МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 99» г. ПЕРМИ

|  |  |
| --- | --- |
| Принято | Утверждаю. |
| Решением педагогического совета |  |
| МАОУ «СОШ№ № 99»г.Перми | Директор МАОУ «СОШ№99» г.Перми |
| 31.08.2015 г.(протокол №12) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Кадрова |
|  |  |
| Согласовано | (Приказ№СЭД-99-01-04-127 |
| решением УСШ | от 31.08.2015г.) |
| 31.08.2015 г. (протокол №7) |  |
|  |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МАОУ «СОШ№99» г.Перми**

**за 2014 -2015 учебный год**

Содержание.

1.Аналитическая часть.

2.Информация о показателях деятельности МАОУ « СОШ№99»г.Перми, подлежащей самообследованию  
в соответствии с [приказом](file:///D:\Users\USER\Downloads\103113.rtf#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.

**1. Аналитическая часть**

1.1.Общая характеристика школы

1.1.1.Полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99 г. Перми.

Краткое наименование- МАОУ «СОШ№ № 99»г.Перми;

Муниципальное автономное учреждение;

1.1.2.Юридический и фактический адрес учреждения:

614111, г.Пермь, Серебрянский проезд,8.

Телефоны: (342)242-76-04 /факс (приемная, бухгалтерия),

(342)240-90-44 , 242-72-77(приемная).

Электронный адрес: [school99perm@yandex.ru](mailto:school99perm@yandex.ru)

shkola99@obrazovanie.perm.ru

1.1.3.Телефон школы**:** (342)242-76-04 ;

1.1.4.Дата основания школы – 1953 год .

В 1985 году был построен трехэтажный пристрой к школе (подарок завода им. Я.М. Свердлова) и школа была преобразована из восьмилетней в среднюю. Основное двухэтажное здание школы(1953г. постройки), приостановленное для эксплуатации с 2008г., было снесено в марте 2011 года, как аварийное. С декабря 2010 года школа перешла в статус автономного общеобразовательного учреждения. С марта 2011года располагается в здании пристроя.

1.1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности –

59 ЛО1 № 0002061 от 24.07.2015г.

1.1.6.Свидетельство о государственной аккредитации - серия ПК № 059087 (регистрационный №359 от 28.05.2012г.), дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

1.1.7. Устав школыутвержден распоряжением начальника департамента образования г. Перми от 23.03.2015г. № СЭД-08-01-26-110.

1.1.8. Учредителем школы является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми .

1.1.9.Школа располагаетсяв трехэтажном здании (пристрое) общей площадью 4408,4 кв.м. ( Свидетельство о государственной регистрации права от31 марта 2011года 59-ББ № 990224); в постоянном (бессрочном) пользовании - земельный участок общей площадью 15835 кв.м

( Свидетельство о государственной регистрации права от 31 марта 2011года 59-ББ № 990207).

1.1.10. Директор школы - Кадрова Любовь Николаевна**,** почетный работник общего образования РФ .

Зам директора по УЧ-Овчинникова Р.Н.  
Зам.директора по ВР-Давыдова В.А.

Зам.директора по АХЧ - Прокофьева Н.Е.

Руководитель СУП- Соболенская В.А.

**1.2.Система управления учреждения.**

**1.2.1.Приоритетные направления деятельности.**

Цели работы на 2014 – 2015 учебный год были определены исходя из анализа работы в 2013– 2014 учебном году и соответствовали требованиям Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года, Программе развития МАОУ «СОШ № 99» .

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации », Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Министерства по образованию и науке Пермского края, департамента образования администрации г. Перми, отделом образования Свердловского района г.Перми, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность школы осуществляется с учётом приоритетных направлений в образовании, исполнения муниципального задания, запросов родителей учащихся школы, в том числе – обеспечение безопасности жизнедеятельности, выполнение учебных программ в полном объеме, обеспечение социализации, развития способностей учащихся и подготовки их в ВУЗы и профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения.

В условиях реализации Программы развития «МАОУ СОШ № 99»г.Перми в качестве приоритетных можно выделить следующие направления деятельности:

-обеспечение качества образовательных услуг;

-создание условий для построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

-обновление воспитательной среды школы.

В 2014-2015 году в школе приняты для реализации следующие Программы:

-Программа воспитания и социализации личности на ступени среднего (полного) общего образования на 2015-2017 г.г.;

- Программа воспитания и социализации личности на ступени общего образования на 2015-2020 г.г.;

-Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» на 2014-2019 гг.;

-Целевая комплексная программа гражданского образования и воспитания «Отечество» на 2014-2019 гг.

**1.2.2.Органы управления**

Органами управления школой являются: наблюдательный совет (председатель- Замахаев Валерий Федорович, депутат Пермской городской Думы), управляющий совет ( председатель-Кузнецов Михаил Александрович, родитель), педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе имеется ученический орган общественного управления – совет старшеклассников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Права, обязанности и ответственность работников МАОУ«СОШ№99»г.Перми,занимающих должности, связанные с выполнением вспомогательных функций(инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно ­ вспомогательные, медицинские и иные) | Статья 52 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол №2 от12.05.2014г.) |
| 2 | Правила внутреннего распорядка обучающихся  МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 29 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.),совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.), управляющий совет(протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 3 | Правила внутреннего трудового распорядка с указанием  режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МАОУ  « СОШ№99»г.Перми | Статьи 29, 47 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол №2 от12.05.2014г.) |
| 4 | Положение о приеме детей в МАОУ  « СОШ№99»г.Перми | Статья 30 | Педагогический совет (протокол№5 от 28.04.2014г.), управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 5 | Положение о режиме занятий обучающихся | Статья 30 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 6 | Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости , об организации промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 30 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.),совет старшеклассников(протокол№2 от20.01.2014г, управляющий совет (протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 7 | Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся и отчисления обучающихся из МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 30 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.),совет старшеклассников(протокол№2 от20.01.2014г, управляющий совет (протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 8 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и(или) родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся | Статья 30 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 9 | Положение об основных требованиях к форме и внешнему виду учащихся МАОУ  « СОШ№99»г.Перми | Статья 28 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.),совет старшеклассников(протокол№2 от20.01.2014г, управляющий совет (протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 10 | Положение о размерах и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся | Статья 36 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 11 | Положение о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 12 | Положение о Порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 13 | Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 14 | Положение о комиссии по урегулированию споров между  участниками образовательных отношений | Статья 45 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол№1 от 13.01.2014г. ) совет старшеклассников(протокол№2 от 20.01.2014г.),управляющий совет(протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 15 | Положение о порядке доступа педагогических работников МАОУ« СОШ№99»г.Перми к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Статья 47 | Педагогический совет (протокол№9от30.05.2014г.), управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 16 | Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками МАОУ« СОШ№99»г.Перми образовательными, методическими и научными услугами школы | Статья 47 | Педагогический совет (протокол№9от30.05.2014г.), управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 17 | Положение о профессиональной этике педагогических работников  МАОУ« СОШ№99»г.Перми (кодекс педагога) | Статья 47 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 18 | Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы с учетом учебного плана, специальности и квалификации педагогического работника | Статья 47 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.) |
| 19 | Положение о правах и обязанностях обучающихся МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 20 | Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МАОУ« СОШ№99»г.Перми(основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, утверждение стоимости обучения по каждой образовательной программе, образец договора об оказании платных образовательных услуг) | Статьи 29, 54 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 21 | Положение о перечне факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 22 | Положение о порядке преподавания в  МАОУ« СОШ№99»г.Перми любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.) |
| 23 | Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях | Статья 34 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.) |
| 24 | Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МАОУ« СОШ№99»г.Перми, осваивающими учебные предметы , курсы, дисциплины(модули), в том числе за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги | Статья 35 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), совет старшеклассников (протокол№7 от30.05.2014г.),управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 25 | Положение о порядке выдачи лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документов об обучении | Статья 60 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.) |
| 26 | О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 29 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.), управляющий совет (протокол№5 от 05.06.2014г.) |
| 27 | Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 49 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.) |
| 28 | Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МАОУ« СОШ№99»г.Перми | Статья 49 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.) |
| 29 | Положение о порядке разработки и утверждения общеобразовательных программ (в т.ч. сетевой форме реализации образовательных программ) | Статьи 12, 15 | Педагогический совет (протокол№9 от30.05.2014г.) |
| 30 | Положение о нормативном локальном акте МАОУ  « СОШ№99»г.Перми | Ст.30 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол№1 от 13.01.2014г. ),управляющий совет(протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 31 | Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников школы (приложение к коллективному договору) | Ст.26 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол№1 от 13.01.2014г. ),управляющий совет(протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 32 | Положение об оплате труда работников МАОУ  « СОШ№99»г.Перми(приложение к коллективному договору) | Ст.26 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол№1 от 13.01.2014г. ),управляющий совет(протокол№1 от 20.01.2014г.) |
| 33 | Коллективный договор МАОУ  « СОШ№99»г.Перми на 2014-2016 годы | Ст.26 | Общее собрание работников образовательного учреждения (протокол№1 от 13.01.2014г. ) |
| 34 | Положение о педагогическом совете МАОУ  « СОШ№99»г.Перми | Ст.26 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.) |
| 35 | Положение о методической службе МАОУ  « СОШ№99»г.Перми | Ст.26 | Педагогический совет (протокол№2 от 20.01.2014г.) |
| 36 | Положение о разработке рабочих программ учебных предметов МАОУ «СОШ № 99» г. Перми |  | Педагогический совет (протокол№12 от 29.08.2014г.) |

**1.2.4. Деятельность УСШ.**

Управляющий совет школы № 99 (далее УСШ) переизбирается ежегодно в сентябре. Состав- 15 человек (согласно «Положению об управляющем совете школы»).

В состав управляющего совета школыв этом году вошли 7 представителей от сотрудников школы, выбранных собранием педагогического коллектива:

1. Кадрова Любовь Николаевна
2. Коноплева Ольга Васильевна
3. Лебедева Анастасия Васильевна
4. Миссаль Людмила Петрована,
5. Суслова Ольга Валерьевна
6. Соболенская Виктория Борисовна
7. Сирина Ирина Михайловна

8 человек от родителей, выбранных на родительской конференции:

8.Гайворонский Николай Александрович

9.Коротаева Оксана Викторовна

10.Кузнецов Михаил Александрович

11.Лопатин Роман Анатольевич

12.Овчаренко Ольга Владимировна

13. Рудаковская Татьяна Юрьевна

14.Русова Лилия Талгатовна

Тарасова Татьяна Владимировна

16.Худякова Дарья Николаевна - кооптированный член УСШ ,бывший родитель;

17.Унжаков Леонид Константинович - кооптированный член УСШ , выпускник школы, бывший родитель;

Председатель УСШ -Кузнецов Михаил Александрович

Обновление состава управляющего совета в 2014-15 году составило 13 % (2 человека), остальные члены УС работают на общественных началах 2-6 лет.

В соответствии с Планом работы управляющий совет в 2014/15 учебном году рассматривал вопросы развития школьной системы оценки качества образования, внедрения школьной электронной карты , организации внутреннего аудита нормативных документов и другие.

Главный вопрос-создание мер безопасности и сохранения жизни и здоровья учащихся - решался ежечетвертно.

Систематически члены УСШ контролировали работу столовой (ИП Голдобина Н.Ю) . Всю информацию доводили до сведения родителей. В школе создана общественная комиссия по контролю за организацией питания детей, куда вошли члены УСШ Лопатин Роман Анатольевич, Тарасова Татьяна Владимировна- родители.

Итогами работы управляющего совета школы стали решения текущих проблем жизнедеятельности учреждения в рамках современных тенденций образования в Российской Федерации.

По инициативе УСШ была создана Школа для родителей.

В школе в соответствии с нормативным актом работает совет председателей классных родительских комитетов . На заседания СПКРК выходят члены УСШ и администрация для информирования или согласования различных вопросов.

Состав совета председателей классных родительских комитетов

( СПКРК) в 2014-2015 уч. году:

|  |  |
| --- | --- |
| 1А | Черкасов Сергей Дмитриевич |
| 1Б | Аристова Любовь Александровна |
| 2А | Смирнова Мария Валерьевна |
| 2Б | Черенева Юлия Валерьевна |
| 2В | Завьялова Анастасия Владимировна |
| 3А | Ермаков Евгений Анатольевич |
| 3Б | Аткулова Людмила Александровна |
| 3В | Григорьев Алексей Николаевич |
| 4А | Федорочев Алексей Анатольевич |
| 4Б | Гордзиевская Любовь Николаевна |
| 5А | Овчаренко Ольга Владимировна |
| 6А | Макина Све6тлана Юрьевна |
| 6Б | Гайворонский Николай Александрович |
| 7А | Жуланова Мария Викторовна |
| 7Б | Минаева Наталья Васильевна |
| 7В | Костицын Алексей Вячеславович |
| 7Г | Гладышев Александр Николаевич |
| 8А | Овсянникова Екатерина Юрьевна |
| 8Б | Казакова Елена Александровна |
| 8Г | Хазиева Галина Петровна |
| 9А | Корсакова Наталья Владимировна |
| 9Б | Дроздова Ольга Владимировна |
| 9В | Саргсян Карина Эдиковна |
| 9Г | Кузнецов Михаил Александрович |
| 10А | Чебасова Юлия Николаевна |
| 10Б | Волкова Ирина Викторовна |
| 11а | Кожина Наталья Николаевна |

Председатель СПКРК - Костицын Алексей Вячеславович

( решение СПКРК от 15.09.2014года)

**1.2.5. Ученический орган общественного управления – совет старшеклассников**

Председатель - Кожин Алексей (11 класс);

Заместитель председателя – Кассина Софья (11 класс).

Членами школьного Совета старшеклассников подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Члены ШСС организовали:

* торжественную линейку 1 сентября для обучающихся 1а, 1б, 10а,10б,11 и оформили школу;
* отчетно – выборную конференцию ШСС для обучающихся 5-11 классов;
* День Здоровья для обучающихся 1-11 классов;
* праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
* праздник «Посвящение в первоклассники»;
* спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» для обучающихся 1-5 классов;
* День самоуправления;
* праздничный концерт для учителей «С праздником!» и поздравление от ШСС;
* школьный проект «Осенний калейдоскоп» для обучающихся 1-11 классов;
* 6 акций «Сохраним леса Прикамья» для обучающихся 1-11 классов.
* праздничный концерт «Для любимых мам!»;
* проект «Минута славы»;
* поздравление классов и учителей школы с Новым годом, установка елки и оформление школы;
* почту «Валентинка»;
* школьные интеллектуальные игры;
* оформление стенда Дни воинской славы России;
* конкурс чтецов «Память жива!»
* спортивный праздник «Уральский характер»;
* встречи с ветеранами войны и труда Свердловского района
* III фестиваль военно – патриотической и военной песни «Летят журавли»;
* праздничный концерт для жителей микрорайона Краснова, посвященный 70-летию Победы в ВОВ;
* операцию «Чистый город»;
* музыкальное оформление праздника последнего звонка и вручения аттестатов.

Приняли участие:

* в составе жюри школьного конкурса «Учитель года 2015»;
* в оформлении выставки новогодних игрушек «Мастерская деда Мороза»;
* в школьной акции «Покорми птиц»;
* в возложении цветов к памятнику жертв политических репрессий и памятнику Скорбящей матери;
* в районном мероприятии «Великим огненным годам святую память сохраним», посвященного Дням воинской Славы, разгрому немецко- фашистских войск под Сталинградом и полного снятия блокады Ленинграда» Совет ветеранов Свердловского района(17.02.2015г);
* в районном мероприятии по вручению юбилейных медалей «70 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» администрации Свердловского района (18.03.2015г.)
* посетили выставку «Образование и карьера» в выставочном центре Пермская ярмарка..
* в подведении итогов рейтинга воспитательной деятельности классов за год.

В конкурсах различного уровня:

* в районном конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава» (диплом II степени);
* в районном Фестиваль уличных игр;
* районном детском форуме «Город – детям!» и проектных семинарах (Победитель – Кожин Алексей);
* в городском фотоконкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто»,
* в городском турнире по дебатам «Город детям!»,
* в городском конкурсе видеороликов «Спасибо деду за победу!»,
* в городском конкурсе «Карта безопасного детства»,
* в городском конкурсе плакатов «Вклад фармацевтических работников в дело победы в Великой Отечественной войне» победу» ПГФА Диплом I степени;
* в городском форуме добровольчества г. Перми получили карту «Доброе дело»;
* в Чемпионате Школьной Лиги КВН г. Перми и Зимнем кубке Чемпионата Школьной Лиги КВН г. Перми;
* в городской акции «Помощь беженцам»;
* в VI городском выездном форуме «Город детям!» в лагере «Новое поколение»;
* в XVоткрытом городском фестивале Детских и молодежных инициатив в рамках инициативы ЮНИСЕВ «Города доброжелательные к детям»;
* в краевом конкурсе «Все дети хотят дружить» в рамках программы Тетрадка Дружбы Диплом I степени;
* в краевом конкурсе «Посади дерево победы»,
* в краевом фестивале «Алиса», в рамках участия в мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ;
* в X краевом спортивном празднике Тетрадка дружбы «Ретро – олимпиада!»;
* в VI всероссийский слет участников программы «Тетрадка дружбы». Организация учащейся молодежи и детей Пермского края «Вектор Дружбы» 30.04.- 02.05.2015г.;
* в всероссийской акции «Бессмертный полк»;
* в всероссийской акция «Самый дружный хоровод» в рамках программы «Тетрадка Дружбы» (01.06.2015г);

**1.2.6.Уполномоченный по правам ребенка в школе**-

Лебедева Анастасия Васильевна, социальный педагог. Кандидатура избирается педагогическим советом, согласуется с УСШ,согласуется родительской конференцией, утверждается приказом директора школы.

**1.2.7. Перспективы и планы развития**

Выстраивая воспитательный процесс в 2014-2015 учебном году, мы ориентировались на поддержание существующих в школе традиций и развитие новых. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Основными результатами воспитательной системы школы можно считать:

- развитие системы воспитательной работы школы (внедрение воспитательной технологий);

- создание благоприятного психолого – педагогического климата;

- наличие положительных результатов воспитания;

- создание системы работы по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения учащихся, пропаганде здорового образа жизни;

- наличие системы работы по воспитанию безопасного поведения учащихся (инструктажи, тренировочные занятия, просмотр фильмов, участие в различных конкурсах по правилам дорожного движения, пожарной безопасности);

- организация и развитие социально – культурных связей;

-хорошее качество проводимых мероприятий (в том числе юбилейных), эмоциональная удовлетворенность учащихся, учителей, родителей;

- успешные результаты в конкурсах различного уровня (111 конкурса, 21 диплома I степени, 10 дипломов II степени, 17 дипломов III степени).

**1.2.8.Задачи по реализации программы развития ОУ на 2015-2016 уч.год:**

1.Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год гражданско – патриотическое, нравственно – духовное, интеллектуальное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание.

2.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

3.Продолжить работу по овладению современными педагогическими технологиями в деятельности учителя и классного руководителя.

4.Расширить деятельность классных руководителей по созданию условий к профессиональному самоопределению учащихся через социальные практики и профессиональные пробы.

5.Реализация ММОШ.

**1.2.9. Новые проекты, программы и технологии**

В плане - организация курсовой подготовки классных руководителей по современным воспитательным технологиям, реализация проекта «Профессиональные пробы», внедрение ММОШ в части реализации краткосрочных курсов по выбору , внедрение новых ИКТ- технологии в обучение.

**1.3.Образовательная деятельность и организация учебного процесса.**

**1.3.1.Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Тип класса | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| Начальное общее образование | Общеобразовательный | 10 | 247 |
| Основное общее образование | Общеобразовательный | 14 | 354 |
| Среднее общее образование | ИУП | 3 | 64 |

В школе обучаются дети микрорайона им. Краснова г. Перми. Средняя наполняемость классов – 25,6 человек. Отток учащихся из школы минимален и связан, как правило, с переездом учащихся в другие районы города или другие регионы.

Наполняемость классов на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Количество | | Иностранный язык | |
| мальчики | девочки | английский | французский |
| 1а | 29 | 15 | 14 |  |  |
| 1б | 28 | 15 | 13 |  |  |
| 1 | 57 | 30 | 27 | 0 | 0 |
| 2а | 22 | 17 | 5 | 22 |  |
| 2б | 18 | 12 | 6 | 18 |  |
| 2в | 23 | 10 | 13 | 23 |  |
| 2 | 63 | 39 | 24 | 63 | 0 |
| 3а | 24 | 12 | 12 | 24 |  |
| 3б | 25 | 13 | 12 | 25 |  |
| 3в | 23 | 12 | 11 | 23 |  |
| 3 | 72 | 37 | 35 | 72 | 0 |
| 4а | 29 | 18 | 11 | 29 |  |
| 4б | 26 | 15 | 11 | 26 |  |
| 4 | 55 | 33 | 22 | 55 | 0 |
| 1 ст. | 247 | 139 | 108 | 190 | 0 |
| 5 | 27 | 10 | 17 | 27 |  |
| 6а | 28 | 14 | 14 | 28 |  |
| 6б | 27 | 17 | 10 | 27 |  |
| 6 | 55 | 31 | 24 | 55 | 0 |
| 7а | 22 | 8 | 14 | 12 | 10 |
| 7б | 20 | 11 | 9 | 10 | 10 |
| 7в | 22 | 12 | 10 | 11 | 11 |
| 7г | 23 | 11 | 12 | 14 | 9 |
| 7 | 87 | 42 | 45 | 47 | 40 |
| 8а | 29 | 12 | 17 | 19 | 10 |
| 8б | 29 | 11 | 18 | 15 | 14 |
| 8г | 28 | 13 | 15 | 15 | 13 |
| 8 | 86 | 36 | 50 | 49 | 37 |
| 9а | 27 | 12 | 15 | 12 | 15 |
| 9б | 23 | 12 | 11 | 14 | 9 |
| 9в | 23 | 13 | 10 | 14 | 9 |
| 9г | 26 | 15 | 11 | 16 | 10 |
| 9 | 99 | 52 | 47 | 56 | 43 |
| 2 ст. | 354 | 171 | 183 | 234 | 120 |
| 10а | 21 | 9 | 12 | 11 | 10 |
| 10б | 16 | 13 | 3 | 6 | 10 |
| 10 | 37 | 22 | 15 | 17 | 20 |
| 11 | 27 | 12 | 15 | 27 |  |
| 3 ст. | 64 | 34 | 30 | 44 | 20 |
| Школа | 665 | 344 | 321 | 468 | 140 |

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов:

на 1 ступени – 24,7 человека;

на 2 ступени – 25,3 человека

на 3 ступени – 21,3 человека

по школе – 24,6 человек.

**1.3.2.Принципы и условия комплектования 1, 5, 10 классов.**

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

При приеме обучающихся в первый класс школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, распорядительным актом органов местного самоуправления о закреплении территорий, настоящим Положением, образовательной программой, реализуемой на уровне начального общего образования и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся.

Прием заявлений в первый класс учреждений для закрепленных лиц начинается не позднее 10 марта и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

 Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Прием в 5 классы школы осуществляется на вакантные места.

Прием в 10-й класс выпускников 9 класса школы проводится в заявительном порядке. Количество классов определяется количеством поданных заявлений. Приоритетные направления на 3 ступени: химико-биологическое и социально-экономическое- находят отражение в ИУП :.

**1.3.3.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Тип класса | Программа |
| Начальное общее образование | Общеобразовательный | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование | Общеобразовательный | Государственная образовательная программа основного общего образования |
| Среднее общее образование | ИУП | Государственная образовательная программа среднего общего образования |

**1.3.4.Организация изучения иностранных языков**

Преподавание иностранного языка ведется со второго класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом по государственным программам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Параллели | Иностранный язык | Кол-во часов в неделю |
| Начальное общее образование | 2 | английский | 3 |
| 3 | английский | 3 |
| Основное общее образование | 5 | английский | 3 |
| 6 | английский,  французский | 3 |
| 7 | английский,  французский | 3 |
| 8 | английский,  французский | 3 |
| 9 | английский,  французский | 3 |
| Среднее общее образование | 10 | английский,  французский | 3 |
| 11 | английский | 3 |

**1.3.5. Использование современных образовательных технологий**

Педагогический коллектив школы активно использует современные технологии обучения: ИКТ, игровые технологии, проектирование, личностно-ориентированные технологии обучения, проблемное обучение, технологию развития критического мышления, что обеспечивает мотивацию обучающихся, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников школы.

Более 92% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют готовые и разработанные самостоятельно цифровые образовательные ресурсы. Большинство преподавателей в качестве информационных ресурсов используют CD-диски (76%) и презентации (60%), 69% обращаются к Интернет-ресурсам.

С использованием ИКТ изучается порядка 65% учебного материала на 1 ступени и до 67% учебного материала на 2 и 3 ступенях обучения

Выбор применяемых технологий соответствует возрастным особенностям учащихся и преподаваемому предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технологии и методы | Количество учителей, использующих данную технологию (в % от общего количества, работающих на данной ступени) | | |
|  | на I ступени | на II ступени | на III ступени |
| 1. Элементы здоровьесберегающих технологий | 100 | 100 | 100 |
| 1. Проблемный метод | 80 | 94 | 93 |
| 1. Проектный метод | 7 | 50 | 43 |
| 1. Обучение в имитационно-деятельностной игровой форме | 100 | 58 | 32 |
| 1. Обучение в сотрудничестве | 90 | 94 | 96 |
| 1. Информационно-коммуникационная | 68 | 83 | 89 |
| 1. Тестовое оценивание знаний | 100 | 100 | 100 |

**1.3.6. Виды внеурочной деятельности**

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в классах начальной школы реализуется программа внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников. Реализация внеурочной деятельности ведётся по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Классы |
| Духовно-нравственное | «Пермячок» | 1-4 классы |
| Общеинтелектуальное | «Учусь создавать проект» | 1-4 классы |
| «Робототехника» | 3 классы |
| Общекультурное | Хор | 1-4 классы |
| «Мир вокруг нас» | 1-4 классы |
| Социальное | «ЗОЖ: полезные привычки» | 1 классы |

Организация внеурочной деятельности( по классам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | Кол-во уч. | Духовно-нравственное | Общекультурное | | Обще-интеллектуальное | Социальное | |
| класс | «Пермячок» | Хор | «Мир вокруг нас» | «Учусь  создавать проект» | Робототехника (3кл.) | «ЗОЖ: полезные привычки» (1 кл.) |
| 1 А | 29 | 11 | 10 | 27 | 19 |  | 13 |
| 1 Б | 29 | 9 | 7 | 26 | 13 |  | 7 |
| 2 А | 22 | 12 | 7 | 22 | 15 |  |  |
| 2 Б | 17 | 11 | 5 | 17 | 10 |  |  |
| 2 В | 23 | 16 | 10 | 19 | 15 |  |  |
| 3 А | 24 | 6 | 3 | 24 | 5 | 18 |  |
| 3 Б | 25 | 15 | 4 | 25 | 12 | 14 |  |
| 3 В | 23 | 2 | - | 14 | 20 | 6 |  |
| 4 А | 29 | 14 | 3 | 18 | 12 |  |  |
| 4 Б | 28 | 10 | 8 | 21 | 7 |  |  |
| Итого: | 249 | 106 (43%) | 57 (23%) | 213 (86%) | 128 (51%) | 38 (53%) | 20 (34%) |

Выводы: все курсы востребованы. Наиболее выбираемые курсы: «Мир вокруг нас» (классные руководители), «Учусь создавать проект» (классные руководители), в третьих класса – «Робототехника» (Миссаль А.А.)

Посещаемость курсов – 100%.

**1.3.7.Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность школы направлена на создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач школы на 2014-2015 уч.г.

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим коллективом в 2014-2015уч.г.,:

1. приоритетными направлениями в воспитательной работе  были гражданско – патриотическое, нравственно – духовное, интеллектуальное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание, внедрению социальных практик.

2.Школа продолжила работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекались детигруппы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

3.совершенствовалась работапо современным педагогическим технологиям классными руководителями в рамках инновационной площадки.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание - реализовывались в соответствии с программой развития воспитательной системы школы на 2014-2019 г. г. и программами воспитания классных коллективов.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают:

- 1 заместитель директора по воспитательной работе (I категория);

- 1 социальный педагог (I категории);

- 1 педагог – психолог (I категория);

- 22 классных руководителя, из них 5 имеют опыт работы в двух классах. Из них 4 имеют высшую категорию, 10 - I категорию, 5 – II категорию, 3 - без категории.

**1.3.8.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Формирование исследовательской компетенции школьников – одно из приоритетных направлений работы с одарёнными детьми. С целью вовлечения детей в исследовательскую и проектную деятельность в школе создано научное общество учащихся.

Классные руководители 1-х классов руководят исследовательской деятельностью учащихся. Дети собирают материал для написания исследовательских работ, обрабатывают этот материал и представляют его на уроках и исследовательских конференциях.

Результатом деятельности можно считать участие обучающихся в исследовательских конкурсах различного уровня: в школе в 2014-2015 учебном году ШНПК учащихся прошла в 3 секциях под руководством педагогов школы: биологии и экологии; математики и физики; гуманитарных наук.

В работе секций приняли участие 12 учителей, 60 учащихся 1 - 11 классов, на школьном конкурсе учебно – исследовательских работ было рассмотрено 45 работ учащихся. Результаты следующие: Диплом I степени – 5, Диплом II степени – 5, Диплом III степени – 5, сертификаты – 30. На региональный тур были рекомендованы 15 работ, все они прошли в очный тур регионального конкурса учебно – исследовательских работ учащихся.

Организация конференции и уровень подготовки учащихся получили хорошую оценку. По итогам участия в региональном туре Якин Никита учащийся 10 класса получил сертификат участника конференции «Горизонты фармации» ПГФА. Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в исследовательской деятельности: 2010-2011г - 0,02%, 2011-2012г – 0,04%, 2012-2013г – 0,06%, 2013-2014г. – 0,08%, 2014-2015г – 0,09% от общего количества учащихся, однако оно остается на недостаточном уровне. Уменьшилось количество учащихся,принимающих участие в региональном туре.

**1.3.9.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям педагога -психолога.**

За 2014 – 2015 учебный год проведено111 консультаций, из них индивидуальных консультирований учащихся, состоящих на ВШУ **–** 4человека, групповых консультирований учащихся по результатам диагностики 75человек, индивидуальных с родителями – 15человек консультирование проводилось по проблемам трудностей в учебе (невнимательности, неуспеваемости), детско-родительских отношений, отношений в классе, агрессивности, правонарушения, семейных конфликтов. В настоящее время данные вопросы являются актуальными.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и учащимися, имеющими эмоционально-волевые нарушения 5человек; тренинги по профилактике экзаменационного стресса в 11 классе –18человек, в 9классах *–* 86 человек.

Согласно комплексной программе «Адаптация как условие успешной социализации учащихся» 24.11.2014г. состоялся психолого–педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения», где педагогом психологом сделан анализ исследования по адаптации учащихся, где классным руководителям и учителям предметникам были даны рекомендации.

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Одним из сложных направлений деятельности является коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и учащимися, имеющими эмоционально-волевые нарушения, а также работа по профориентации, профилактике экзаменационного стресса. Проведение тренингов требует большого количества наработанного материала.

Исходя из этого, в следующем учебном году планируется продолжить работу по профилактике дезадаптации учащихся, повышению мотивации к учебе, коррекции эмоционально- волевой сферы, развитию когнитивной сферы. Также запланирована работа по профориентации с учащимися 8- 11 классов.

**1.3.10.Условия для занятий физкультурой и спортом**

В соответствии с ШУП в каждом классе -3 урока физкультуры в неделю.

Спортивный зал – 1, площадью 271кв. м, что затрудняет проведение уроков физической культуры. По возможности уроки физкультуры проводятся на улице.

Спортивных секций нет, но систематически проводятся тренировки школьных команд по различным видам спорта.

5 сентября 2014 г. в школе был организован День здоровья для учащихся всей школы. В нем приняли участие учащиеся 27 классов, в количестве 632 учащихся, что составило 93% от общего количества учащихся школы.

Полоса препятствий состояла из 8 станций: «беговая», «обруч», «болото», «меткий стрелок», «веселая скакалка», «тоннель», «спортивная песня» и «бег с обручем».

По итогам Дня здоровья места распределились следующим образом:

1 место – 2б,3а,5,7в,8а,9в,10б классы;  
2 место – 1б,2а,3в,6а,7а,7г,8г,9а,10а классы;  
3 место – 1а,3б,4а,6б,7б,8б,9г,11 классы.

По итогам Дня здоровья все классные коллективы подготовили стенгазеты. План проведения Дня здоровья выполнен в полном объеме и качественно.

18 октября 2014 г. в школе в соответствии с с планом работы школы на 2014-2015 уч. год для учащихся 1-5 классов» был организован праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». В спортивных конкурсах: прыжок с места, бег с мячом, соревнования со скакалкой, ведение мяча, меткий стрелок приняли участие 7 семей учащихся 1-3 классов, в количестве 21 человекаи 20 болельщиков.

На спортивном празднике выступили с творческими спортивными номерами Крупенникова Алена, ученица 6а класса, и Русова Альбина, ученица 7а класса.

План проведения Дня здоровья выполнен в полном объеме и качественно.

По итогам спортивного праздника места распределились следующим образом:

1 место – 2в (семья Завьяловых), 3а (семья Ибрагимовых) классы;  
2 место –2а (семья Ожгибисовых), 3в (семья Соколовых) классы;  
3 место – 1а (семья Черкасовых) класс.

Результаты отмечены на информационных стендах и на сайте школы.

Спортивные мероприятия разного уровня:

* Легкоатлетический кросс для учащихся 7-9 «Золотая осень» на дистанции 300 м и 500 м (20.09.2014г) Диплом I степени и Диплом III степени;
* Силовое троеборье для учащихся 9-11 классов (5 место);
* Зимний мини – футбол для учащихся 9-11;
* Гимнастическое многоборье для учащихся 9-11.
* Районные соревнования по мини – футболу на приз клуба «Кожаный мяч» Свердловского района г. Перми (возрастная категория: 2004-2005 год рождения) (27.05.2015г) Диплом I степени.
* участие болельщиков на Женском футбольном матче в рамках проекта Тетрадка Дружбы Стадион «Звезда» (16.10.2014г)
* Первенство г. Перми на приз клуба «Кожаный мяч» среди команд детей 2004-2005 г.р. (03.06.2015). Диплом III степени.
* Участие в краевом спортивном празднике в рамках программы «Тетрадка дружбы» школьной команды 4б, 6а,6б, 9б,10а,10б классов, под руководством Козловой Н.В., 24.10.2014г. в СК Сухарева.

**1.3.11. Режим работы**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность в 1-ом классе - 33 недели в связи с дополнительными каникулами и окончанием учебного года не позднее 25 мая.

Учебный год представлен четвертями. Продолжительность урока во 2, 3, 5-11 классах 45 минут, в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут).

В 1 смену обучались учащиеся 1, 5, 8 – 11 классов. Начало смены с 8.00 ч.

Во второй смене обучались учащиеся 2, 3, 6, 7 классов. Начало смены в 14.30 ч.

**1.3.12. Платные образовательные услуги.**

МАОУ «СОШ № 99**»** предоставляет платные образовательные услуги с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Основными задачами, решаемыми школой при реализации платных образовательных услуг, являются:

* всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения;
* более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
* реализация дополнительных образовательных программ;
* адаптация и социализация обучающихся;
* развитие творческих способностей, оздоровление обучающихся;
* привлечение дополнительных источников финансирования.

МАОУ «СОШ № 99» оказывает на договорной основе следующие виды платных образовательных услуг:

* преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх программ по данному школьному предмету, предусмотренных учебным планом;
* курсы, кружки, студии по обучению и приобщению детей к знаниям мировой художественной культуры, художественно-эстетического творчества;
* подготовка детей к школе;
* спортивные секции;
* другие сопутствующие образовательному процессу услуги, если они не ущемляют основной образовательный процесс и не относятся к образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.

(Из положения ПОУ - п. 2.1, 2.2, 3.1) В 2014-2015учебном году МАОУ «СОШ № 99» оказывала на договорной основе следующие виды ПОУ, перечень которых сформирован на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название программы** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Класс** | **Кол-во человек (групп)** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов по плану** |
| **Направление «Подготовка детей к школе» Воскресная школа для детей 6 лет (4 группы)** | | | | | | |
| 1 | Учусь писать грамотно | Беляева Е.В. | Дошк | 13 чел.  (1 группа) | 1 | 25 |
| 2 | Мастерская слова | 13 чел.  (1 группы) | 1 | 25 |
| 3 | Волшебный фонарик |  | Дошк. | 13чел.  (1группа) | 1 | 25 |
| 4 | Я считаю лучше всех | Любимкина Е.В. | Дошк | 34 чел.  (3 группы) | 3 | 75 |
| 5 | Учусь писать грамотно | Любимкина Н.В. | Дошк | 25 чел.  (2 группы) | 2 | 50 |
| 6 | Мастерская слова | 25чел.  (2 группы) | 2 | 50 |
| 7 | Я считаю лучше всех | Домрачева Е.А. | Дошк | 13 чел.  (1 группы) | 1 | 25 |
| 8 | Волшебный фонарик | 25 чел.  (2 группы) | 2 | 50 |
| 10 | Готовимся к школе вместе | Шардина Р.А. | Дошк | 47 чел.  (4 группы) | 4 | 100 |
| 11 | Учусь писать грамотно | Петрова Н.Г. | Дошк | 9 чел.  (1 группа) | 1 | 25 |
| 12 | Мастерская слова |  |  | 9 чел.  (1 группы) | 1 | 25 |
| 13 | Волшебный фонарик |  |  | 9 чел.  (1 группы) | 1 | 25 |
| **Социально-педагогическое направление** | | | | | | |
| 14 | Драматический кружок | Перина О.В. | 5 | 8 чел. | 2 | 40 |
| 15 | Говорим по-английски правильно | Трутнева Р.Р. | 5 | 9 чел. | 2 | 40 |
| 16 | Говорим по-английски правильно | Ковтун А.А. | 6 | 9 чел. | 2 | 40 |
| 17 | Я-грамотей | Косовских О.А. | 8 а г | 17 чел.  2 группы | 2 | 40 |
| 18 | Решение тестовых заданий по математике | Пашиева Л.Н. | 8 а г | 17 чел.  2 группы | 2 | 40 |
| 19 | Учимся говорить на английском языке | Ковтун А.А. | 2 | 9 чел. | 2 | 30 |
| 20 | Учимся говорить на английском языке | Фролова М.А. | 1а б | 16 чел.  2 группы | 1 | 15 |
| **Направление «Подготовка в ВУЗы и СУЗы»** | | | | | | |
| 21 | Решение тестовых заданий по математике | Пашиева Л.Н. | 10а,б | 20 чел.  2 группы | 2 | 40 |
| 22 | Решение тестовых заданий повышенной сложности по русскому языку | Косовских О.А. | 10а | 10 чел. | 2 | 40 |
| 23 | Решение тестовых заданий  повышенной сложности по обществознанию (практикум) | Сирина И.М. | 11 | 12 чел. | 2 | 50 |

В 2014-2015 учебном году ПОУ были оказаны 147 учащимся. Было организовано анкетирование родителей, чьи дети получали платные образовательные услуги. В анкетировании приняли участие 82% родителей. По результатам анкетирования «Оценка удовлетворённости родительской аудитории качеством проведения платных дополнительных образовательных услуг в 2014-2015 учебном году» можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством преподавания и личностными качествами педагогов, ведущих платные образовательные услуги. Родители отметили заинтересованность педагогов, творческий подход в развитии учащихся, доброжелательное отношение к детям и высокие результаты, которые демонстрируют учащиеся.

Пожелания родителей - расширить спектр ПОУ в начальной школе и больше предлагать курсов спортивной направленности.

**1.4.Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

**1.4.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

99 учеников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестат об основном общем образовании.

30 учащихся окончили 9 классов на «4» и «5», что составило 30,30% (увеличилось на 3,77% в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом).

99 учащихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Таблица результативности по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  | | |
| Предмет | | Сдавали | | | отметки | | | | | | | Средний балл  по 5-ти балльной шкале | на «4» и «5» | | Успеваемость | | Подтвердили годовые отметки и сдали выше годовой отметки | |
| "5" | | "4" | "3" | | | "2" |  | |  | |
| чел | % | | чел | | чел | чел | | чел | | чел | % | чел | % | чел | % |
| математика | | 99 | 100 | | 14 | | 39 | 46 | | 0 | | 3,7 | 56 | 56,6 | 99 | 100 | 86 | 86,9 |
| русский язык | | 99 | 100 | | 27 | | 60 | 12 | | 0 | | 4,2 | 87 | 87,9 | 99 | 100 | 99 | 100 |

Выводы:

Обязательные экзамены:

математика

* 100% учащихся успешно сдали экзамен по математике (в прошлом 2013/2014 уч. году 98,98% учащихся сдали экзамен);
* 56,6% учащихся сдали экзамен по математике на «4» и «5» (увеличилось на 12,7% в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом);
* 86,9% учащихся подтвердили на экзамене годовую отметку или сдали экзамен на отметку выше годовой (увеличилось на 2,2% в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом),
* средний балл по 5-и балльной шкале составил 3,7 балла (увеличилось на 0,1 балла в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом).

русский язык

* 100% учащихся успешно сдали экзамен по русскому языку (в прошлом 2013/2014 уч. году 98,98% учащихся сдали экзамен);
* 87,9% учащихся сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5» (увеличилось на 7,3% в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом);
* 100% учащихся подтвердили на экзамене годовую отметку или сдали экзамен на отметку выше годовой (увеличилось на 5,1% в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом);
* средний балл по 5-и балльной шкале составил 4,2 балла (увеличился на 0,1% в сравнении с прошлым 2013/2014 учебным годом).

Экзаменов по выбору учащихся не было.

Лучшие результаты:

по русскому языку

* Соколова Лада, ученица 9в класса, - 39 баллов из 39
* Швалев Сергей, ученик 9а класса, - 38 баллов из 39;
* Сереброва Анна, ученица 9б класса, - 38 баллов из 39;
* Сереброва Юлия, ученица 9б класса, - 38 баллов из 39;
* Федоровский Павел, ученик 9б класса, - 38 баллов из 39;
* Хусаинова Наталья, ученица 9в класса, - 38 баллов из 39;

Учитель – Анна Владимировна Анисимова

по математике:

* Швалев Сергей, ученик 9а класса, - 34 балла из 38

Учитель – Татьяна Николаевна Марценюк

**1.4.2. Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса (в динамике за последние 3 года)**

Динамика среднего балла по экзаменам в форме ЕГЭ

| Предметы | Учебные годы | | | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Русский язык | 64,9 | 68,3 | 74 | Рост |
| Математика | 44,6 | 40,3 | 49 | Снижение - рост |
| Литература | 74 | - | 47 | Снижение |
| Английский язык | 75,3 | 69 | 51 | Снижение |
| Биология | 68,5 | 59,2 | 59,2 | Снижение - стабильно |
| Обществознание | 71,7 | 52 | 70 | Снижение - рост |
| Химия | 65,7 | 49 | 51 | Снижение - рост |
| География | 75,3 | 69 | 61 | Снижение |
| Информатика и ИКТ | 48,5 | 67 | 64 | Рост - снижение- |
| История | 55 | 50,3 | 52 | Снижение - рост |
| Физика | 47,4 | 36,3 | 52 | Снижение - рост |

Выводы:

- положительная динамика роста среднего балла по русскому языку;

- отрицательная динамика снижения среднего балла по литературе, английскому языку и географии;

- рост среднего балла, а затем снижение по информатике;

- снижение среднего балла, а затем рост по математике, обществознанию, химии, истории, физике.

Результаты по математике (базовый уровень) 2014-2015 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавало | | Отметки | | | | Средний балл | На «4 и 5» | | Успеваемость | | Подтвердили и сдали выше годовой | |
| Чел. | % | «5» | «4» | «3» | «2» | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 26 | 96,3 | 15 | 7 | 4 | 0 | 4,0 | 22 | 84,6 | 26 | 100 | 26 | 100 |

Выводы:

* Все (26) учащиеся, выбравшие экзамен по математике на базовом уровне, сдали;
* 84,6% учащихся сдали экзамен на «4 и 5»;
* 100% учащихся подтвердили годовые отметки или сдали экзамен на отметку выше годовой.

Лучшие результаты 2014-2015 учебного года:

225 баллов и выше по трем ЕГЭ:

* Субботин Евгений – 253 балла,
* Субботин Егор – 244 балла,
* Бузмакова Сабина – 236 баллов,
* Неганова Полина – 235 балла,
* Истомин Антон – 227 балла,
* Жунев Денис – 226 балла

80 – 89 баллов.

* Бузмакова Сабина – 87 баллов – по русскому языку;
* Назаренко Дмитрий - 87 баллов - по русскому языку;
* Жунев Денис – 82 балла - по русскому языку;
* Ложкина Екатерина - 82 балла - по русскому языку;
* Истомин Антон - 82 балла - по русскому языку.

Учитель – Ольга Александровна Косовских.

* Неганова Полина – 88 баллов – по обществознанию.

Учитель – Ирина Михайловна Сирина.

* Субботин Евгений – 82 балла – по математике (профильный уровень)

Учитель – Пашиева Любовь Николаевна

90 баллов и более.

* Кассина Софья – 92 балла - по русскому языку;
* Неганова Полина – 92 балла – по русскому языку;
* Субботин Евгений – 92 балла – по русскому языку;
* Субботин Егор – 92 балла – по русскому языку.

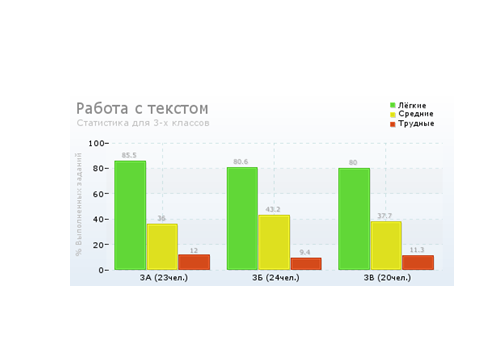
Учитель – Ольга Александровна Косовских.

**1.4.3. Метапредметные результаты детей**

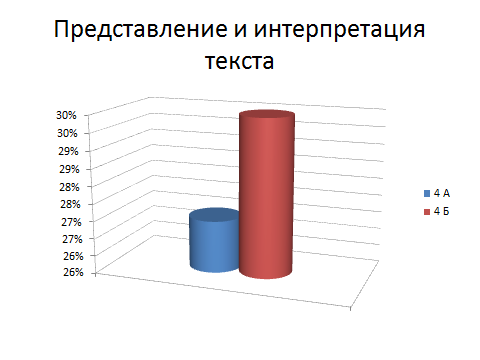
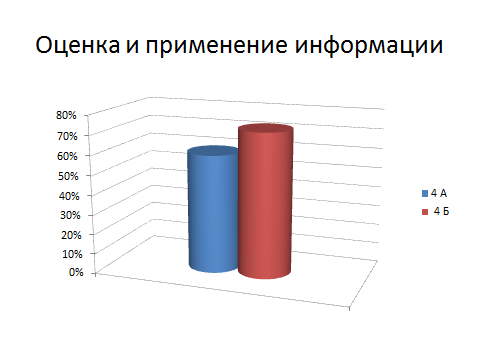
В этом учебном году учащиеся 3-х, 4-х, 8-х классов приняли участие в международном конкурсе «ЭМУ - Эрудит», состоящий из 4-х раундов. Все обучающиеся приняли участие в раунде «Смелый», который проверял уровень сформированности читательской компетенции школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Конкурс показал следующие результаты:

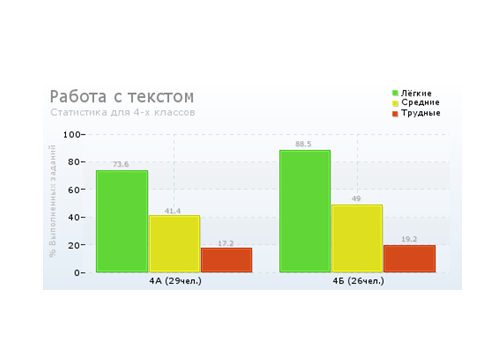
Сравнение классов (по компетентностям и трудностям)



****

Исходя из результатов мониторинга в 3-х классах, у учащихся трудности вызывают поиск и понимание информации. Низкие результаты по всем параметрам показали учащиеся 3В (учитель: Любимкина Н.В.). Представление и интерпретация текста вызвали сложность у учащихся 3А класса (учитель: Домрачева Ж.А.), поиск и понимание информации вызвали затруднения у учащихся 3Б класса (учитель: Суслова О.В.).





Исходя из результатов мониторинга в 4-х классах, у учащихся трудности вызывают поиск и понимание информации. Низкие результаты по всем параметрам показали учащиеся 4А класса (учитель: Любимкина Е.В.).

Анализ классов по группам УУД.

3 А класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспект компетентности | Верных ответов | Процент |
| Оценка и применение информации | 71 из 138 | 51% |
| Поиск и понимание информации | 67 из 138 | 48% |
| Представление и интерпретация текста | 23 из 138 | 16% |

3 Б класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспект компетентности | Верных ответов | Процент |
| Оценка и применение информации | 77 из 144 | 53 |
| Поиск и понимание информации | 66 из 144 | 45% |
| Представление и интерпретация текста | 67 из 144 | 26% |

3В класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспект компетентности | Верных ответов | Процент |
| Оценка и применение информации | 60 из 120 | 50% |
| Поиск и понимание информации | 49из 120 | 40% |
| Представление и интерпретация текста | 31 из 120 | 25% |

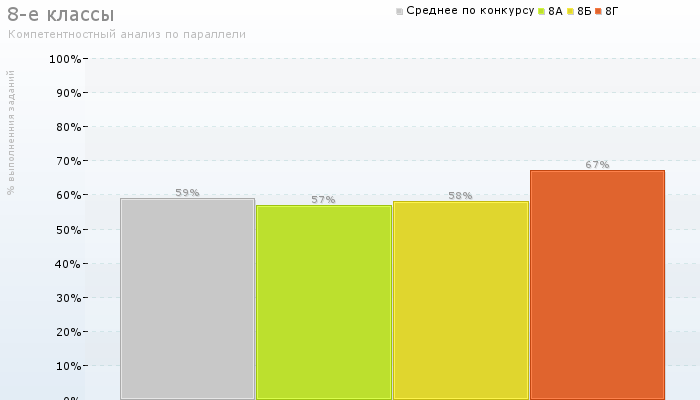
4А класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспект компетентности | Верных ответов | Процент |
| Оценка и применение информации | 105 из 174 | 60% |
| Поиск и понимание информации | 70 из 174 | 40% |
| Представление и интерпретация текста | 48 из 174 | 27% |

4 Б класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспект компетентности | Верных ответов | Процент |
| Оценка и применение информации | 114 из 156 | 73% |
| Поиск и понимание информации | 75 из 156 | 48% |
| Представление и интерпретация текста | 48 из 156 | 30% |

По результатам видно, что учащиеся умеют оценить информацию и применить её, но испытывают трудности в интерпретации текста и его представлении.



**1.4.4.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

За 2014 – 2015 учебный год проведено 98 консультаций, из них индивидуальных консультирований учащихся, состоящих на ВШУ – 4 человека, групповых консультирований учащихся по результатам диагностики 87 человек, индивидуальных с родителями – 17 человек консультирование проводилось по проблемам трудностей в учебе (невнимательности, неуспеваемости), детско-родительских отношений, отношений в классе, агрессивности, правонарушения, семейных конфликтов. В настоящее время данные вопросы являются актуальными.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и учащимися, имеющими эмоционально-волевые нарушения 5 человек; тренинги по профилактике экзаменационного стресса в 11 классе – 27 человек, в 9классах - 99 человек.

Согласно комплексной программе «Адаптация как условие успешной социализации учащихся» 11.11.2013г. состоялся психолого–педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения», где педагогом психологом сделан анализ исследования по адаптации учащихся, где классным руководителям и учителям предметникам были даны рекомендации.

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Одним из сложных направлений деятельности является коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и учащимися, имеющими эмоционально-волевые нарушения, а также работа по профориентации, профилактике экзаменационного стресса. Проведение тренингов требует большого количества наработанного материала.

Исходя из этого, в следующем учебном году планируется продолжить работу по профилактике дезадаптации учащихся, повышению мотивации к учебе, коррекции эмоционально- волевой сферы, развитию когнитивной сферы. Также запланирована работа по профориентации с учащимися 8- 11 классов.

**1.4.5. Готовность к профессиональному самоопределению.**

Результаты анкетирования учащихся «Готовность к профессиональному самоопределению» следующие: 46% учащихся имеют представление о будущей профессии, 4% учащихся не определились с будущей профессией, 50% учащихся сомневаются в выборе будущей профессии.

**1.4.5. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня**

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников муниципального этапа | | | | | | | Призер муниципального этапа, участник регионального этапа | |
|  | 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | учащийся | учитель |
| 2012-2013 | 1 | 2 | 11 | 10 | 11 | 2 | 7 | Еркина Анна, ученица 10 класса, по биологии. | Коноплева О.В. |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 3 | 8 | 12 | 10 | 8 | - | - |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 10 | Заборских Кристина, ученица 9в кл., по обществознанию | Сирина И.М. |

Выводы:

- В состав городской олимпийской сборной по биологии входила Еркина Анна, ученица 10 класса;

- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2012-2013 учебном году стала Еркина Анна, ученица 10 класса. Учитель Коноплева О.В.;

- Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2012-2013 учебном году стала Еркина Анна, ученица 10 класса. Учитель Коноплева О.В.

- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2014-2015 учебном году стала Заборских Кристина, ученица 9в класса. Учитель Сирина И.М.

**1.4.6. Устройство выпускников 9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников | 10 класс нашей школы | | 10 класс другой школы | | НПО | | СПО | |
|  |  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2011-2012 | 82 | 30 | 36,6 | 10 | 12,2 | 22 | 26,9 | 20 | 24,4 |
| 2012-2013 | 83 | 28 | 33,7 | 4 | 4,8 | 8 | 9,6 | 43 | 51,8 |
| 2013-2014 | 97 | 36 | 37,1 | 9 | 9,3 | 6 | 6,2 | 46 | 47,4 |

Вывод:

- менее 40 процентов выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе МАОУ «СОШ №99» г.Перми;

- от 5 до 12 процентов выпускников 9 классов уходят в 10 класс других школ;

- от 6 до 27 процентов выпускников 9 классов продолжают обучение в НПО;

- от 24 до 47 процентов выпускников 9 классов продолжают обучение в СПО.

**1.4.7. Устройство выпускников 11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников | ВУЗы | | | | СПО | | Работа | | Армия | |
| Поступило | | из них на бюджет | |
|  |  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2011-2012 | 22 | 19 | 86,5 | 6 | 31,5 | 2 | 9 | 1 | 4,5 | - | - |
| 2012-2013 | 29 | 24 | 82,7 | 16 | 66,7 | 3 | 10,3 | 2 | 6,9 | - | - |
| 2013-2014 | 32 | 29 | 90,6 | 16 | 55,1 | 2 | 6,3 | - | - | 1 | 3,1 |

Выводы:

- более 80 процентов выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, из них от 31 до 67 процентов поступили на бюджет;

- в СПО продолжают обучение 6-10 процентов выпускников;

- 60-70 процентов выпускников поступают в высшие учебные заведения, используя результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне: обществознание, химию, биологию.

- ежегодно есть выпускники, которые не продолжили обучение после 11 класса.

**1.5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

**1.5.1.Кадровый потенциал**

В МАОУ «СОШ № 99» г. Перми ведется целенаправленная работа по сохранению кадрового потенциала, созданию стабильного творческого педагогического коллектива. Школа укомплектована кадрами полностью, педагогический коллектив стабилен. В настоящее время в школе работают 36 педагогов, из них 2 внутренних совместителя. Профессиональный потенциал учителей школы достаточно высок. Педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота департамента образования г. Перми – 13 человек

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек,

- премия ПНПО «Лучшие учителя России - 2007» – 1 человек

- внесено имя в книгу почета работников отрасли «Образование» - 1 человек.

Всего аттестовано на квалификационные категории 19 педагогов, что составляет 52 % от общего количества: высшая категория – 8 человек (22 %), первая – 8 человек (22%), вторая – 3 человека (8%). В 2014-2015 учебном году повысила квалификационную категорию с I на высшую Пашиева Л.Н.

Уровень образования педагогических кадров.

Педагогический стаж педагогов.

Динамика возрастного состава за последние 3 года.

За последние 3 года отмечается слабое «омоложение» педагогического состава. На диаграмме показан возрастной состав педагогического коллектива.

Образовательный процесс сопровождается деятельностью служб обеспечения: социально-педагогической и психологической. Специалисты данных служб проводят работу по следующим направлениям: профилактика, коррекция, диагностика, мониторинг.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей явно необходим. Характеристику коллектива по стажу работы и наличию квалификационных категорий можно считать благоприятной для организации инновационного образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году педагоги школы проходили обучение, повышая уровень квалификации, на различных курсах и семинарах, принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня. «Внедрение ФГОС в начальной и основной школе» - основная тема курсовой подготовки в текущем учебном году. Это связано с реализацией требований к учителю, внедряющему ФГОС (не менее 72 часов для учителей начальных классов и 108 часов для учителей основной школы). По данной теме обучились все педагоги начальной школы (7 человек – 100%) и 15 учителей основной школы, что составило 53 %. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива школы являются: внедрение в учебный процесс ФГОС НОО, апробация ФГОС ООО, внедрение информационно-коммуникационных и деятельностных технологий обучения учащихся.

В учреждении сформирована система методической работы, направленной на содействие развитию инновационного потенциала, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на обеспечение качества образования. Органом, определяющим вектор развития педагогического коллектива, является педагогический совет, тематика заседаний которого формулируется, исходя из целей образовательного учреждения на данный учебный год. Педсовет регламентирует работу 5 школьных методических объединений и временных творческих групп, рекомендует тематику методических оперативных совещаний, семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов. В течение года проводится не менее 4 педсоветов (в том числе тематических), которые дают возможность анализировать, корректировать и прогнозировать результативность методической работы педагогического коллектива. Основная работа по повышению педагогического и методического мастерства учителя осуществлялась в рамках школьных методических объединений:

- ШМО «Исток», руководитель – Любимкина Н.В.

- ШМО «Природа», руководитель – Коноплева О.В.

- ШМО «Обществовед», руководитель – Сирина И.М.

- ШМО «Полиглот», руководитель – Мясникова Л.С.

- ШМО «Математик», руководитель – Марценюк Т.Н.

- ШМО «Словесник», руководитель – Золотарева Л.Н.

Для успешного осуществления методической работы в школе в конце учебного года проводится диагностика уровня успешности профессиональной деятельности учителя и степени удовлетворённости педагогами деятельностью ШМО. На основе анализа результатов диагностики планируется методическая работа на следующий учебный год.

Инновационная деятельность организована через работу творческих групп:

- Формирование корпоративной культуры ОУ – руководитель Петрова Н.Г.

- Информатизация образовательного процесса – руководитель Пашиева Л.Н.

- Новый образовательный стандарт-новый учитель, - руководитель Сирина И.М.

- Технологии духовно-нравственного воспитания детей и родителей, руководитель Ковтун А.А.

- Школа – пространство выбора, руководитель Золотарева Л.Н.

Работа над единой методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» нацелена на реализацию программы развития школы, создание единого методического пространства и в результате на качественное обучение учащихся.

Наиболее эффективными формами работы с учителями являются:

- целевые взаимопосещения уроков с последующим их обсуждением;

- педагогические советы;

- организация наставничества в работе с молодыми специалистами;

- участие в научно – исследовательской и экспериментальной работе;

- диагностика профессиональной компетентности учителя (сбор данных для портфолио);

- работа по обобщению и представлению позитивного педагогического опыта.

Профессиональная составляющая в учительском коллективе усиливается за счёт взаимодействия школы с высшими учебными заведениями: НИУ ВШЭ, ПГФА, РИНО. Работа в Университетском округе НИУ ВШЭ дает возможность системного повышения квалификации педагогов и мониторинга знаний учащихся. Участие в мероприятиях Университетского округа, таких как олимпиады учителей, научно-практические конференции, методические Декады дают педагогам и администрации возможность трансляции инновационного педагогического опыта, обмена позитивными педагогическими практиками, участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений Университетского округа, участие учителей математики, русского языка, английского языка, истории и обществознания, экономики в деятельности кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера.

Педагогический коллектив прошел обучение на корпоративных семинарах с целью повышения профессиональной компетенции и формирования единого понятийного пространства:

- Семинар «Поиск уникальности ОУ и формирование единых подходов к проектированию деятельности ОУ» (в рамках сотрудничества со специалистами РИНО ПГНИУ: Горбацевич Н.П., деканом Педагогического факультета РИНО ПГНИУ, Власовой О.В., специалистом по УМР Педагогического факультета РИНО ПГНИУ);

- Семинар «Конструирование модели основной школы» (с руководителями ТГ)

-Пролонгированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС» (теоретическая часть с приглашением специалистов РИНО ПГНИУ: Власовой О.В., специалиста по УМР Педагогического факультета РИНО ПГНИУ, Графской Т.А., специалиста по УМР Педагогического факультета РИНО ПГНИУ)

-Пролонгированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС» (практическая часть, открытые уроки на I и II ступени с последующим самоанализом и анализом уроков)

- Семинар «IT компетентность педагога», руководитель семинара Пашиева Л.Н., руководитель ТГ «Информатизация образовательного процесса»;

- Обучающий семинар «Мастер-класс о мастер-классе», руководитель семинара Фролова М.А., учитель физики;

- Проблемно-целевой семинар «Учитель, которого ждут…» в рамках Мероприятий НИУ ВШЭ по обмену опытом инновационных образовательных практик «Современные образовательные форматы и технологии обеспечения качества школьного образования в контексте требований ФГОС». Участники семинара: Кадрова Л.Н., Соболенская В.Б., Сирина И.М., Пашиева Л.Н., Овчинникова Р.Н., Косовских О.А.

- Семинар «Требования к учебно-исследовательской работе» с привлечением специалиста ПГФА Гурьяновой М.Н., заместителя декана факультета довузовской подготовки, кандидата химических наук.

**1.5.2.Обобщение и представление педагогического опыта.**

- XIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в номинации «Сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей, чувства патриотизма» с проектом «Год 7Я». Кадрова Л.Н., Давыдова В.А. получили сертификаты участников;

- II Всероссийская научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС». На конференции выступили Сирина И.М., Пашиева Л.Н., Ковтун А.А., Фролова М.А.. 23 педагога получили сертификаты свободных слушателей конференции;

- Краевая экологическая конференция «Экология и культура малой родины». На конференции выступил Миссаль А.А. по теме «Изучение местных природных промыслов на уроках технологии в общеобразовательной школе»;

- Краевая олимпиада «Профи-край» для учителей математики, физики, информатики, биологии, химии. В заочном туре приняли участие все учителя перечисленных предметов. Коноплева О.В., Сирина И.М., Пашиева Л.Н., Кучумова И.Р., Трутнева Р.Р., Ковтун А.А. приняла участие в очном туре и получил сертификаты участников;

- школьный и городской этапы конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2014» . В школьном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2014» приняли участие: Фролова М.А. (1 место), Трутнева Р.Р. (2 место); Буштухина М.М. (3 место), Козлова Н.В., Гусельникова Н.А. – участники. Фролова М.А. приняла участие в заочном этапе городском этапа конкурса «Учитель года - 2014».

- конкурс департамента образования «Я - самая». Ковтун А.А., Трутнева Р.Р. получили сертификаты участников;

- конкурс департамента образования «Учитель, которого ждут…». Трутнева Р.Р., Давыдова В.А. получили сертификаты участников;

- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство». Суслова О.В., Любимкина Н.В., Любимкина Е.В. получили сертификаты участников;

- Российский конкурс «Моя лучшая презентация». Мясникова Л.С. заняла 3 место.

- городской конкурс мастер-классов. Фролова М.А. заняла 2 место;

- открытые уроки в рамках практической части семинара «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в формате ФГОС». Уроки показали: Петрова Н.Г. Любимкина Н.В., Любимкина Е. В., Суслова О.В., Беляева Е.В., Домрачева Е.А., Кучумова И.Р., Пирогова Н.В.,

Котельникова И.В., Ковтун А.А.. Овчинникова Р.Н., Золотарева Л.Н.

- открытые уроки в рамках стажировки для курсантов РИНО. Уроки показали: Петрова Н.Г., Любимкина Е. В., Беляева Е.В., Коноплева О.В., Пирогова Н.В., Трутнева Р.Р., Ковтун А.А., Пашиева Л.Н.,.. Овчинникова Р.Н., Марценюк Т.Н.; Козлова Н.В., Миссаль А.А., Ивашкин А.В., Буштухина М.М.

- открытые уроки в рамках городской акции «Урок в подарок». Уроки показали: Петрова Н.Г., Любимкина Е. В., Беляева Е.В., Пирогова Н.В., Ковтун А.А., Пашиева Л.Н.,.. Овчинникова Р.Н., Марценюк Т.Н.; Козлова Н.В., Миссаль А.А., Ивашкин А.В., Буштухина М.М.

Публикации педагогов.

Фролова М.А. «Инфографика – новое или давно забытое старое» в журнале «Молодой ученый» г. Казань, № 9, 2014

Фролова М.А. « История инфографики» журнал ПГПУ «Вестник», сентябрь 2014

Давыдова В.А. «Профессиональные пробы: проблемы и перспективы» сборник ПГФА 2014

Сирина И.М. «Технологии обучения толерантному поведению на предметах обществоведческого цикла», сборник НИУ ВШЭ, 2014

Сирина И.М. «Об эффективности образовательных технологий и проблеме их выбора» сборник НИУ ВШЭ, 2104

Сирина И.М. «Традиции в семейном воспитании. Использование интерактивных методик в преподавании обществознания в основной школе как одно условий реализации новых образовательных стандартов» сборник НИУ ВШЭ, 2104

Пашиева Л.Н. «Организация сетевых проектов при изучении школьного курса математики», сборник НИУ ВШЭ, 2104

Овчинникова Р.Н. , учебно-методическая разработка «Треугольные письма-оригами войны». Сайт: http:// [perm.hse.ru/](http://www.uchportal.ru/)okrug/

Соболенская В.Б., Сирина И.М., разработка мастер-класса «учитель, которого ждут…». Сайт: http:// [perm.hse.ru/](http://www.uchportal.ru/)okrug/

**1.5.3.Деятельность в рамках Университетского округа НИУ-ВШЭ.**

В рамках деятельности и в соответствии с традиционными направлениями деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ в 2014-2015 годах школа приняла участие в следующих основных мероприятиях:

- во II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Университетского округа НИУ ВШЭ «Практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов». На конференции выступили Сирина И.М., Пашиева Л.Н., Ковтун А.А., Фролова М.А.. 23 педагога получили сертификаты свободных слушателей конференции;

- в краевой олимпиаде «Профи-край» для учителей математики, физики, информатики, биологии, химии. В заочном туре приняли участие все учителя перечисленных предметов. Коноплева О.В., Сирина И.М., Пашиева Л.Н., Кучумова И.Р., Трутнева Р.Р., Ковтун А.А. приняли участие в очном туре и получил сертификаты участников;

- в Презентационных мероприятиях по обмену опытом образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, которые состоялись 9 апреля 2015 года. Всего проведено 5 открытых мероприятий: мастер-класс «Учитель, которого ждут…» , практический семинар «Совершенствование ИКТ-компетенции педагога», три открытых урока, объединенных единой тематикой «Знаем, ценим, гордимся», что позволило глубже оценить возможности единства образовательного процесса и выстроить «мост» между предметными и личностными результатами образования. Участники семинара: Кадрова Л.Н., Соболенская В.Б., Сирина И.М., Косовских О.А., Овчинникова Р.Н., Пашиева Л.Н. Коллеги, посетившие презентационные мероприятия, отметили высокий уровень эффективности их проведения: балл эффективности 9,6 из 10 возможных.

- во II этапе деятельности Университетско-школьного кластера трехлетнего периода его развития в 2012-2014 годах (с 01 января до 01 декабря 2014 года). В кластере приняли участие 4 педагога и получили сертификаты;

- в Программе IX фестиваля детского творчества «Алиса - 2015». Были представлены 4 сценических номера;

- в проекте «День включенного обучения «Высшая проба» приняли участие 20 учащихся 10 а класса;

- в многопрофильной Олимпиаде школьников «Высшая проба». В течение всего учебного года проводилась организационная работа по привлечению школьников к участию в конференциях, викторинах, супертренингах, супертестах, профориентационных встречах, организованных кафедрами и факультетами НИУ ВШЭ;

- Кадрова Л.Н., Пашиева Л.Н., Соболенская В.Б. инициировали сетевой конкурс среди учащихся образовательных организаций Университетского округа НИУ ВШЭ, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов с целью духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитание подрастающего поколения России. В конкурсе приняли участие 8 школ Университетского округа.

В итоговом рейтинге результативности деятельности ОУ в формате Университетского округа НИУ ВШЭ МАОУ «СОШ № 99» заняла 16 место из 48 школ.

**1.5.4. Учебно-методическое обеспечение.**

В школе имеется библиотека и читальный зал. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий фонд библиотеки - 57 449 экземпляров, из них художественной и методической литературы – 12 202 экземпляра, учебной литературы – 16 002 экземпляра. Морально устаревших учебников нет. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Постоянно происходит обновление библиотечного фонда, на эти цели выделяется в среднем по 300 тысяч рублей в год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень, ступень образования** | **Объем фонда учебной и учебно-методической литературы** | | **Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника** | **Доля изданий, изданных**  **за последние 10 лет,**  **от общего количества экземпляров** |
| **количество наименований** | **количество экземпляров** |
| 1 | Начальное общее образование | 58 | 2401 | 7,4 | 100% |
| 2 | Основное общее образование | 152 | 10123 | 14,4 | 100% |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | 370 | 3478 | 21,7 | 100% |

**1.6.Материально-техническая база.**

**1.6.1.Материально-техническая оснащенность.**

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность (%) | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта, разрешения | Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ) |
| 1 | Рус. яз. и литературы |  | 2 | 100 | + | + | 30 соответ. |
| 2 | Математики |  | 2 | 100 | + | + | 30 соответ. |
| 3 | Компьют. |  | 2 | 100 | + | + | 16 соответ. |
| 4 | Химии |  | 1 | 100 | + | + | 18 соответ. |
| 5 | Биологии |  | 1 | 100 | + | + | 18 соответ. |
| 6 | Географии |  | 1 | 100 | + | + | 15 соответ. |
| 7 | Истории |  | 1 | 100 | + | + | 15 соответ. |
| 8 | Физики |  | 1 | 100 | + | + | 18 соответ. |
| 9 | Ин. Яз. |  | 3 | 100 | + | + | 32 соответ. |
| 10 | Кабинет начальных классов |  | 4 | 100 | + | + | 60 соответ. |

**1.6.2. IТ-инфраструктура**

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы.

Реализации школьной программы информатизации осуществляется по 5 проектам: материально техническое обеспечение, учитель, ученик, родитель, школьный сайт.

В январе 2015 г проведена инвентаризация всей компьютерной техники школы и выявлено, что часть компьютеров (9 шт.) требует замены, подлежит списанию. 80% используемой техники в достаточно хорошем состоянии и позволяют решать поставленные задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет | Наименование | Прописан |
| 110 |  |  |
| 111 |  |  |
| 122 | Интерактивная доска |  |
| Ноутбук | из «Каб. биологии» |
| Проектор |  |
| Цифровые микроскопы (10 шт) |  |
| Ноутбук | Из комплекта нач/шк 2013 г. |
| 124 | Интерактивная доска  Проектор  Ноутбук  МФУ  Цифровые микроскопы 2 шт | по программе для н/шк. 2013 г. |
| 126 | Проектор  Ноутбук  Цифровые микроскопы 2 шт | по программе для н/шк. 2013 г. |
| 128 | Интерактивная доска  Проектор  Ноутбук | по программе для н/шк. 2013 г. |
| 208 | Проектор |  |
| 209 | ПК (5 шт)  МФУ 2 шт  Проектор  Интерактивная приставка  Ноутбук 4 шт | Из моб/класса |
| 210 |  |  |
| 221 | Проектор  Ноутбук | Из моб/класса |
| 223 | Интерактивная доска  Проектор  Ноутбук | По д/программе |
| 225 | 9 ПК  6 ноутбуков  МФУ  Чб/принтер  Цв/принтер  Точка дистанционного обучения с выделенной линией Интернет от ООО Ростелеком  Документ камера 2 шт  Система голосования  МАСбук  МФУ с USB сканированием  11 ноутбуков (новые для модернизации) | Свободный доступ  Свободный доступ  Свободный доступ  Свободный доступ  По пр/записи  Пашиева Л.Н.  По пр/записи  По пр/записи  Пашиева Л.Н.  Свободный доступ |
| 227 | Проектор  Ноутбук | По программе нач/шк. 2013 г. |
| 301 | Интерактивная приставка  Нетбук  Ноутбук  Проектор | По программе «Молодые специалисты» |
| 303 | ПК  МФУ  Ноутбук  Проектор Panasonic  Проектор Epson | Сирина И.М. |
| 305 | Проектор  МФУ  Ноутбук  Точка дистанционного обучения с выделенной линией Интернет от ООО Ростелеком |  |
| 307 | Проектор  Ноутбку | Из моб/класса №1 |
| 309 | Проектор  Ноутбук | Из моб/класса №1 |
| 310 |  |  |
| Директор | Цв. принтер  Ноутбук |  |
| СекретарьУЧ | ПК  Принтер  сканер |  |
| Зам.директора по АХЧ | ПК  Принтер |  |
| Кадры | ПК  Принтер |  |
| Соц/педагог | ПК  принтер |  |
| Бухгалтерия | 3 ПК  МФУ  принтер |  |
| Библиотека | ПК  Принтер |  |
| Завуч 1 | ПК  Принтер  Сканер | Овчинникова Р.Н |
| Отв. за расписание | ПК  Принтер | Миссаль Л.П.  (каб. завуча) |
| Завуч 2 | Ноутбук  Принтер | Соболенская В.Б. |
| Завуч 3 | Ноутбук  принтер | Давыдова В.А. |

Из 29 мест, подлежащих компьютеризации,полностью оснащены 25 мест. Каб. 110, 111, 310, 210 пользуются мобильными комплектами техники.

В 2013 году централизовано получено 3 ноутбука для реализации ФГОС в начальной школе. В кабинете 124 установлена интерактивная доска. Таким образом ,в начальной школе 4 кабинета из 5 полностью укомплектованы компьютерным оборудованием. В кабинете 126 нет интерактивной доски. В переносном режиме учителя могут использовать: электронные микроскопы, электронную систему голосования (на анг. языке), документ- камеру.

11 кабинетов из 12 для занятий учеников среднего и старшего звена оснащены проекционным оборудованием. В 2014 г. установлена техника в кабинах французского языка (каб. 208) и английского языка (каб. 210).

Кабинет 310 не имеет технической возможности для установки проекционного оборудования на данный момент.

Старые модели ноутбуков Rowe,которые нестабильно работают, но позволяют решать простые учебные задачи , установлены в библиотеку в .

В январе 2015 г. всё программное обеспечение на всех компьютерах школы было обновлено по мере необходимости. Продлена лицензия на использование расширенного пакета OC Windows 7. Для реализации компьютерной безопасности приобретено ПО Avast и программа для контент-фильтрации NetPolice.

В целях безопасности ответственным за работу медиа центра не реже 1 раза в месяц ведется аудит качества контент-фильтрации . Дополнительно установлено ПО Интернет-Цензор.

Вся территория школы покрыта беспроводной сетью wi-fi с ограниченным доступом. Исключение составляют медицинский кабинет и спортивный зал по техническим причинам.

В рекреации 2 этажа установлен телевизор для трансляции. За уч. год продемонстрировано 25 тематических презентаций, 12 презентаций материалов по ТБ и ПДД, 14 презентаций к дню рождения учащихся.

Медиатека медиацентра содержит более 300 наименований ЦОР по разным предметам и ступеням. Но, к сожалению, материалы практически не используются педагогами. Они пользуются личными проверенными ресурсами или коллекцией ЦОР в сети Интернет.

Для бесперебойной работы машинного парка и сети Интернет заключены договор ы на доступ к сети Интернет с компанией ООО «Эр-телеком» на скорости от 10МБ/с и обслуживание компьютерной техники с компанией ООО «Интерком».

Медиацентр по- прежнему является местом свободного доступа к сети Интернет, местом для доступа к различным информационным технологиям и готов выполнять поставленные образовательные задачи.

Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику учителя, процесс информатизации направлен на освоение педагогами новых компьютерных технологий, использование их в образовательном процессе.

Сегодня более 80% занятий предусмотренных уч. планом проводятся с использованием ИКТ, включая и внеклассные занятия.

Новую технологию: сетевое взаимодействие - освоили Пашиева Л.Н и Беляева Е.В, Овчинникова Р.Н

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, от урока до открытого концерта для жителей микрорайона ,проводится с использованием ИКТ. И участники этих мероприятий отмечают качество представленных материалов ,содержательность.

С 2009 года школа участвует в региональном проекте «Электронный дневник». Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель может направить одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки. По результатам года данная услуга предоставляется для 100% учащихся качественно .

В течение года ведется работа по заполнению контентом школьного сайта, в настоящее время сайт соответствует Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582.

Анализ использования компьютерной техники учащимися показывает: 90% наших учащихся имеют дома компьютер. Домашнее использование компьютеров ребятами долгое время включало скорее игру, чем обучение. При своевременной поддержке со стороны педагогического коллектива ситуация значительно изменилась. При подготовке к урокам компьютер используют школьники при написании рефератов, создании творческих работ, проектов, при подготовке презентаций к урокам, участии в дистанционных конкурсах. Старшеклассники используют тренировочные материалы ЕГЭ. Участие в сетевых конкурсах и он-лайн тестированиях.

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество детей ,участвующих в конкурсах различного уровня.

Современные методы обучения подразумевают более опытного в плане ИКТ ученика: владение сетевыми сервисами, навыками обработки видео, звука, изображений и. т.д. А большинство учеников сегодня могут только создавать презентации и документы, искать информацию в Интернете и пользоваться электронной почтой, поэтому в июне 2014 г. для учащихся летнего школьного лагеря были организованы образовательные занятия по работе в сети Интернет.

В 2015-2016 уч. году будет открыт образовательный курс по робототехнике и безопасности в сети Интернет для учащихся начальной школы и 5 класса.

Таким образом, материально-техническое обеспечение и сервисное обслуживание позволяют решать большинство задач ОП ,в частности 1.6.3.**Финансово-экономическая деятельность в 2014-2015 учебном году**

Общее финансирование с 01.09.2014г. по 30.06.2015г.: 27 499 940,50 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального)

задания 23 183 533,41 рублей

**Из них за счет средств местного бюджета: 4 079 576,83**

* Услуги связи- 30 220,96 руб.;
* тепло- 864 407,08 руб.;
* электроэнергия- 306 319,22 руб.;
* вода- 84 673,90 руб.
* прочие услуги (работы и услуги обеспечения функционирования образовательного учреждения):

225 статья – 1 729 161,02 руб., в том числе:

* - Дератизация, дезинфекция- 20 453,12 руб.
* - Комплексная защита объекта – 138 300,50 руб.;
* - Вывоз мусора- 49 849,96 руб.;
* - Опрессовка – 58 515,02 руб.;
* -Текущий ремонт оргтехники и заправка картриджей- 125 350,00 руб.;
* -Текущий ремонт здания- 525 819,42 руб.
* -договоры по обслуживанию здания- 810 873,00 руб.

226 статья- 533 379,86 руб.,

в том числе:

-подписка- 39 394,23 руб.;

-считывание архивных данных со счетчиков ГВС, ХВС- 13 000,00 руб.;

- участие в семинарах ,обучение – 31 168,20 руб.;

-приобретение лицензионного программного обеспечения- 30 130,00руб.;

-обслуживание программных продуктов- 79 606,44 руб;

-услуги охраны- 188 940,25 руб.;

-прочие договоры- 151 140,74 руб.

* Основные средства- 147 648,30 руб.:

- приобретение ученической мебели- 55 500,00 руб.

- пылесос – 5 104,30руб.

- компьютерная техника – 87 044,00 руб.

* Материальные запасы- 310 568,73, в том числе:

-Канцтовары, классные журналы, формуляры- 133 952,69 руб.;

-Хозяйственный инвентарь и прочие материалы для текущего ремонта здания

176 616,04 руб.

**Краевой бюджет**

19 103 956,58 рублей,

* Заработная плата - 18 583 850,53 руб. (в том числе начисления по налогам);
* Услуги интернета – 57 742,00 руб.;
* Курсы повышения квалификации основного персонала ( педагогических работников) - 25732,00 руб;
* Приобретены исключительные права на ПО - 30 130,00
* Приобретены аттестаты – 13 986,00
* Приобретение учебников – 192 326,05 руб;
* Приобретение ученической мебели – 149 700,00 руб.
* Приобретение робототехники 50 490,00руб.

1. Краевые проекты и программы( иные цели):

Всего: 2 285 376,82 рублей.

1. Проект «Ступени» (финансирование за результат; школа вошла в число ста лучших школ Пермского края по результатам итоговой аттестации 9, 11 классов) – 298 587,00 рублей – премиальные выплаты педагогам, показавшим результат.
2. Социальные выплаты педагогам (высшая категория, отраслевые награды, поддержка молодых педагогов)- 712 663,95 рублей
3. Выплаты за вознаграждение за классное руководство – 835 143,34 рублей.
4. Поддержка талантливых детей (стипендии учащимся 10-11 классов)- 11 951,75 рублей
5. Организация льготного питания для детей из многодетных и малоимущих семей- 152 700,00 рублей;
6. Приобретение одежды для детей из многодетных семей( 22 человека) – 52 042,00 рублей;
7. Организация льготного питания для детей из малоимущих семей- 222 288,78 рублей;
8. Муниципальные проекты и программы

Всего: 293 692,78 рублей.

1. Профилактика правонарушений ( в т.ч. профилактика употребление психотропных веществ) -10 000,00 рублей
2. Организация льготного питания для отдельных категорий учащихся

- 271 207,15 рублей;

1. Мероприятия в области образования «Уроки о бюджете» - 12 485,63 руб.

4 . Собственные средства

Всего: 1 737 337,49 рублей

1. Доходы от оказания платных образовательных услуг – 986 890,60 рублей.

В т.ч.

Подготовка детей к школе 514 307,19 руб.

Подготовка в вузы и сузы 327 443,41 руб.

Социально-педагогическая 145 140,00 руб.

2. Средства родителей на лагерь досуга и отдыха 95 749,60 руб.

3. Доходы от аренды активов – 332 272,00 рублей.

4. Возмещение коммунальных услуг арендаторами- 322 425,29 рублей.

Расходы, осуществляемые за счет собственных средств – 1 469 673,25 руб.

* Заработная плата - 733 179,43 руб. (в том числе начисления по налогам);
* Услуги связи – 6 250,94 руб.;
* Коммунальные услуги – 311 258,20 руб.;
* Курсы повышения квалификации прочего персонала - 9 300,00 руб.;
* Прочие договора- 129 991,47 руб.

В т.ч.

Юридические услуги - 88 000,00 руб.

Расчетно-кассовое обслуживание банка- 7 886,75 руб.

Приобретение аттестатов – 5 804,72 руб.

Изготовление и монтаж баннера – 4 800,00 руб.

Проведение оценки оборудования столовой – 15 000,00 руб.

Ремонт холодильника 8500,00 руб.

* Прочие расходы – 7 911 ,27 руб.
* Приобретение основных средств – 128 000,00 руб.

В т.ч.

Шкаф пекарский, плита электрическая – 123 000,00 руб.

Мячи – 5 000,00руб.

* Приобретение материальных запасов 48 032,34 руб.

В т.ч.

Медикаменты – 7 590,00 руб.

Канцтовары – 27 365,06 руб.

Хоз.товары – 13 077,38 руб.

* Расходы по лагерю досуга и отдыха – 95 749,60 руб.
  1. Итоги 1 полугодия 2015г. учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид финансового обеспечения | Плановый показатель  На 1 полугодие 2015 г. | Исполнено за 1 полугодие 2015 года |
| I.Субсидии на иные цели | | |
| 1. Классное руководство, 23 статья Закона об образовании (выплаты за высшую категорию, отраслевые награды, выплаты молодым специалистам и др.) | 871 145,62 рублей | 871 145,62 рублей |
| 2.Прочие работы, услуги  (Уроки о бюджете) | 8 826,00 рублей | 8 826,00 рублей |
| 3.Пособия по социальной помощи населению  - льготное питание учащихся | 471 041,78 рублей | 471 041,78 рублей |
| 4.Материальные запасы  (Приобретен учебно методич. комп. «Уроки о бюджете» | 3 659,63 рублей | 3 659,63 рублей |
| II. Субсидии на выполнение муниципального задания | | |
| 1.Заработная плата (с начислениями) | 10 360 662,80 рублей | 10 360 662,80 рублей |
| 2.Услуги связи | 57 000,00 рублей | 55 774,70 рублей |
| 3.Коммунальные услуги (свет, тепло, вода) | 814 753,99 рублей | 814 753,99 рублей |
| 4.Работы, услуги по содержанию имущества:  -225 КОСГУ  -226 КОСГУ | 933 587,44 рублей  496 435,29 рублей | 823 992,73 рублей  (Дератизация, дезинфекция; Техническое обслуживание пожарной сигнализации;  Вывоз мусора;  Текущий ремонт оргтехники и заправка картриджей;  Уборка снега с крыши;  Клининг (уборка территории, здания;  Текущий ремонт внутренних помещений; Работы по замене светильников в здании школы).  496 435,29 рублей |
| 6.Приобретение нефинансовых активов:  -Основные средства (310 КОСГУ);  -материальные запасы (340 КОСГУ) | 308 419,00 рублей  170 837,40 рублей | 104 700,00 рублей  170 837,40 рублей |
| III. Собственные доходы | | |
| 1.Аренда активов | 199 363,20 рублей | 199 363,20 рублей |
| 2.Дополнительные платные образовательные услуги | 391 315,69 рублей | 512 124,00 рублей |

За счет внебюджетных средств возмещение коммунальных платежей - на сумму 238 118,20 рублей;

Средства родителей на летний лагерь досуга и отдыха июнь 2015г. – 95 749,60 рублей.

**1.6.4.Организация питания**

В расписании звонков предусмотрены две перемены по 20 минут в первой и второй сменах с целью создания условий для организации питания учащихся.

Процент питающихся на 1 ступени составил 94,4 - 100%; на 2 ступени – 84,6-100%, на 3 ступени – 95,2 – 83%, в целом по школе – 96%.

Из 27 классов в 10 классах (37%): 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б, 5, 10б, все учащиеся питаются организованно в течение всего учебного года, в 2 классах (7,4%): 1б, 6а, процент питающихся составляет 96-99 %.

В 12 классах (44%) процент организованно питающихся обучающихся стабилен на протяжении всего учебного года. В остальных классах (56%) процент организованно питающихся обучающихся нестабилен на протяжении учебного года.

14,7% (13 % было в 2013-2014 учебном году) учащихся получали бесплатное питание. Из них: 8,9% учащихся из малообеспеченных семей, 5,8% учащихся из семей, где один или оба родителя являются инвалидами 1, 2 группы, из семей, находящихся в СОП, из многодетных семей, дети-инвалиды. Учащиеся получают питание на следующий день после предоставления родителями пакета необходимых документов и заявления родителей. В целом, дети соответствующих статусов получают полноценное бесплатное горячее питание по разнообразному меню. Питаются с классами. Ведется бракеражный журнал. Замечаний к столовой не было.

Регулярно проводятся проверки членами управляющего совета школы , общественной комиссией с целью соблюдения школой и ИП Голдобиной Н.Ю. СанПиН, требований к организации горячего питания. Замечаний нет.

Замечаний по организации питания в школьной столовой со стороны детей и родителей в течение учебного года не поступало.

**1.6.5. Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «ДГП № 10»

по договору б/н 13.01.2014г.

Лицензии на медицинскую деятельность - ЛО-59-01-002087 от 16.08.2013г.

Школьный врач - Кошелева Татьяна Александровна (высшая категория),

школьный фельдшер – Климова Надежда Борисовна.

Замечаний администрации и родителей к специалистам не поступало.

В школе имеется кабинет врача, отдельный процедурный кабинет с санузлом. В медицинских помещениях летом 2015г. сделан косметический ремонт.

-оснащенность оборудованием – 100%;

-оснащенность медикаментами– 100%;

**1.6.6.Обеспечение безопасности**

Территория школы ограждена по периметруметаллической сеткой «рабица».

Имеется освещение территории школы по периметру здания.

Количество входов и выходов в здание школы – 8; 1- центральный, 7- запасных.

Мусорные контейнеры на территории отсутствуют.

Обеспечена охрана помещений, где хранятся материальные ценности , сигнализацией (датчики на движение).

Охрану осуществляет в дневное время ,с 08.00 час. по 19.00, по договору со школой ООО ЧОО «Эскалада».

Имеется брелок безопасности (договор с ООО «Сова»)

Имеется видеонаблюдение - 16 камер, места установки камер – коридоры школы, раздевалки, спортивный зал, запасные выходы;

( Имеется договор на обслуживание с ООО «Сова» ).

Периодически (в системе) проводятся учения по пожарной безопасности и антитеррору. Имеются АПС и ОПС ( договор с ООО «СОВА») .

В каждом классе имеются средства пожаротушения ( всего 45ед.), средства для оказания первой медицинской помощи (всего 8 ед.)

В аренду сдается только помещение столовой.

Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность – зам. директора по АХЧ Прокофьева Н.Е.

С 2014 году школа реализует проект « Школьная карта» ( оплата питания по карте).

**1.7.Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

**1.7.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутренняя:

* плановые к/р,
* административный контроль,
* стартовый, итоговый контроль.

Внешняя:

* международный конкурс «ЭМУ - Эрудит»,
* конкурс «Грамотей». Олимпиад по русскому языку «Почитай-ка»
* городская контрольная работа по математике,
* миниторинговое обследование учащихся 11 класса «Выпускник 2014»
* ОГЭ, ЕГЭ.

**1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.**

Система оценки качества образования в школе действует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ № СОШ №99» г.Перми».

**1.7.1. Мониторинг образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | Процент учащихся, освоивших учебный материал на "4" и "5" | | | | | | Процент учащихся, освоивших учебный материал | | | | | | |
|  | Четверти | | | | Год | Примечание | Четверти | | | | | Год | Примечание |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| 1а | без отметок | | | | | | | | | | | Все учащиеся освоили программу 1 класса | |
| 1б |
| Итого |
| 2а | 54,6 | 63,6 | 54,6 | 50 | 54,6 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 2б | 52,9 | 52,9 | 44,4 | 44,4 | 44,4 | Нестабильно | 94,1 | 94,10 | | 94,4 | 94,4 | 94,4 |  |
| 2в | 43,5 | 60,9 | 73,9 | 78,3 | 78,3 | Рост | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| Итого | 50 | 59,7 | 58,7 | 58,7 | 60,3 |  | 98,4 | 98,40 | | 98,4 | 98,4 | 98,4 | 1 ученик |
| 3а | 37,5 | 41,7 | 41,7 | 41,7 | 41,7 | Рост-стабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 3б | 32 | 60 | 56 | 64 | 56 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 3в | 34,8 | 39,1 | 43,5 | 47,8 | 43,5 | Рост | 95,7 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| Итого | 34,7 | 47,2 | 47,2 | 51,4 | 47,2 |  | 98,6 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 4а | 51,7 | 55,2 | 51,7 | 51,7 | 58,6 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 4б | 35,71 | 50 | 46,2 | 34,6 | 46,2 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| Итого | 43,9 | 52,6 | 49,1 | 43,6 | 52,7 |  | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 1 ст. | 32,5 | 52,9 | 51,6 | 51,6 | 53,2 |  | 99 | 99,50 | | 99,5 | 99,5 | 99,6 | 1 ученик |
| 5 | 37 | 37 | 40,7 | 37 | 44,4 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 6а | 29,6 | 33,3 | 28,6 | 21,4 | 50 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 6б | 11 | 11 | 22,2 | 18,5 | 25,9 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| Итого | 20,3 | 22,2 | 25,5 | 20 | 38,2 |  | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 7а | 31,8 | 18,2 | 22,7 | 18,2 | 27,3 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 7б | 4,8 | 9,5 | 5 | 10 | 15 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 |  |
| 7в | 31,8 | 27,3 | 36,3 | 31,8 | 36,4 | Нестабильно | 90,9 | 100 | | 100 | 95,5 | 100 |  |
| 7г | 13 | 0 | 13 | 8,7 | 17,4 | Нестабильно | 100 | 100 | | 100 | 95,7 | 100 |  |
| Итого | 20,5 | 13,6 | 19,5 | 17,2 | 24,2 |  | 97,7 | 100 | | 100 | 97,7 | 100 |  |
| 8а | 6,9 | 13,8 | 13,8 | 17,2 | 17,2 | Рост-стабильно | 93,1 | 93,10 | | 96,6 | 93,1 | 96,6 | 1 ученик |
| 8б | 14,3 | 14,3 | 10,3 | 13,8 | 13,8 | Нестабильно | 100 | 100 | | 82,8 | 86,2 | 96,6 | 1 ученик |
| 8г | 10,7 | 21,4 | 25 | 21,4 | 25 | Нестабильно | 100 | 100 | | 89,3 | 96,4 | 100 |  |
| Итого | 10,6 | 16,5 | 16,3 | 17,4 | 18,6 |  | 97,7 | 97,70 | | 89,5 | 91,9 | 96,5 | 2 ученика |
| 9а | 14,8 | 14,8 | 29,6 | 18,5 | 37 | Нестабильно | 92,6 | 96,30 | | 85,2 | 85,2 | 100 |  |
| 9б | 30,4 | 30,4 | 30,4 | 26,1 | 39,1 | Нестабильно | 82,6 | 95,70 | | 87 | 78,3 | 100 |  |
| 9в | 16,7 | 20,8 | 26,1 | 17,4 | 34,8 | Нестабильно | 83,3 | 91,70 | | 100 | 91,3 | 100 |  |
| 9г | 3,9 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 11,5 | Рост-стабильно | 92,3 | 96,20 | | 96,2 | 92,3 | 100 |  |
| Итого | 16 | 18 | 23,2 | 17,2 | 30,3 |  | 88 | 95,00 | | 91,9 | 86,9 | 100 |  |
| 2 ст. | 18,1 | 18,6 | 22,3 | 19,2 | 28,3 |  | 95,5 | 98,00 | | 95,2 | 93,8 | 99,2 | 2 ученика |
| 10а |  | 45 |  | 28,6 | 28,6 | Снижение |  | 100 | |  | 100 | 100 |  |
| 10б |  | 5,9 |  | 0 | 0 | Снижение |  | 58,80 | |  | 68,8 | 68,8 | 5 учащихся |
| Итого |  | 27 |  | 16,2 | 16,2 |  |  | 81,10 | |  | 86,5 | 86,5 | 5 учащихся |
| 11 |  | 40,7 |  | 14,8 | 44,4 | Нестабильно |  | 100 | |  | 85,2 | 100 |  |
| 3 ст. |  | 32,8 |  | 15,6 | 28,13 |  |  | 89,10 | |  | 85,4 | 92,2 | 5 учащихся |
| Школа | 26,6 | 28 | 32,5 | 29 | 36,02 | Нестабильно | 96,7 | 97,50 | | 96,7 | 95,6 | 98,8 | 8 учащихся |

**Выводы:**

* 246 учащихся из 247 начального общего образования переведены в следующий класс. 1 человек (2Б класс) оставлен на повторный год обучения (по заявлению родителей), т.к. имеет академическую задолженность по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир.
* Наблюдается рост процента учащихся, освоивших учебный материал на «4 и 5» во 2В, 3А, 3В классах.
* 352 учащихся из 354 основного общего образования переведены в следующий класс. 1 ученица (8Б класс) оставлена на повторный год обучения (по заявлению родителей), имеющий академическую задолженность по всем предметам, кроме иностранного языка и информатики.
* 1 ученик (8А класс) переведен условно (по заявлению родителей), т.к. имеет академическую задолженность по всем предметам, кроме алгебры, искусства и информатики.
* 32 учащихся из 37 среднего общего образования переведены в следующий класс.
* 5 человек (10Б класс) переведены условно (по заявлению родителей), т.к. имеют академическую задолженность по алгебре и началам анализа.
* Наблюдается рост процента учащихся, освоивших учебный материал на «4 и 5» в 8А, 9Г классах.
* Наблюдается рост процента учащихся, освоивших учебный материал на «4 и 5» в 8А, 9Г классах. Во всех остальных классах основного общего образования и среднего общего образования процента учащихся, освоивших учебный материал на «4 и 5» нестабилен.

**1.7.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества воспитательной деятельности**

Ежегодно в классных коллективах проводится анкетирование по воспитанности и микроклимат в классе. Уровень воспитанности в школе находится на среднем уровне, высокий уровень выявлен в младших классах. Микроклимат положительный во всех классах.

По итогам ежегодного рейтинга воспитательной деятельности классных коллективов 2014-2015 уч.г. результаты следующие:

I место –2а, 2в, 4а, 6а, 7в, 8б, 9а, 9в, 10а классы;

II место – 1а, 3а, 6б, 7г, 8г, 9г, 11 классы;

III место – 1б, 3в, 5, 7б, 8а, 9б, 10б классы.

Контроль за осуществлением деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с планом контроля через:

* проверку документации (27 журналов классного руководителя),
* посещение классных часов и внеклассных мероприятий (1, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы),
* анкетирование классных коллективов,
* участие классов в мероприятия разного уровня.

По итогам мониторинга деятельности классных руководителей вручена премия «Самый классный классный -2015» следующим классным руководителям:

Петровой Наталье Геннадьевне- 1б класс;

Трутневой Регине Равилевне - 8б класс;

Котельниковой Ирине Валентиновне - 9а класс.

Премию «Детские сердца -2015», учрежденную школьным советом старшеклассников, получили:

1 ступень - Суслова Ольга Валерьевна;

2 ступень – Гусельникова Наталья Анатольевна, Золотарева Лариса Николаевна;

3 ступень - Мясникова Людмила Сергеевна, Пепеляева Нина Васильевна

1.7.3. Анализ состояния здоровья школьников МАОУ «СОШ № 99»г.Перми

(таблица 1)

Дети с 7-14 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 г | % | 2013 г | % | 2014 г | % |
| пониж. зрения | 98 | 18,0 | 83 | 16,6 | 83 | 16,7 |
| в т.ч. миопия | 49 | 8,9 | 44 | 8,8 | 41 | 8,2 |
| пониж. слуха | 1 | 0,2 | 2 | 0,2 | 1 | 0,2 |
| деф.речи | 15 | 2,7 | 17 | 3,4 | 15 | 3,0 |
| сколиоз | 38 | 7,1 | 35 | 7,0 | 44 | 8,8 |
| нар.осанки | 147 | 26,9 | 138 | 27,6 | 124 | 25,0 |
| физ. развитие  нормальное | 374 | 68,6 | 350 | 70,0 | 350 | 70,7 |
| избыток М | 117 | 21,5 | 111 | 22,2 | 109 | 21,9 |
| дефицит М | 54 | 9,9 | 39 | 7,8 | 37 | 7,4 |
| физк. группа | | | | | | |
| основная | 392 | 71,9 | 359 | 71,8 | 343 | 69,2 |
| подготовител. | 140 | 25,7 | 131 | 26,2 | 146 | 29,4 |
| специальная | 13 | 2,4 | 10 | 2,0 | 7 | 1,4 |
| гр. здоровья | | | | | | |
| I группа | 107 | 19,6 | 87 | 17,4 | 108 | 21,7 |
| II группа | 308 | 58,4 | 298 | 59,6 | 275 | 55,6 |
| III группа | 116 | 21,3 | 112 | 22,4 | 109 | 21,9 |
| IV группа | 4 | 0,7 | 3 | 0,6 | 4 | 0,8 |

Анализ состояния здоровья школьников МАОУ «СОШ № 99»

подростки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 г | % | 2013 г | % | 2014г | % |
| пониж. зрения | 40 | 25,9 | 47 | 26,1 | 43 | 25,0 |
| в т.ч. миопия | 10 | 6,5 | 12 | 6,6 | 10 | 5,8 |
| пониж. слуха | 1 | 0,6 |  |  |  |  |
| деф.речи | 2 | 1,2 | 3 | 1,6 |  |  |
| сколиоз | 27 | 17,5 | 31 | 17,2 | 31 | 18,0 |
| нар.осанки | 18 | 11,7 | 20 | 11,1 | 20 | 11,6 |
| физ. развитие  нормальное | 121 | 78,7 | 127 | 70,7 | 121 | 70,4 |
| избыток М | 15 | 9,7 | 30 | 16,6 | 33 | 19,2 |
| дефицит М | 18 | 11,6 | 23 | 12,7 | 18 | 10,4 |
| физк. группа | | | | | | |
| основная | 96 | 62,4 | 99 | 55,1 | 104 | 60,4 |
| подготовител. | 49 | 31,8 | 67 | 37,2 | 61 | 35,5 |
| специальная | 9 | 5,8 | 14 | 7,7 | 7 | 4,1 |
| гр. здоровья | | | | | | |
| I группа | 34 | 22,0 | 25 | 13,8 | 24 | 13,9 |
| II группа | 89 | 57,9 | 118 | 65,7 | 111 | 64,6 |
| III группа | 28 | 18,2 | 34 | 18,9 | 35 | 20,3 |
| IV группа | 3 | 1.9 | 3 | 1,6 | 2 | 1,2 |

Диспансеризация школьников МАОУ «СОШ №99»г.Перми

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 г | % | 2013 г | % | 2014 | % |
| Заболевания ЖКТ | 32 | 5,8 | 25 | 5,0 | 24 | 4,8 |
| Заболевания ССС | 12 | 2,2 | 10 | 2,0 | 10 | 2,0 |
| Заболевания крови | 9 | 1,7 | 8 | 1,6 | 7 | 1,4 |
| Заболевания почек | 16 | 2,9 | 15 | 3,0 | 16 | 3,2 |
| ЛОР органы | 13 | 2,4 | 13 | 2,6 | 7 | 1,4 |
| Органы дыхания | 15 | 2,7 | 18 | 3,6 | 18 | 3,6 |
| Ортопедическая пат | 49 | 8,9 | 47 | 9,4 | 48 | 9,6 |
| ЦНС всего | 25 | 4,6 | 9 | 1,8 | 10 | 2,0 |
| Заболевания кожи | 10 | 1,8 | 6 | 1,2 | 7 | 1,4 |
| Хирургическая пат | 6 | 1,1 | 5 | 1,0 | 1 | 0,2 |
| Заболевания глаз | 52 | 9,5 | 52 | 10,4 | 47 | 9,4 |
| эндокринология | 7 | 1,3 | 11 | 2,2 | 15 | 3,0 |
| системные |  |  | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 |
| врожденные | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 1 | 0,2 |

Анализируя состояние здоровья школьников, следует отметить, что количество абсолютно здоровых детей (1 гр. здоровья) составляет:

2012г. – 19,6%

2014г. – 21,7%

Количество детей, имеющих хроническую патологию (3 гр. здоровья) :

2012г. – 21,3%.

2014г. – 21,9%

Около 60% школьников считаются «практически здоровыми» ,хотя многие из них имеют те или иные функциональные отклонения со стороны различных органов и функциональных систем.

Анализируя состояние здоровья школьников, мы видим, что высокий процент составляет патология органов зрения (главным образом, близорукость различной степени).

2012г. – 18,0%

2014г. – 16,7%

Педагогами начальной школы на уроках проводятся физкультпаузы для разгрузки мышц глаза и мышц опорно-двигательного аппарата. Все классные комнаты имеют офтальмотренажеры.

Освещенность всех классных комнат соответствует ГОСТу.

На территории микрорайона, в шаговой доступности( на базе ПТОТ), работает в течение пяти лет кабинет охраны зрения. Проводится лечение патологии органов зрения: миопии, астигматизм, спазм аккомодации, гиперметропии.

Методы лечения:

* Аппарат АСИР
* АТОС (магнит)
* Чтение в очках по Аветисову

Благодаря всему комплексу проводимых мероприятий, удалось стабилизировать показатели роста патологии органов зрения

Еще одной проблемой в школе является патология опорно-двигательного аппарата. Наиболее часто встречаются –различные виды нарушения осанки, которые считаются функциональным отклонением состояния здоровья. Но если этой проблемой не заниматься, то она может перерасти в более тяжелую патологию – сколиоз, который, в свою очередь, может привести даже к инвалидизации ребенка.

В 2014г. в первый класс пришли дети, которые имеют:

Нарушение осанки – 35,3%

Сколиоз – 3,8%

Анализируя данные показатели по школе, мы видим, что нарушение осанки составило:

2012г. – 26,9%

2014г. – 25,0%

Сколиозы:

2012г. – 7,1%

2014г. – 8,8%

Процесс роста патологии опорно-двигательного аппарата удалось стабилизировать. Причин этому несколько:

- с 2007года идет работа по повышению материально-технической базы школы в том числе приобретение учебной мебели согласно требованиям СанПиНа. В зимний период времени заливался каток, оборудованы площадки для игры в волейбол и баскетбол;

- с 2009года школа участвует в краевом проекте по обучению плаванию учащихся 3-х классов;

- ежегодно организовывается групповое посещение учащимися школы бассейна «Кама» во внеурочное время;

- проведение физкультминуток на уроках;

- использование элементов корригирующей гимнастики на уроках физкультуры.

При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, он в индивидуальном порядке направляется на обследование в детскую поликлинику.

В происхождении миопий и нарушений осанки школьников наряду с наследственной предрасположенностью большую роль играет нарушение рабочей позы во время учебных занятий, в том числе и дома, поэтому необходимо активно пропагандировать здоровый образ жизни, вовлекать детей в различные спортивные кружки и секции.

Анализ острой заболеваемости МАОУ «СОШ № 99»г.Перми

Дети с 7 - 14 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012г | % | 2013г | % | 2014 | % |
| общая заболеваемость | 407 | 747,5 | 343 | 686 | 357 | 719,7 |
| ОРВИ | 354 | 649,5 | 301 | 602,0 | 319 | 643,1 |
| Грипп |  |  |  |  |  |  |
| Другие ОРВИ | 28 | 51,3 | 25 | 50,0 | 23 | 46,3 |
| в том числе ангина | 6 | 11,0 | 1 | 2,0 | 3 | 6,0 |
| О. пневмония | 1 | 1,8 | 2 | 4,0 | 4 | 8,0 |
| Скарлатина |  |  | 2 | 4,0 |  |  |
| Ветряная оспа | 4 | 7,3 | 2 | 4,0 | 3 | 6,0 |
| Прочие | 18 | 33,0 | 5 | 10,0 | 8 | 16,1 |
| Чесотка | 3 | 5,5 |  |  |  |  |
| Микроспория | 1 | 1,8 |  |  | 1 | 2,0 |
| Травмы | 13 | 23,8 | 5 | 10,0 | 6 | 12,0 |

Уровень общей заболеваемости среди школьников остается на высоких цифрах, но продолжает быть стабильным.

Если рассмотреть структуру заболеваемости в течение трех лет, видно, что респираторно-вирусные инфекции составляют максимальный процент, а случаев гриппа не было зарегистрировано, благодаря проводимым мероприятиям, в том числе и специфической профилактике. Она охватывает учащихся всей школы.

Остается низким уровень воздушно-капельных инфекций - на уровне спородической заболеваемости.

За последние три года не было ни одного случая вспышечной

заболеваемости, благодаря всему комплексу проводимых противоэпидемических мероприятий.

Из таблицы заболеваемости видно, что остается на высоких цифрах среди школьников травматизм вообще, в том числе и школьный, хотя, в результате проводимой работы, удалось добиться значительного снижения уровня травматизма:

|  |  |
| --- | --- |
|  | травматизм |
| 2012год | 23,8 |
| 2014год | 12,0 |

Причинами этого считаю: неблагоприятная экологическая ситуация, изменение рациона питания населения (уменьшение количества продуктов в питание школьников содержащих кальций, следовательно, более раннее развитие остеопении и остеопороза), а также увеличением среди школьников, особенно среднего звена и подростков, ребят с девиантным поведением, сопряженным с неоправданным риском и неспособностью адекватно оценивать ситуацию.

Следовательно, необходимо и дальше проводить работу по организации досуга среди школьников, увеличении двигательной нагрузки за счет вовлечения в различные спортивные кружки и секции, давать рекомендации родителям по организации рационального питания ,в том числе двухразового.

Эти проблемы можно решить только совместными усилиями педагогов, родителей, психологов и медицинских работников.

Выводы:

1.Материальная база, освещенность кабинетов соответствует СанПиН.

2.Наблюдается стабильность в показателях состояния здоровья учащихся.

3.В школе создаются условия для охраны здоровья совместными усилиями с медицинскими работниками.

4.Необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями по здоровьесбережению, в том числе по организации питания.

**1.7.4 . Система оценки достижений планируемых результатов**

освоения основной образовательной программыначального общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МАОУ «СОШ №99» г.Перми разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой характеристики уровня подготовленности выпускников начальной ступени общего образования к дальнейшему обучению.

Особенностями системы оценки являются:

* комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
* использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений или иные формы);
* использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценка личностных результатов

*Объектом оценки личностных результатов* начального образования является:

* сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению,
* ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;
* сформированность основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
* сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
* сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
* знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые личностные результаты обучения:

**Мониторинг сформированности универсальных учебных действий**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предписывает, что «предметом итоговой оценкиосвоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образованиядолжно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований».

Мониторинг освоения учебных программ и сформированности личностных, познавательных, коммуникативных учебных действий может осуществляться на материалах учебников и рабочих тетрадей УМК «Школа Росии» и «Школа 2100», представленных на листах с проверочными заданиями.

Достижение планируемых результатов фиксируется в накопительной системе оценки, в том числе в форме портфолио учащегося. Педагогу важно на каждом этапе обучения вместе с ребёнком выбирать, что является для него результатом на сегодняшний день. Оценочная деятельность самого педагога должна быть направлена на то, чтобы стимулировать учебно-познавательную деятельность ребёнка и корректировать её. Вместе с тем передавать ребёнку нормы и способы оценивания (не выставления отметки, а фиксации качества, например разборчивость письма, грамотность, способа действий и т.д.), способствовать выработке у ребёнка самооценки своего труда. Отбирая в свой портфолио творческие, проектные работы, ребёнок проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности и другие личностные и метапредметные действия. Динамика образовательных достижений учащихся за период обучения станет очевиднее, если накопительная система оценивания станет действовать с 1 класса, поэтому так важно сохранить первые тетради (или отдельные страницы), первые творческие работы ребёнка.

**Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования.**

Организация преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию в МАОУ «СОШ №99» г.Перми осуществляется следующим образом.

1. Проводится диагностика (физическая, психологическая, педагогическая) готовности учащихся к обучению в начальной школе.

2. В течение 2-х первых месяцев организуется адаптационный период обучения, в который средствами УМК проводится работа по коррекции и развитию универсальных учебных умений первоклассников.

3. В дальнейшем проходит ежегодно стартовая диагностика, имеющая целью определить основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с ними выстраивается система работы по преемственности (контрольные и проверочные работы, тесты).

* 1. В конце 4 класса проводится итоговая диагностика (физическая, психологическая, педагогическая) готовности учащихся к продолжению обучения в средней школе (пособия «Итоговое тестирование выпускников начальной школы»), мониторинговое обследование.

**Внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования** проводятся специалистами Министерства образования Пермского края один раз в год (или другой срок проведения исследований) на выпускниках начальной школы.

**Внутренняя оценка.**

1. Оценка личностного прогресса. Она проводится по контекстной информации – интерпретации результатов педагогических измерений на основе *портфеля достижений* (или других форм накопительной оценки, используемых в образовательном учреждении). Педагог может отследить, как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности, и ряд других личностных действий. Главный критерий личностного развития – наличие положительной тенденции развития.

2. Оценка знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений о поступках и действиях людей является также накопительной.

3.Психологическая диагностика проводится психологом, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии (по запросу родителей или педагогов и администрации при согласии родителей) по вопросам (возможны варианты):

* сформированности внутренней позиции обучающегося;
* ориентация на содержательные моменты образовательного процесса;
* сформированность самооценки;
* сформированность мотивации учебной деятельности.

Оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

**Оценка метапредметных результатов**

***Оценка метапредметных результатов*** предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное ***содержание оценки метапредметных результатов*** на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые регулятивные, познавательные и коммуникативные результаты обучения:

***Система внутренней оценки*** метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

— решение задач творческого и поискового характера ;

— проектная деятельность (развороты в учебниках «Проекты»);

— текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;

* комплексные работы на межпредметной основе.

В учебниках УМК «Школа 2100» и «Школа России» приводятся примерные проверочные работы, нацеленные как на проверку предметных знаний, умений и навыков, так и на проверку метапредметных результатов обучения.

Например, комплексная проверочная работа по русскому языку, кроме предметных знаний и умений, проверяет личностные (принятие значимости ценности труда), познавательные (выделение главного; различение информации и отношения, формы слова и однокоренных слов; моделирование предложения), коммуникативные (монологический текст как ответ на вопрос).

Оценивание уровня сформированности личностных, коммуникативных и таких познавательных УУД как целеполагание, планирование может основываться *на устных и письменных ответах* учащихся, а также *на наблюдениях* учителя за участием учащихся в групповой работе.

Проверочные работы по предметам включают задания, проверяющие уровень освоения УУД на каждом этапе обучения. Мониторинг сформированности метапредметных учебных умений предполагает использование накопительной системы оценки в ходе текущего образовательного процесса. Для этих целей может использоваться как Портфель достижений, так и таблицы «Оценка метапредметных результатов обучения», включенные в пособия «Контрольные работы и тесты». Таблицы содержат перечень универсальных учебных действий, формируемых на каждом этапе обучения (в течение года). Здесь же учитель фиксирует успешность выполнения каждым учеником заданий проверочных и контрольных работ, нацеленных на проверку регулятивных и познавательных УУД. Заполненные таблицы позволяют провести качественный анализ индивидуальных достижений учащихся, выявить пробелы и скорректировать работу по освоению УУД.

При анализе результатов мониторинга, наблюдений учителя, материалов Портфеля достижений учащегося становится очевидным: осуществляет ли ребёнок УУД на определённом учебном материале или на разном. Использование учебного действия в различных ситуациях на разном материале говорит о том, что оно освоено ребёнком как универсальный способ.

Результаты освоения универсальных учебных действий учитываются при выведении итоговых годовых отметок по предмету.

**Оценка предметных результатов**

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений (или другой формы, принятой в образовательном учреждении).

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы:

|  |  |
| --- | --- |
| Текущая аттестация | - устный опрос;  - письменная самостоятельная работа;  - диктант;  - контрольное списывание;  - тесты;  - графическая работа;  - изложение;  - сочинение;  - доклад;  - творческая работа;  - посещение уроков по программам наблюдения;  - диагностическая работа |
| Итоговая аттестация | - контрольная работа;  - диктант;  - изложение;  - проверка осознанного чтения |

**Итоговая оценка предметных и метапредметных результатов**

Предметом *итоговой оценки* освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки выпускников начальной школы являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

При определении итоговой оценки учитываются результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируемые в форме Портфеля достижений (или другой накопительной формы оценивания). Достижение опорного (базового) уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребенка, как исполнение им требований стандарта. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного (базового) уровня и его превышение (повышенный уровень). Это позволяет поощрять продвижение учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития.

Анализ достижений учащихся включает:

— текущую успеваемость обучающихся;

— динамику личных достижений учащегося в освоении предметных умений;

— активность и результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях;

— активность участия и рост самостоятельности в проектной и внеурочной деятельности;

—портфолио

**Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов** реализуется в рамках накопительной системы – *Портфеля достижений*(или другой, принятой образовательным учреждением). Накопительная система *Портфель достижений* учащегося позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка. *Портфель достижений* предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность. Формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность учащимся не только освоить эффективные средства управления своей учебной деятельностью, но и способствуют развитию самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Педагог на каждом этапе обучения вместе с ребёнком выбирает, что является для него результатом на сегодняшний день. Оценочная деятельность самого педагога направлена на то, чтобы стимулировать учебно-познавательную деятельность ребёнка и корректировать её. Вместе с тем педагог передаёт ребёнку нормы и способы оценивания (не выставления отметки, а фиксации качества, например разборчивость письма, грамотность, способа действий и т.д.), способствует выработке у ребёнка самооценки своего труда. Отбирая в свой *Портфель достижений* творческие, проектные работы, ребёнок проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности и другие личностные и метапредметные действия. Динамика образовательных достижений учащихся за период обучения станет очевиднее, если накопительная система оценивания станет действовать с 1 класса, поэтому так важно сохранить первые тетради (или отдельные страницы), первые творческие работы ребёнка.

**Формами представления образовательных результатов являются:**

* табель успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению отметок);
* тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
* устная оценка учителем успешности результатов, достигнутых учащимся, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
* Портфель достижений (или иная форма);
* результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

***Критериями оценивания*** являются:

* соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
* динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс
2. Пятибалльная система (или иная балльная система, принятая в образовательном учреждении) –2-4 классы
3. Накопительная система оценки – Портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов).

Система оценки МАОУ «СОШ№99» ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

**1.7.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

**«Удовлетворенность образовательными услугами»**

**в 2014-2015 уч.году**

Цель: определение уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса для выявления существующих проблем и планирование путей их решения.

В анкетировании приняли участие 499 человека, 75% от общего количества семей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | да | Нет | частично | Затрудняюсь ответить |
| 1 | Устраивает ли Вас информационная среда школы? | 371 | 10 | 83 | 35 |
| 2 | Устраивает ли Вас материально – техническая база школы? | 358 | 28 | 72 | 41 |
| 3 | Устраивает ли Вас качество обучения? | 359 | 19 | 98 | 23 |
| 4 | Устраивает ли Вас качество организации учебно-воспитательного процесса? | 372 | 15 | 85 | 27 |
| 5 | Устраивает ли Вас качество воспитательной работы?  а) в школе в целом  б) в классе | 426  421 | 7  16 | 53  54 | 13  8 |
| 6 | Устраивает ли Вас уровень культуры поведения школьников? | 290 | 99 | 104 | 6 |
| 7 | Устраивает ли Вас качество работы внеурочной деятельности? | 329 | 33 | 84 | 53 |
| 8 | Устраивает ли Вас качество организации ПДОУ (платные дополнительные образовательные услуги)? | 242 | 2 | 25 | 204 |
| 9 | Устраивает ли Вас качество организации безопасности в учреждении? | 441 | 23 | 97 | 38 |
| 10 | Устраивает ли Вас качество психолого – педагогического сопровождения? | 374 | 41 | 69 | 15 |
| 11 | Устраивает ли Вас качество работы службы примирения? | 224 | 9 | 10 | 256 |
| 12 | Устраивает ли Вас качество внутришкольного медицинского обслуживания? | 335 | 24 | 101 | 39 |
| 13 | Устраивает ли Вас качество и организация питания? | 361 | 31 | 75 | 32 |
| 14 | Устраивает ли Вас качество работы школьной социально-медико-психолого-педагогической службы  (ШСМППС)? | 322 | 21 | 115 | 41 |
| 15 | Устраивает ли Вас библиотечное обеспечение и работа читального зала? | 353 | 43 | 72 | 31 |
|  | Итог | 5577  69,8% | 447  5,5% | 1197  14,9% | 862  10,7% |

Выводы:

По результатам анкетирования - авторитет школы среди родителей достаточно высок.

Родители в целом удовлетворены:

* качеством обучения и организацией учебно-воспитательного процесса;
* качеством воспитательной работы;
* качество и организация питания в школьной столовой.

Родители отмечают:

* организация безопасности учреждения;
* высокий уровень психологического комфорта и межнациональной толерантности;
* качество медицинского обслуживания учащихся;
* достаточно высокий уровень библиотечного обеспечения.

В целом родители удовлетворены:

* материальной базой школы;
* качеством ДО и ПДОУ;
* работой ШСМППС (школьная социально-медико-психолого-педагогическая служба)

Информация, полученная в результате анализа анкет, выявила существенные проблемы, существующие в ОУ:

необходимость

* большего информирования о ШСП;
* расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг;
* увеличения количества спортивных секций;

улучшения материально – технической базы школ

**1.7.6.Анализ творческих и спортивных достижений детей в 2014 - 2015 уч.году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, конкурсы | | Результат  Место | | Класс | | Кол-во чел. | | | Ответственный |
| **Межрегиональный уровень** | | | | | | | | | | |
| 1 | XIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций.  Номинация **«**Сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей, чувства патриотизма» проект «ГОД 7Я»  ИЦРСО (13.04-15.04.2015г) | | Сертификаты участника | | 1-11 классы | | 2 | | | Кадрова Л.Н.  Давыдова В.А. |
| **Всего: 1 конкурс, количество участников – 2 человек.** | | | | | | | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский образовательный турнир школьников «Знатоки» среди команд учащихся четвертых классов (02.02.2015г) «Град знаний» | | Диплом участника | | 4а,4б | | 6 | | | Беляева Е.В.  Любимкина Е.В. |
| 2 | Всероссийский образовательный турнир школьников «Знатоки» среди команд учащихся 9-11 классов (05.02.2015г) «Град знаний» | | Диплом участника | | 10 | | 6 | | | Сирина И.М. |
| 3 | Всероссийский образовательный командный турнир «Сферы знаний» среди учащихся 10-11 классов в 2014-2015г. (04.03.2015г.) | | Диплом участника | | 10 | | 6 | | | Сирина И.М. |
| 4 | Конкурс лучшая музейная экспозиция в рамках проекта Приволжского федерального округа «Победа», посвященного 70- летию Великой Победы (23-30.04.2015г) | | Диплом участника | | 10-11 | | 6 | | | Фролова М.А. |
| 5 | VI всероссийский слет участников программы «Тетрадка дружбы» Организация учащейся молодежи и детей Пермского края «Вектор Дружбы» 30.04.2015- 02.05.2015г. | | Сертификаты участников и благодарности | | 10а | | 6 | | | Давыдова В.А.  Сирина И.М.  Пашиева Л.Н.  Петрова Н.Г. |
| 6 | Всероссийская агитационная противопожарная акция «Сохраняя леса, сохраняем Россию!» Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства ии экологии Пермского края (24.04.2015г.) | | Сертификат участника | | 8а | | 15 | | | Кучумова И.Р. |
| 7 | Российская научно – практическая конференция студентов «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки» секция «Горизонты фармации» ПГФА факультет довузовской подготовки (29.03.2015г) | | Сертификат участника | | 10а | | 1 | | | Миссаль А.А. |
| 8 | Всероссийский дистанционный конкурс «Перспектива» ИЦИТР «Перспектива» (30.04.2015г.) | | Диплом III степени | | 8б | | 1 | | | Трутнева Р.Р. |
| 9 | Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» Стадион «Юность» ГУ МЧС России по Пермскому краю, ВОСВОД, ВДПОПК (30.04.2015г) | | Участие | | 7г | | 20 | | | Мясникова Л.С. |
| 10 | Традиционная церемония Итогового награждения, посвященного Дню защиты детей, в рамках программы «Тетрадка дружбы» (29.05.2015г.) | | 3 Диплома I степени | | 5, 10б, 8г | | 4 | | | Давыдова В.А.  Сирина И.М.  Пашиева Л.Н. |
| 11 | Всероссийская акция «Самый дружный хоровод» в рамках программы «Тетрадка Дружбы» (01.06.2015г) | | Сертификаты участников | | 7а,9а,10а | | 8 | | | Давыдова В.А.  Трутнева Р.Р. |
| **Всего: 11 конкурса, количество участников – 49 человека.**  **Диплом I степени -3 , диплом II степени -1.** | | | | | | | | | | |
| **Краевой уровень** | | | | | | | | | | |
| 1 | Сетевая летняя площадка 2014 «Чистые берега Прикамья» проводимым порталом «Образование web 2.0»  (27.05-15.06.2014г.) | | Диплом II степени | | 7г, 8а | | | 8 | | Кучумова И.Р.  Лебедева А.В. |
| 2 | Конкурс «Посади дерево Победы»  проводимым порталом «Образование web 2.0» (08.09-5.10.2014г.) | | Диплом  за активное участие | | 8а, 10а | | | 12 | | Кучумова И.Р.  Давыдова В.А. |
| 3 | Фотоконкурс «Краски осени» проводимым порталом «Образование web 2.0» (15.10-30.10.2014г) | | Диплом  за активное участие | | 8а | | | 3 | | Кучумова И.Р. |
| 4 | Спортивный праздник в рамках программы «Тетрадка дружбы»  Вектор Дружбы СК Сухарева  (24.10.2014г.) | | Диплом за активное участие | | 4б, 6а,6б,  9б,10а,10б, | | | 15 | | Сирина И.М.  Козлова Н.В. Давыдова В.А. |
| 5 | Первая краевая конференция для учащихся средних школ и студентов инженерно - педагогического профиля «Образовательная робототехника: техно - интеллект – 2014 (средняя школа, ВУЗ)» 14.11.2014 ПГГПУ | | Диплом  за участие  (5 место) | | 6а, 9г | | | 7 | | Миссаль А.А.  Фролова М.А. |
| 6 | Интеллектуальный турнир «По страницам Победы» в рамках Всероссийской программы «Тетрадка дружбы» (15.11.2014) | | Диплом  за активное участие | | 4б,  9а, 9б,10а,  11 | | | 7 | | Анисимова А.А.  Золотарева Л.Н.  Давыдова В.А. |
| 7 | Слет актива ШСП Пермского края «Страна мира» на открытом форуме волонтеров ШСП «Мир без границ» (05.12-06.12.2015г) МБОУ «ЦПМСС» г. Перми | | Сертификаты участников | | 8б, 11 | | | 4 | | Лебедева А.В. |
| 8 | Новогоднее поздравление победителей номинационных тетрадей, в рамках культурно – образовательной программы «Тетрадка Дружбы»  (27.12.2014г) | | 3 Диплома  I степени  4 благодарности | | 8б,9б | | | 7 | | Давыдова В.А.  Кадрова Л.Н.  Анисимова А.В.  Козлова Н.В.  Трутнева Р.Р. |
| 9 | Краевой отборочный этап межрегионального открытого творческого конкурса школьных газет Проект «Победа» МО ПК  «ШКОЛА-ПРЕСС-2015»  ОАО «Издательский дом «Грани» (28.12.2014г.) | | Участие 3 номеров газеты «Большая перемена» | | 9а | | | 5 | | Фролова М.А. |
| 10 | Участие в краевом конкурсе «Все дети хотят дружить» в рамках программы Тетрадка Дружбы (30.01.2015) | | Диплом победителя и грамота за активное участие | | 9а,10а | | | 2 | | Давыдова В.А. |
| 11 | Конкурс «Снежные узоры» «Праздник к нам приходит» проводимым порталом «Образование web 2.0»  (14.01. 2015г.) | | Диплом участника | | 8а | | | 3 | | Кучумова И.Р. |
| 12 | Краевой конкурс «Письмо солдату-2015» Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе и Министерство культуры отдел по молодежной политике и массовым коммуникациям (18.02.2015г.) | | участие | | 5 | | | 6 | | Золотарева Л.Н. |
| 13 | Краевая интерактивная игра «70 лет Победы» (18.03.2015) | | Диплом за участие | | 10а | | | 6 | | Давыдова В.А. |
| 14 | Краевая интеллектуальная игра «Две войны, изменившие мир» МАОУ «СОШ №99» г. Перми (март 2015г.) | | Диплом  участника | | 10а,10б11 | | | 9 | | Сирина И.М. |
| 15 | Краевой Фестиваль школьных и семейных театров, в рамках программы «Тетрадка дружбы» (18.03.2015) | | Диплом  участника | | 6а | | | 6 | | Марценюк Т.Н. |
| 16 | Краевой детский конкурс творческих работ «За чистую воду», посвященный всемирному дню воды НОВОГОР ПРИКАМЬЕ (март 2015) | | Сертификат участника | | 5 | | | 1 | | Кучумова И.Р. |
| 17 | IX фестиваль детского творчества «Алиса», в рамках мероприятий университетского округа НИУ ВШЭ (24.04.2015г) | | 2 диплома победителя | | 6а, 10а | | | 2 | | Давыдова В.А. |
| 18 | V краевой форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан!» ДЗОЛ «Новое поколение» (01.04.2015г.- 02.04.2015г.) | | Сертификаты участников | | 11 | | | 2 | | Давыдова В.А. |
| 19 | Фотокросс «Я и моё объединение»  ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник» (май 2015г.) | | Диплом участника | | 7б | | | 1 | | Миссаль А.А. |
| 20 | Конкурс КИНОмарафон «Ты в кадре»  проводимым порталом «Образование web 2.0» (май 2015г.) | | Диплом участника | | 8а | | | 3 | | Кучумова И.Р. |
| 21 | Конкурс видеороликов «Знаем, помним, гордимся» среди учащихся образовательных организаций Университетского округа НИУ ВШЭ, посвяшенного 70-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов  МАОУ «СОШ №99» г. Перми(25.05.2015г) | | Диплом участника | | 8г | | | 1 | | Пашиева Л.Н.  Соболенская В.Б. |
| **Всего: 21 конкурса, количество участников – 110 человек.**  **Диплом I степени - 6 , диплом II степени – 1.** | | | | | | | | | | |
| **Городской уровень** | | | | | | | | | | |
| 1 | Городское экошествии для учащихся 1-11 классов.  ЦДОДД «Луч» (05.06.2014г) | | Грамота за участие | | | 7,8 | | | 26 | Кучумова И.Р.  Любимкина Е.В. |
| 2 | Интерактивная экологическая игра «В защиту малых рек» для учащихся 1-11 классов ЦДОДД «Луч» (09.06.2014г.) | | Грамота за участие | | | 7,8 | | | 6 | Кучумова И.Р.  Любимкина Е.В. |
| 3 | Городская экологическая акция «Охота на пластик» для учащихся 1-11 классов  (11.06.2014г.) | | Грамота за  участие | | | 7,8 | | | 26 | Кучумова И.Р.  Любимкина Е.В. |
| 4 | Экономический квест, в рамках «Кампус Фест» фестиваля, посвященного 55-летию экономического факультета ПГНИУ (12.09.2014г.) | | Диплом за участие | | | 10а,  10б | | | 8 | Сирина И.М. |
| 5 | Проект «Карта безопасного детства»  Управление социальной политике администрации г. Перми(16.09.2014) | | участие | | | 5,6,7в,8б | | | 4 | Давыдова В.А. |
| 6 | 1/8 финала X сезон Школьной лиги КВН г. Перми  (18.09.-19.09.2014г.) | | Участие | | | 9а, 9б | | | 8 | Давыдова В.А. |
| 7 | Городская интеллектуальная игра «Азбука кино» среди команд 8-9 классов  ЦДТ «Ритм» (17.09.2014г.) | | Диплом II степени | | | 9а | | | 6 | Котельникова И.В. |
| 8 | Городская интеллектуальная игра «Командной Своей игры» среди команд 5-7 классов  ЦДТ «Ритм» (19.09.2014г.) | | Диплом участника | | | 5 | | | 6 | Кучумова И.Р. |
| 9 | III ежегодный слет детских и молодежных экологических отрядов г. Перми «Лес сохранит содружество»  В рамках проекта - победителя XVI конкурса социально значимых проектов «Город – это мы»  (26.09.2014г) | | Диплом за активное участие | | | 8а | | | 26 | Кучумова И.Р. |
| 10 | Межведомственная операция «Дети России»  Кинотеатр «Премьер»(17.09.2014г.) | | Участие | | | 7а | | | 20 | Давыдова В.А. |
| 11 | Открытый турнир школьников по дебатам «Гражданская позиция – шаг в будущее!» МАОУ «СОШ №77» г. Перми (21.10.2014г.) | | Диплом IV степени | | | 10а,10б | | | 8 | Сирина И.М. |
| 12 | Женский футбольный матч в рамках проекта Тетрадка Дружбы Стадион «Звезда» (16.10.2014г) | | Участие | | | 8,9 | | | 20 | Давыдова В.А. |
| 13 | Проектный семинар «Город детям!»  ЦДТ «Ритм»(17.10-18.10.2014г) | | Диплом III степени | | | 11 | | | 4 | Давыдова В.А. |
| 14 | Городской фотоконкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» ЦДТ «Ритм» (30.10.2014) | | участие | | | 10а | | | 2 | Давыдова В.А. |
| 15 | Интерактивная дистанционная экологическая игра для учащихся 6-8 классов «ЭкоКвест» ЦДТ «Ритм» (28.10.2014г.) | | Сертификат участника | | | 7в 8а | | | 10 | Кучумова И.Р.  Давыдова В.А. |
| 16 | Конкурс видеороликов «Спасибо за победу!» ЦДТ «Ритм» (30.10.2014) | | участие | | | 11 | | | 1 | Давыдова В.А. |
| 17 | Форум волонтеров в рамках культурно – образовательной программы «Тетрадка Дружбы» (31.10.2014г) | | Грамота  за участие | | | 7 | | | 3 | Лебедева А.В. |
| 18 | Участие в шествии, посвященное Дню единства в рамках культурно – образовательной программы «Тетрадка Дружбы» (4.11.2014г) | | участие | | | 9б,10б | | | 10 | Давыдова В.А. |
| 19 | Конкурс художественных работ «Краски осени в подарок маме»  ЦДТ «Ритм» (5.11.2014г) | | 3 диплома победителя | | | 8б,9г | | | 3 | Козлова Н.В. |
| 20 | Конкурс новогодних открыток Пермский АРТ – резиденции (1.12.2014г) | | участие | | | 3в,4а | | | 60 | Любимкина Е.В.  Любимкина Н.В. |
| 21 | Межвузовская Профориентационная игра – квест «Карьерный экспресс» (ПГНИУ, ГКУ «ЦЗН» г. Перми) 13.12.2014г | | 9 сертификатов участников  2 благодарности | | | 11 | | | 27 | Коноплева О.В.  Давыдова В.А. |
| 22 | XI открытый хоровой фестиваль –конкурс «Салют тебе, Победа!» МАОУ ДОД «ЦДТ«Ритм» г. Перми | | 2 диплома участника | | | 8г,10а | | | 21 | Попова Л.П  Давыдова В.А. |
| 23 | Интеллектуальный экологический турнир, в рамках проекта «ЭкоЁлка-2014» Управление по экологии и природопользованию администрации г. Перми (12.11.2014) | | Диплом II степени  Сертификат участника  (5 место) | | | 10а,8а | | | 9 | Кучумова И.Р.  Давыдова В.А. |
| 24 | Зимний кубок Чемпионата Школьной Лиги КВН г. Перми  Дворец Молодежи (17.01.2014г) | | Сертификат участника  (7 место) | | | 10а,10б | | | 5 | Давыдова В.А. |
| 25 | Участие в экологической акции «Покормите зимующих птиц -2015» Управление по экологии и природопользованию администрации Перми и Пермское городское лесничество ( 6-7,10 классы) | | Участие | | | 7в 8а | | | 10 | Кучумова И.Р.  Давыдова В.А. |
| 26 | Интеллектуальная игра «Знатоки естествознания» МАОУ «Лицей №3» г. Перми(12.02.2015г) | | Диплом III степени | | | 8а,10а | | | 12 | Кучумова И.Р.  Давыдова В.А. |
| 27 | Городская акция «Подари дереву жизнь» ООО ЦВР (26.02.205г) | | Участие  650кг | | | 1-11 | | | 50 | Давыдова В.А. |
| 28 | Городской смотр – конкурс «Все вместе» (1 этап) Номинация За эффективную социальную поддержку ветеранов педагогов»  Департамент образования г. Перми, МАУСО «Дом учителя» г. Перми, городской Совет ветеранов педагогического труда (01.03.2015г) | | Диплом  победителя | | | 1-11 | | | 4 | Кадрова Л.Н.  Давыдова В.А.  Лебедева А.В.  Домрачева Е.А. |
| 29 | Участие в концертной программе «БИТЛЗ-ФЕСТ» в МАОУ «Лицей №10» г. Перми в рамках университетского округа НИУ ВШЭ  (06.03.2015г) | | Диплом  участника | | | 10а | | | 1 | Давыдова В.А. |
| 30 | Городской конкурс волонтеров ШСП «День рождения ШСП»(10.03.2015г) | | участие | | | 7 | | | 5 | Лебедева А.В. |
| 31 | Городской акции «Перемена» по информированию учащихся о детском телефоне доверия(13.03.2015г.) | | участие | | | 7 | | | 5 | Лебедева А.В. |
| 32 | Городская краеведческая игра «История Победы» для учащихся 7-10 классов г. Перми(on-line) (18.03.2015) | | Диплом участника | | | 10а,11 | | | 5 | Давыдова В.А. |
| 33 | Городской конкурс «Друзья детского телефона доверия «Перемена» МБУ ЦППМСП г. Перми (10.04.2015) | | Диплом II степени | | | 10 | | | 3 | Лебедева А.В. |
| 34 | Городской смотр – конкурс «Все вместе» (2 этап) Номинация «Лучшее мероприятие, посвященное 70-летию Победы в ВОВ»  Департамент образования г. Перми, МАУСО «Дом учителя» г. Перми, городской Совет ветеранов педагогического труда (18.04.2015г) | | Диплом победителя | | | 1-11 | | | 2 | Кадрова Л.Н.  Давыдова В.А. |
| 35 | Очный этап городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания» МАОУ «Лицей №3» г.Перми (18.04.2015г) | | Сертификат участника | | | 10а | | | 6 | Давыдова В.А. |
| 36 | Викторина в рамках конкурса «Дни воинской славы»  МАОУ «СОШ №77» (30.03.2015г) | | Сертификат участника | | | 4а,4б | | | 6 | Беляева Е.В.  Кучумова И.Р. |
| 37 | Большая георгиевская игра ЦДОДД «Луч» г. Перми(26.04.2015г.) | | Сертификаты участников | | | 8б | | | 5 | Трутнева Р.Р. |
| 38 | Конкурс плакатов «Вклад фармацевтических работников в дело победы в Великой Отечественной войне» победу» ПГФА (май 2015) | | Диплом I степени | | | 11 | | | 1 | Коноплева О.В. |
| 39 | Городской спортивно – патриотический проект «Спортсмены – Великой Победе!» библиографический очерк «Матч жизни в блокадном Ленинграде»  МАОУ «СОШ №85»г. Перми (май 2015г.) | | Диплом II степени | | | 5 | | | 1 | Сирина И.М. |
| 40 | Конкурс презентаций и видеороликов «My school cool»Гимназия №6 г. Перми  (май 2015г) | | 5 диплома  III степени | | | 9в, 8а | | | 5 | Трутнева Р.Р.  Пирогова Н.В. |
| 41 | Первенство г. Перми на приз клуба «Кожаный мяч» среди команд детей 2004-05 г.р. (03.06.2015) | | Диплом III степени | | | 3в, 4а, 4б | | | 10 | Буштухина М.М. |
| 42 | Городское экошествие для учащихся 1-11 классов ЦДОД «Луч» (05.06.2015г) | | Сертификат участника | | | 7-9 | | | 24 | Кучумова И.Р.  Лебедева А.В. |
| **Всего: 42 конкурсов, количество участников – 474 человек.**  **Диплом I степени – 6 , диплом II степени - 4 , диплом III степени – 8.** | | | | | | | | | | |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» на дистанции 300 м и 500 м (20.09.2014г) | | Диплом I степени  Диплом III степени | | 7-9 | | 15 | | Гуляева Н.А. |
| 2 | | Открытый Фестиваль уличных игр  ЦДТ «Ритм»  (25.09.2014г) | | Грамота за участие | | 9а,9в,11 | | 7 | | Давыдова В.А. |
| 3 | | Первый тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 5-7 классов ЦДТ «Ритм» (19.09.2014г.) | | Грамота за участие | | 5 | | 6 | | Кучумова И.Р. |
| 4 | | Первый тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 10-11 классов ЦДТ «Ритм»(29.09.2014г.) | | Диплом за активное участие | | 10а 10б | | 6 | | Сирина И.М. |
| 5 | | Первый тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 3-4 классов ЦДТ «Ритм»(06.10.2014г.) | | Диплом III степени | | 4а 4б | | 6 | | Беляева Е.В.  Любимкина Е.В. |
| 6 | | IV городской форум «Город детям» Администрация Свердловского района (08.10.2014г.) | | Диплом победителя в дебатах  медаль | | 11 | | 4 | | Давыдова В.А. |
| 7 | | Второй тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 5-7 классов ЦДТ «Ритм» (09.10.2014г.) | | Диплом за активное участие | | 5 | | 6 | | Кучумова И.Р. |
| 8 | | Второй тур Чемпионата Свердловского Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 3-4 классов ЦДТ «Ритм» (15.11.2014г.) | | Диплом за активное участие | | 4а,4б | | 6 | | Беляева Е.В.  Любимкина Е.В. |
| 9 | | Экологическая акция «Экоель»  ЦДОДД «Луч»  (18.12.2014г.) | | 2 сертификата участника | | 9б, 8а | | 8 | | Кучумова И.Р. |
| 10 | | Второй тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 5-7 классов ЦДТ «Ритм» (14.01.2015г.) | | Диплом  III степени | | 5 | | 6 | | Кучумова И.Р. |
| 11 | | Второй тур Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 10-11 классов ЦДТ «Ритм»(16.10.2015г.) | | Диплом за активное участие | | 10а 10б | | 6 | | Сирина И.М. |
| 12 | | I зимние биологические игры школьников Свердловского района г. Перми МАОУ «СОШ №124»г. Перми  (18.01.2015г.) | | Диплом III степени | | 11 | | 5 | | Коноплева О.В. |
| 13 | | I зимние биологические игры школьников Свердловского района г. Перми МАОУ «СОШ №124»г. Перми  (25.01.2015г.) | | участие | | 7в | | 5 | | Давыдова В.А. |
| 14 | | Участие в мероприятии литературно-музыкальная композиция по книге Богдаева «Кинжальный огонь» МАОУ «СОШ № 12» г. Перми  Конкурс чтецов о войне в рамках проекта «Единой памятью живы», посвященного 70-летию Победы в ВОВ (28.01.2015г) | | Диплом участника конкурсе чтецов | | 9б,11 | | 10 | | Давыдова В.А. |
| 15 | | Высшая Лига Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 4 классов ЦДТ «Ритм»(02.02.2015г.) | | Диплом III степени | | 4а,4б | | 6 | | Беляева Е.В.  Любимкина Е.В. |
| 16 | | Районное мероприятие «Великим огненным годам святую память сохраним», посвященного Дням воинской Славы, разгрому немецко- фашистских войск под Сталинградом и полного снятия блокады Ленинграда»  Совет ветеранов Свердловского района  (17.02.2015г) | | участие | | 4б, 6а,9б,10а,  10б,  11 | | 45 | | Давыдова В.А.  Пепеляева Н.В.  Попова Л.П.  Любимкина Е.В.  Марценюк Т.Н. |
| 17 | | Высшая Лига Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 10 классов ЦДТ «Ритм»(19.02.2015г.) | | Диплом I степени | | 10а | | 6 | | Сирина И.М. |
| 18 | | Участие в Чемпионате Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 10 -11 классов ЦДТ «Ритм»(04.03.2015г.) | | Диплом за успешное выступление  (4 место) | | 10а | | 6 | | Сирина И.М. |
| 19 | | Районное мероприятие по вручению юбилейных медалей «70 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» администрация Свердловского района(18.03.2015г.) | | участие | | 8б, 10 | | 45 | | Кадрова Л.Н.  Давыдова В.А. |
| 20 | | Районный фестиваль Детских и молодежных инициатив «Поколение победителей», в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Ритм» г. Перми (МТО "Ровесник"); администрация Свердловского района г. Перми (Отдел по культуре, спорту и молодёжной политике) МАОУ «ЦДТ « РИТМ» (16.03. – 24. 03.2015) | | Диплом II степени  в игре «Фризби» | | 9-11 | | 20 | | Давыдова В.А. |
| 21 | | Высшая Лига Чемпионата Свердловского района по интеллектуальным играм среди команд 5-7 классов ЦДТ «Ритм»(21.02.2015г.) | | Диплом за участие | | 5 | | 6 | | Кучумова И.Р. |
| 22 | | Районная викторина «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца…» (30.03.2015г) МАОУ СОШ №77 г. Перми | | Участие | | 4а, 4б, 8а | | 12 | | Любимкина Е.В. Беляева Е.В. Кучумова И.Р. |
| 23 | | Участие в районной акции «PLAY BATLLE» за создание видеоролика. ЦППМСП г. Перми (20.03.2015г) | | Сертификат участника | | 7б | | 5 | | Лебедева А.В. |
| 24 | | Районный фестиваль танцевального искусства «Встреча друзей» ЦДТ «Ритм» (28.03.2015г) | | Диплом II степени | | 9б | | 3 | | Давыдова В.А. |
| 25 | | Участие в квест – игре в проекте «Городок развлечений Франковиль»  МАОУ «СОШ №22» с углубленным изучением иностранных языков г.Перми (19.04.2015г.) | | Сертификат участника | | 7в | | 3 | | Давыдова В.А.  Козлова Н.В. |
| 26 | | Районная олимпиада учащихся – волонтеров ШСП МБУ ЦППМСП г. Перми (19.04.2015) | | Диплом I степени,  Диплом III степени | | 10 | | 3 | | Лебедева А.А. |
| 27 | | Районный конкурс чтецов «Сороковые, роковые», посвященный 70 – летию ВОВ МО Свердловского района г. Перми (23.04.2015г) | | Диплом II степени | | 6а | | 1 | | Пепеляева Н.В. |
| 28 | | Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Свердловского района г. Перми  (апрель 2015) | | Диплом за участие | | 4 | | 5 | | Домрачева Е.А. |
| 29 | | Спортивно – туристический праздник среди подростков, состоящих на учете ПДН УВД, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Мы победители!» МАОУ «СОШ №42» г. Перми (28.04.2015г) | | Благодарность за участие | | 7г | | 6 | | Лебедева А.В. |
| 30 | | Игра – викторина «Мои открытия в Пермских музеях» в рамках проведения городского музейного проекта «Первоклассные открытия» среди обучающихся 1 классов ОУ г. Перми  МАОУ «СОШ №41»г. Перми  (23.04. 2015г.) | | Сертификат участника | | 1а.1б | | 5 | | Петрова Н.Г.  Любимкина Е.В. |
| 31 | | Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава» МАОУ «СОШ №99» г. Перми (29.04.2015г) | | Диплом победителя  Диплом II степени | | 10а | | 1 | | Давыдова В.А.  Козлова Н.В. |
| 32 | | Конкурс – смотр агитбригад ЮИД «Отряд ЮИД в действии», проводимого среди юных инспекторов движения среди учащихся 5-11 классов ОУ Свердловского района г. Перми МАОУ ДОД «ЦДОДД» (29.04.2015г) | | Диплом участника | | 5 | | 6 | | Давыдова В.А.  Золотарева Л.Н. |
| 33 | | Районный конкурс творческих работ на иностранном языке «Весенняя капель»  МАОУ «СОШ №42» г. Перми (май 2015г.) | | Диплом участника | | 8а,8г, 11, 9в | | 1 | | Пирогова Н.В.  Трутнева Р.Р. |
| 34 | | Районный чемпионат по шахматам, посвященный 70-летию Победы  (май 2015г.) | | Диплом I степени | | 1а | | 1 | | Любимкина Е.В. |
| 35 | | Участие в районной акции «Высадка елей в честь 70- летия Великой Победы», совместно с работниками завода «Протон»  (07.05.2015г) | | участие | | 8а,8б | | 14 | | Кадрова Л.Н.  Трутнева Р.Р.  Кучумова И.Р. |
| 36 | | Соревнования по мини – футболу на приз клуба «Кожаный мяч» Свердловского района г. Перми(возрастная категория: 2004-2005 год рождения) (27.05.2015г) | | Диплом I степени | | 3в, 4а, 4б | | 6 | | Буштухина М.М. |
| **Всего: 36 конкурсов, количество участников – 302 человек.**  **Диплом I степени - 6, диплом II степени - 4, диплом III степени – 6.** | | | | | | | | | | |
| **Всего за год: 111 конкурсов, количество участников – 937 человек.**  **Диплом I степени -21 , диплом II степени - 10, диплом III степени - 14** | | | | | | | | | | |

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество**  **конкурсов** | **I** | **II** | **III** | **Количество человек** |
| **Межрегиональный** | **1** |  |  |  | **2** |
| **Всероссийский** | **11** | **3** | **1** |  | **49** |
| **Краевой** | **21** | **6** | **1** |  | **110** |
| **Городской** | **42** | **6** | **4** | **7** | **474** |
| **Районный** | **36** | **6** | **4** | **6** | **302** |
| **Итог** | **111** | **21** | **10** | **13** | **937** |

**Конкурсы различного уровня 2014-2015 по спортивным мероприятиям**

**Районные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название мероприятия | Количество, класс | Место | Ответственный |
| 1. | 17.09.2014 | Легкоатлетический кросс « Золотая осень». | 12 чел. (6а, 8а, 10а, 11, 9г, 9а) | 1м-Крупенникова Алёна  3м-Волегова Елена  Команда-9м. | Гуляева Н. А. |
| 2. | 22.10.2014 | Силовое троеборье ГТО | 10 чел. (2а, 2в 4а, 4б, 6а,6б, 9а, 9б, 11) | 5место | Гуляева Н. А. |
| 3. | 1-23.12.2014 | Зимний мини - футбол | 6 чел. (8, 9а, 9г, 10а, 10б) | участие | Гуляева Н.А.  Ивашкин А.В. |
| 4. | 10.12.2014 | Гимнастическое многоборье | 11 чел. (11, 9г, 2б, 9а, 8а, 6а, 10а, 9в, 9б) | дев.-5 м.  юн.-6 м. | Гуляева Н.А.  Ивашкин А.В. |
| 5. | 11.2014 | Баскетбол | 6 чел. (юн.10-11кл.) | участие | Гуляева Н.А. |
| 6. | 11.03.2015 | Силовое троеборье | 5 чел. (9г, 9б) | 4 место | Гуляева Н.А. |
| 7. | 18-28.04.2015 | Пулевая стрельба | 6 чел. (10а, 11) | участие | Гуляева Н. А. |
| 8. | 25.03-3.04.2015 | Волейбол | 14 чел. (10а, 10б, 11, 8а) | участие | Гуляева Н.А. |
| 9 | 4.04.2015 | Баскетбол (дев. - сред. возраст) | 7 чел. (8г, 9а, 9г, 8а) | участие | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. |
| 10 | 10.03.2015 | Весёлые старты | 10 чел.(1а, 1б, 2в, 2б, 3а, 4б) | участие | Буштухина М. М. |
| 11 | 22.04.2015 | Легкоатлетическая эстафета | 13 чел. (11, 7г, 9г, 6а, 7в, 9б, 8а) | участие-  11 место | Гуляева Н.А.  Ивашкин А.В. |
| 12 | 12.05.2015 | Плавание | 8 чел. (7в, 6б, 7а, 8а, 9б) | участие | Гуляева Н.А.  Ивашкин А. В. |
| 13 | 13.05.2015 | Легкоатлетическая эстафета «Один за всех и все за одного». | 22 чел. (1а, 1б, 2в, 2б, 3а, 4б, 4а, 5, 6а,7г,7в,8а,9б, 10б, 10а, 11) | участие | Гуляева Н.А.  Ивашкин А.В. |
| 14 | 26-28.05.2015 | Соревнования по футболу «Кожаный мяч». | Мл. гр. 10 чел (3в, 4а, 4б) Ср. гр. (5а, 6а, 6б) Ст. гр. (7а, 7б, 7в, 7г) | Диплом I степени | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. |

**Муниципальные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сентябрь 2014- май 2015. | | Президентские состязания | | 170 чел (6-10 кассы) | | участие | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. |
| 2. | 21.03.2015 | | Соревнования по силовой подготовке «Уральский характер» | | Мальчики 226 человек. (1-11 классы) | | Участие – 77 место. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М.М. |
| 3. | 21.03.2015 | | «Самый сильный» | | 10 чел. (9б, 9г, 10 б, 11) | | Участие | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М.М. |
| 4. | Учебный год 2014-2015. | | Спартакиада «От значка ГТО к олимпийской медали» | | 360 чел. (1-11 классы) | | участие | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М.М. |
| 5 | 03.06.2015 | | Соревнования по футболу «Кожаный мяч». | | Мл. гр. 10 чел (3в, 4а, 4б) | | Диплом III степени | | Буштухина М. М. |
| **Школьные соревнования** | | | | | | | | | |
| 1. | 5.09.2014 | День здоровья | | 1-11 классы. | | **1 место –** 2б, 3а, 5, 7в, 8а, 9в, 10б. **2 место –** 1б, 3в, 6а, 7а, 7г,8Г,10а, **3 место –** 1а,3б, 4а, 6б. 7б,8Б, 9г, 11. **4 место –** 2в, 4б, 9б. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М.М. | |
| 2. | Сентябрь 2014. | Президентские состязания: | | 4-11 классы. | | Бег 1000м мальчики, 500м девочки:  **1место –** 4а, 6а,7б,8б, 9б, 11. **2 место –** 5а, 7г, 10а, 9в, 8а, 4б. **3место –** 6б, 7а, 8г, 9г, 10б. **4 место –** 7в, 9а. Прыжки в дл. с места: **1 место -**  6а, 7г, 8а,9а,11,4а. **2 место –** 4б,6б,7а,8г,9б,10а. **3 место –** 5а, 7б,8б,9г, 9в 10б. **4 место -** 7в. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. | |
| 3. | 18.10.2014 | Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» | | 1-5 классы | | **1 место –** 2в.  **2 место –** 2а, 3в.  **3 место –** 1а. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. | |
| 4. | Октябрь 2014 | «Веселые старты» | | 1-4 классы | | **1 место –** 1б, 2в, 4б. **2 место -** 1а, 2б, 3а. **3 место** **-** 2а, 3б, **4место –** 3в, 4а. | | Буштухина М. М. | |
| 5 | Ноябрь 2014 | Пионербол | | 5-6 классы | | **1 место –** 5а,  **2 место –** 6б,  **3 место –** 6а. | | Гуляева Н. А. | |
| 6. | Декабрь 2014 | Баскетбол | | 6-10 классы | | **1 место -** 6а, 7б, 8а, 9г, 10б.  **2 место -** 6б, 11.  **3 место -** 5а, 10а. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. | |
| 7. | Декабрь 2014 | Волейбол | | 7-11 класс | | **1 место -** 7б, 8г, 9г, 10 б.  **2 место –** 7в, 8б, 9в, 11.  **3 место -** 7г, 8а, 9а, 10а.  **4 место –** 7а, 9б. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. | |
| 8. | Март 2015 | Лыжные гонки | | 1-11 классы | | **1 место –** 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 6а, 7г, 8б, 9в, 11.  **2 место –** 3а, 4б, 6б, 7в, 8а, 9а, 10а.  **3 место –** 3в, 5а, 7б, 8г, 9г, 10б.  **4 место –** 7а, 9б. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. | |
| 9. | Февраль 2015 | Полоса препятствий | | 1-2 классы | | **1 место –** 2в.  **2 место –** 2а.  **3 место –** 2б.  **4 место –**1а, 1б. | | Буштухина М. М. | |
| 10. | Март 2015 | Веселые старты | | 1-4 класы | | **1 место –** 2а, 3в,  **2 место –** 2в, 4а.  **3 место –** 2б, 3б.  **4 место –** 1а, 1б, 3а, 4б | | Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. | |
| 11. | Февраль-Март 2015 | Зимний мини -футбол | | 5-9 классы | | **1 место –** 6б, 7б, 8г, 9в.  **2 место –** 6а, 7г, 8а, 9а.  **3 место –** 5а, 7в, 8б, 9г.  **4 место –** 7а, 9б. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. | |
| 12. | Март 2015 | Футбол | | 5-6 классы | | **1 место –** 6б.  **2 место –** 6а.  **3 место –** 5а. | | Гуляева Н. А. | |
| 13. | Февраль 2015 | Силовое троеборье | | 8-11 классы | | **1 место –** 8б, 9в, 11.  **2 место –** 8г, 9б, 10а, 10б.  **3 место –** 8а, 9г.  **4 место –** 9а. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. | |
| 14 | 21.03.2015 | Спортивный турнир «Уральский характер» | | 1-11 классы | | **1 место –** 2а, 2б, 3б, 4б, 5а, 6б, 7б, 8а, 9б, 11.  **2 место –** 3а, 4а, 6а, 7г,8г, 9в,10б.  **3 место –** 3в, 8б, 9г, 10а.  **4 место –** 1а, 1б, 2в, 7а, 9а. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. | |
| 15 | Апрель 2015 | Веселые старты | | 1-4 классы  8-9 классы | | **1 место –** 2а, 2в,3в,4б,8г,9в.  **2 место –** 1а, 1б, 3б, 4а,8а,9г.  **3 место** **–** 2б, 3а, 8б, 9а.  **4 место** **–** 9б. | | Ивашкин А. В.  Буштухина М. М. | |
| 16 | Апрель 2015 | Пионербол | | 5-6 классы | | **1 место –** 6а, 6б.  **2 место –** 5а. | | Гуляева Н. А. | |
| 17 | Апрель-Май 2015 | Волейбол | | 7 классы  10-11 классы | | **1 место –** 7б, 10а,11.  **2 место –** 7в, 7г, 10б.  **3 место –** 7а. | | Гуляева Н. А. | |
| 18 | Апрель-Май 2015 | Баскетбол | | 8-11 классы | | **1 место –** 8б, 9г, 10б.  **2 место -**  8а, 9а, 11.  **3 место –** 8г, 9в, 10а.  **4 место –** 9б. | | Гуляева Н. А.  Ивашкин А. В. | |