|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоРешением Наблюдательного советаМуниципального автономного общеобразовательногоучреждения«Средняя общеобразовательная школа №99» г. ПермиПротокол №3 от 26 мая 2011г.Председатель НС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Ушаков |  |  УтвержденоПриказом директораМуниципального автономного общеобразовательногоучреждения«Средняя общеобразовательная школа №99» г. Пермиот 26мая 2011г.№17/Р на основании решения общего собраниятрудового коллективаПротокол №6 от 26 мая 2011г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Кадрова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О совете профилактики»**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение о содействии семье и школе (Совет) является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике (коррекции) социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей в МАОУ «СОШ №99» г.Перми.

1.2. В состав Совета входят: директор школы или заместитель директора по ВР (председатель), руководитель ШСМППС, социальный педагог, психолог.

1.3. Состав Совета и его руководитель утверждаются директором школы.

1.4. Совет подотчетен директору школы.

**II. Принципы и задачи деятельности Совета.**

2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

1. принцип законности

2. принцип договорной основы

3. принцип разделения ответственности между семьей и школой

4. принцип предложения помощи семье

5. принцип добровольного согласия законных представителей несовершеннолетнего.

2.2.Основные задачи деятельности Совета:

 1)Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

 2)Планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства;

 3) Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;

 4) Заключение договора (устного и письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогичкской помощи семье и несовершеннолетнему группы риска;

 5)Постановка ученика на внутришкольный учет;

 6)Организация деятельности по коррекции риска социально опасного

 положения.

**III. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа.**

3.1. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

1) Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины

2) Учащиеся, оставленные на повторный год обучения

3)Учащиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству.

4) Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми)

3.2.Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц их, заменяющих и / или семей учащихся группы риска социально опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

**IV. Порядок деятельности Совета.**

4.1. Совет собирается не реже 1 раза в месяц.

4.2. На Совет приглашаются родители несовершеннолетнего (после заседания Совета социальный педагог школы информирует учащегося о постановке или снятии его с внутришкольного учета).

4.3. При соответствии ситуации критериям социально опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и/или невыполнение договорных обязательств со стороны родителей Совет может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту по выявлению в КДН.

4.4. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

 1) Приказ о создании Совета;

 2) Положение о Совете;

 3) Журнал протоколов заседаний Совета;

 4) Соглашение (договор) с родителями несовершеннолетнего о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему;

 5) Списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете.