительское собрание для 1,2,4 классов на тему «Вредные привычки и их предупреждение в семье», которое провела социальный педагог Лебедева А.В.

06.12.2012 в 19.00ч. состоялось второе родительское собрание для 5-7 классов на тему «Психологические аспекты семейного воспитания», которое провела педагог психолог Осокина Т.Н.

19.02. в 19.00ч состоялось третье родительское собрание для 8,9 классов по теме «Роль семьи в профилактике правонарушений», которое провела социальный педагог Лебедева А.В.

29.04.2013г. в 19.00 состоялось четвертое родительское собрание для 10,11 классов по теме «Какая новая школа нам нужна?», которое провела зам. директора по ВР Давыдова В.А.

Проблема:несмотря на актуальность тем, серьезность проблем и высокую степень информированности родителей по работе Школы с, следует отметить низкий уровень посещаемости занятий родителями.

7.9.По традиции ежегодно в школе проводятся мероприятия по профориентации.

Интересную информацию можно увидеть на информационных стендах, имеется в свободном доступе информация в медицентре.

План этого года реализован в полном объеме и успешно. Проведены следующие мероприятия:

- Беседа с учащимися 10-11 классов командира войсковой части 59329 Аликиным Александром Викторовичем по теме «Правила приема в институты ФСБ России».
- Состоялось тестирование учащихся 8-11 классов профконсультантом Сухаревой Верой Михайловной из ГКУ ЦЗН Пермского центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения г. Перми
- Прошли профориентационные встречи с учащимися и их родителями с представителями НИУ ВШЭ («Школа молодого экономиста»), ПГФА, Пермским агропромышленным техникумом и др.
- Учащиеся 9 классов посетили экскурсию в ПГУ, учащиеся 8б, 8э классов в п. Звездный.
- Показан фильм учащимся 10-11 класса о Вузах г. Перми.
- Учащиеся 10 класса получили сертификаты за участие в профориентационной игре на выставке «Образование и карьера -2013».
- Итоги конкурса чтецов «Маме посвящается...».

Среди учащихся 1-4 классов: I место – Вавилова Екатерина, Е. Евтушенко «Сватовство» (6г класс); II место – Каверина Юлия, Н. Гумилев «Жираф» (6г класс); III место – Костин Денис, А. Блок «31 декабря 1900 года» (7б класс).

Среди учащихся 5-11 классов: I место – Рудометова Екатерина, А. Кочетков «Баллада о прокуренном вагоне» (10 класс), Батурин Сергей, В.Высоцкий «Кони привередливые» (9в класс); II место – Воронкина Наталья, Б. Ахмадулина «О мой застенчивый герой» (9б класс), Килин Илья, П. Комаров «Кедр» (9а класс);

III место – Дерксен Юлия, В. Тушнова «Сто часов счастья» (8э класс), Субботина Виктория, Р.Рождественский «Я в глазах твоих утону» (11 класс). Приз зрительских симпатий и жюри: Куксенко Владислав, Ложкина Екатерина, Шипина Ирина- композиция А. Кочетков «Баллада о прокуренном вагоне» (9а класс).

Работа педагога- психолога по профориентации:

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация программы элективных курсов;

-анкетирование обучающихся 9 классов;

- психолого-педагогический мониторинг предпрофильной подготовки в 9 классах;

В первом полугодии по намеченному плану реализовывалась программа предпрофильной подготовки «Путь к успеху» (профессиональное самоопределение) в 9 классах (6 групп). Старшеклассники получили знания о себе (особенностях характера, мотивах, направленности личности, способностях), о правилах и ошибках выбора профессии.

ого типа).

Проведено практическое занятие из блока «Мой опыт, проба сил», с целью формирования навыков уверенного поведения и эффективной коммуникации в 5-х и 9-х классах.

С целью расширения знаний о профессиях проведена презентация проекта «Моя предполагаемая профессия» в 9 классах, и конкурс рисунков на тему «Кем я хочу быть» в 5-х классах.

7.9 .Деятельность ШСС в 2012-2013 уч.году

Школьный совет старшеклассников - организатор и активный участник любого дела в школе.

ШСС организовывал мероприятия и акции: отчетно – выборную конференцию ШСС для 8-11 классов, 2 общешкольные линейки по сменам и параллелям, 2 акции «Подари бумаге вторую жизнь», отборочный тур школьного проекта «Минута семейной славы», выставки фотографий, поделок, рисунков и новогодних игрушек, поздравление классов, учителей школы и администрации с Новым годом.

ШСС провел торжественную линейку для учащихся 10,11 и 1а, 1б, 1в классов, праздничный концерт для учителей «С Днем учителя!», посвящение в первоклассники, итоговое мероприятия школьного проекта «Осенний калейдоскоп», дискотеку «Осенний бал», гала – концерт «Минута семейной славы», 2 спортивных праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках школьного проекта «Спорт объединяет сердца», праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта «Необыкновенная...», торжественную линейку, посвященную 70 летию Пермского пулеметно – минометного училища, танцевальную программу «Мисс и мистер», I школьный Фестиваля- конкурса военно-патриотической песни «Летят журавли», праздничный концерт для жителей микрорайона Краснова, посвященный 9 мая, праздник последнего звонка.

ШСС принял участие в туристическом слете учащихся Свердловского района, в общегородском субботнике и всероссийском субботнике «Сделаем!», конференции учащихся по проекту «Тетрадка Дружбы» г. Москва, в XIV открытом городском Фестивале Детских и Молодежных Инициатив «Город, доброжелательный к детям», городском форуме «Город - детям!» п. Усть – Качка, в районном Фестивале успеха МАОУ «СОШ №42», в IV всероссийском слете «Тетрадка дружбы», в краевом фестивале

творчества «Алиса» НИУ ВШЭ, в шествии «Бессмертный полк» и возложение цветов к памятнику Скорбящей матери.

Члены ШСС вошли в состав жюри школьного конкурса «Учитель года 2012», в состав городского совета старшеклассников.

ШСС организовал оформление школы к 1 сентября, ко Дню матери, к Новому году, «Дни воинской славы России» и материала о ветеране ВОВ, выпускника ППМУ Иванова А.И.

Дважды приняли участие в общегородской операции «Чистый город».

ШСС координирует деятельность ученических коллективов, организует рейтинг классов. Каждую четверть проводятся заседания ШСС по темам «Итоги четверти. Планирование мероприятий на следующую четверть», а также в повестке заседаний были темы: «Итоги школьных проектов «7Я», «Подведение итогов рейтинга воспитательной деятельности классов за Полугодие», «Планирование IV четверти», «Подведение итогов года».

ШСС принимает участие в выявлении самых активных классных коллективов, в подведении итогов деятельности школы, подводит итоги рейтинга классов. По решению ШСС на основании анкетирования школьников Премия «Детские сердца -2013», учрежденную ШСС, на итоговом педсовете получили учителя школы: Беляева Е.В., Сирина О.С., Косовских О.А., Золотарева Л.Н., Халилова Р.Р.

Премия «Самый классный классный» вручена кл. рук. 4а класса Домрачевой Ж.А., кл.рук. 7г класса Калашниковой Т.В., кл. рук. 10 класса Гусельниковой Н.А.

Конкурс среди классных руководителей «Лучшая программа развития классного коллектива» выявил лучших педагогов - участников – Любимкина Е.В., Беляева Е.В., Сенчукова И.В., Сулова О.В., Любимкина Е.В.

Премия «Классная пятерка», учрежденную Ушаковым Д.В., в 2012-2013 уч. г. получали 4а класс кл. рук. Домрачева Е.А., 6г класс – кл. рук. Пашиева Л.Н., 7б класс – кл.рук. Анисимова А.В. 8э класс – кл. рук. Сирина И.М., 11 кл – кл. рук. Коноплева О.В.

Контроль за осуществлением деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с планом контроля через проверку документации, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, анкетирование классных коллективов, участие классов в мероприятия разного уровня.

Итоги воспитательной деятельности классных коллективов в 2012-2013 уч. г.:

I место - 1б,2а,4а,5в,6г,7г,8э,9б,10 классы, II место - 1б,2б,4б,5г,6а,7б,8б,9а,11 классы, III место - 1в,5а,6б,7в,8в,9в классы.

Вывод: условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и

открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах –в школе созданы.

7.10 Мониторинг удовлетворенности родителей уровнем образования в ОУ в 2012/ 2013 уч. г.г.

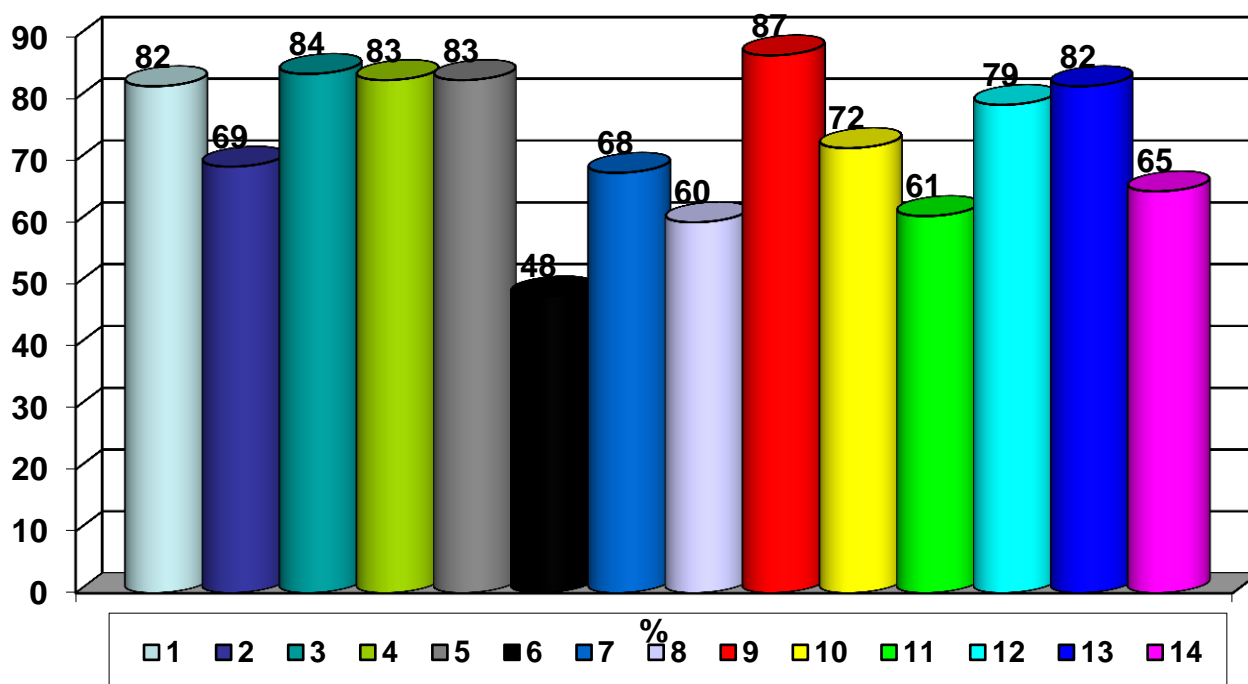
Ежегодно по решению УСШ и при активном участии родителей-членов УСШ на последнем в учебном году родительском собрании проводится мониторинг удовлетворенности родителей уровнем образования.

Отношение родителей (законных представителей) к образовательному учреждению складывается на основании оценки множества параметров, связанных с обучением и воспитанием ребёнка в школе и уровнем удовлетворенности образовательными услугами, которые включают: удовлетворенность уровнем обучения, удовлетворенность комфортностью психологического климата в школе,удовлетворенность условиями безопасности.

Цель: определение уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса для выявления существующих проблем и планирование путей их решения.

Проведенные опросы показали стабильно положительные результаты уровня удовлетворенности со стороны родителей в течение трех последних лет.

Результаты опроса родителей «Удовлетворенность образовательными услугами» 2012/2013 уч. г.:



Результаты анкетирования родителей

«Удовлетворенность образовательными услугами» (2012/2013уч.г.). Отв. за проведение анкетирования родителей и обработку анкет- Ширнина О.В., родитель, член УСШ.

Приняло участие в опросе 601 человек (86 %)

№	Вопросы анкеты	да	нет	частично	Затрудняюсь ответить
1	Устраивает ли Вас информационная среда школы?	495	23	70	13
2	Устраивает ли Вас материально – техническая база школы?	414	64	71	52
3	Устраивает ли Вас качество обучения?	507	41	30	23
4	Устраивает ли Вас качество организации учебно-воспитательного процесса?	497	51	35	18
5	Устраивает ли Вас качество воспитательной работы? а) в школе в целом б) в классе	485 510	27 29	62 40	27 22
6	Устраивает ли Вас уровень культуры поведения школьников?	287	80	180	54
7	Устраивает ли Вас качество работы внеурочной деятельности?	411	69	76	45
8	Устраивает ли Вас качество организации ПДОУ (платные дополнительные образовательные услуги)?	359	68	120	54
9	Устраивает ли Вас качество организации безопасности в учреждении?	521	30	33	17
10	Устраивает ли Вас качество психолого – педагогического сопровождения?	433	54	63	51
11	Устраивает ли Вас качество работы службы примирения?	364	29	150	58
12	Устраивает ли Вас качество внутришкольного медицинского обслуживания?	472	55	44	30
13	Устраивает ли Вас качество и организация питания?	498	54	31	18
14	Устраивает ли Вас качество работы школьной социально-медико-психолого-педагогической службы	390	21	142	48

	(ШСМППС)?				
15	Устраивает ли Вас библиотечное обеспечение и работа читального зала?	447	40	57	17
Итого		443	46	75	34
		75%	7,6%	12%	5,7%

Выводы:

По результатам анкетирования:

- авторитет школы среди родителей достаточно высок;

Родители в целом удовлетворены:

- качеством обучения и организацией учебно-воспитательного процесса;
- качеством воспитательной работы;
- качеством и организацией питания в школьной столовой.

Родители отмечают:

- создание условий для безопасности;
- высокий уровень психологического комфорта и межнациональной толерантности;
- качество медицинского обслуживания учащихся;

В целом родители довольны:

- информационной средой школы;
- материальной базой школы;
- работой ШСМППС (школьная социально-медико-психолого-педагогическая служба)

Информация, полученная в результате анализа анкет, выявила проблемы, существующие в ОУ:

- необходимость
- ✓ расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ разнообразия видов внеурочной деятельности;
- ✓ повышения уровня культуры учащихся;
- ✓ улучшение материальной базы школы.

7.11. Ученик и его здоровье.

Вопросы безопасности и здоровья учащихся - на повестке каждого заседания УСШ.

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы, для решения которой реализуется программа «Здоровье». Работа по ней ведется в нескольких направлениях:

- Удовлетворение физической потребности учащихся в движении, использование методов здоровьесберегающих воздействий: физкультминутки на уроках (1-11 кл.); гимнастика для глаз (3 и 4 урок в каждом классе); динамические паузы и прогулки в 1-х классах; - урока физкультуры (1-11 кл.)

- Работа по внедрению новых образовательных технологий и курсов по обучению здоровому образу жизни: курс «ЗОЖ: полезные привычки», «ОБЖ» в 1-х классах через внеурочную деятельность; основы медицинских знаний по ОБЖ (8, 10-11 кл.); психологические тренинги (5-11 кл.).

- Проведение традиционных здоровьесберегающих мероприятий, таких как классные часы; конкурсы рисунков, Дни Здоровья, спортивно-массовые мероприятия, индивидуальные занятия с учащимися, имеющими физические отклонения.

- Активная работа с родителями, обучение приемам сохранения здоровья учащихся: внеклассные занятия с привлечением родителей; проект «Спорт объединяет сердца» прошли спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» и «Весенняя эстафета»; родительские собрания, на которых разучиваются комплексы упражнений для снятия утомляемости глаз, физической нагрузки учащихся.

- Создание комфортной образовательной среды на основе принципов здоровьесберегающей педагогики: создание соответствующего микроклимата в классах; соблюдение гигиены учебного труда, встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, встречи с врачами.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника № 10» от 18.01.2011 г. (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 59-01-001691 от 25 сентября 2012 г.). Медицинский и процедурный кабинеты школы прошли процедуру лицензирования (29.07.2009 г.). Данные кабинеты обеспечены полным комплектом оборудования и инструментария в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием. По результатам аукциона в июне 2013 г. заключен договор аренды на 5 лет с ИП Голдобиной Н.Ю. Охват питанием учащихся составляет 2011-2012 уч.г. - 89%, 2012-2013 уч.г – 90%.

Сравнительный анализ оздоровления детей:

- за последние три года количество детей, имеющих I группу здоровья, увеличилось с 5,3% до 18 %;

- количество детей со II группой здоровья увеличилось на 8%.

- 70 % детей входят в основную физкультурную группу здоровья. Ежегодно 1% детей переходит из подготовительной физкультурной группы в основную.

Уровень общей заболеваемости среди школьников имеет тенденцию к снижению. За последние три года не было ни одного случая вспышечной заболеваемости.

Создание благоприятной среды в школе, которая способствует укреплению здоровья, продолжается и во время летней оздоровительной кампании, где обязательно проводятся оздоровительные и лечебные мероприятия.

Благодаря всему комплексу проводимых мероприятий, удалось стабилизировать показатели роста патологии опорно-двигательного аппарата при переходе из начального звена школы в среднее и показатели патологии органов зрения.

7.12.Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях различного уровня в 2012-2013 учебном году представлена в таблице:

Всероссийский уровень: 8 конкурсов, количество участников - 1989 человек.
Городской уровень: 3 конкурса, количество участников - 17 человек
Районный уровень: 9 конкурсов, количество участников - 80 человек
Школьный уровень: 7 конкурсов, количество участников – 1662 человека
Всего за год – 27 конкурсов, количество участников – 3748 человек

Несмотря на положительную динамику результатов, необходимо совершенствовать систему спортивно-массовой работы с привлечением родителей, а также внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

8. Заключение

Анализ учебно- воспитательной деятельности за 2012-2013 год показывает, что в целом задачи , поставленные на этот учебный год, решены.

Некоторые задачи, к сожалению, решены частично:

-несмотря на положительную динамику, необходимо продолжать работу по безопасности жизнедеятельности, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, активнее привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- несмотря на положительную динамику успеваемости и качественных показателей по учебной деятельности, нерешенной остается проблема пропусков уроков, особенно на 3 ступени;

-учитывая особые стесненные условия в школе , необходимо совершенствовать систему внеурочной деятельности ,расширять спектр услуг, привлекая к сотрудничеству другие образовательные учреждения;

-необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля ОП, использовать независимую экспертную оценку.

-учебно- воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами; совершенствуется материальная база ,воспитательная деятельность организуется с применением разнообразных форм, вовремя проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ. Следует отметить системность в деятельности всех классных руководителей по проведению тематических классных часов и родительских собраний. Анализ посещенных классных мероприятий показывает средний и выше среднего уровень владения педагогами использования педагогических технологий.

Как положительный, можно отметить опыт по организации проектной деятельности и внедрению социальных практик . Увеличилось количество участников социальных практик на 5% по сравнению с 2011-2012 уч.г. , в том числе с привлечением родителей.

На сегодняшний день одним из главных моментов является сохранение всеми участниками образовательного процесса общешкольных традиций, о которых сказано выше. Есть понимание между педагогами и родителями необходимости сотрудничества, понимание родителями проблем школы, в том числе и в вопросах функционирования в новых условиях после сноса основного здания. Развивается информационная среда. Совершенствуется система самоуправления. Повышается активность родителей - они сами отмечают нужность совместных проектов (реализация незавершенных проектов будет продолжаться в новом учебном году). Сохранение и развитие сложившейся благоприятной воспитательно- образовательной школьной среды - главная перспективная задача , стоящая перед школой, в том числе и на следующий, юбилейный год.