

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №99» Г. ПЕРМИ

П Р И К А З

29.08.2014

№ СЭД-99-01-04-109

О результатах
самообследования школы за
2013-2014 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения ПС от 23.06.2014г. (протокол №11), в соответствии с приказом начальника департамента образования № СЭД-08-01-09-725 от 12.08.2014г. «Об отчетах о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми» ,на основании решения УСШ от 23.06.2014г.(протокол №6)

приказываю:

1. Утвердить результаты самообследования за 2013-2014 уч.г.

(показатели деятельности МАОУ «СОШ №99» г.Перми). (Приложение1).



Директор школы-

Кадрова

Л.Н.Кадрова

Приложение 1.
Утверждаю.
Директор МАОУ «СОШ №99»
г.Перми
Л.Н.Жадрова



Результаты самообследования за 2013-2014 уч.г.
(показатели деятельности МАОУ «СОШ №99»г. Перми)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	677 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/ 35,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	61,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,27 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,28 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,26 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,02%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,02%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,02%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	787 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек 9 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 2 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек 2 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 48 %
1.29.1	Высшая	7 человек 20 %

1.29.2	Первая	10 человек 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 40 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 52 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1776,9 кв. м

Самообследование МАОУ « СОШ № 99» г. Перми по итогам 2013-2014 учебного года

(аналитическая часть)

1 часть

Характеристика контингента обучающихся

Ступень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во учащихся
I	Общеобразовательный	8	192
II	Общеобразовательный	17	425
III	ИУП	2	60

В школе обучаются дети микрорайона им. Краснова г. Перми. Средняя наполняемость классов – 25,6 человек. Отток учащихся из школы минимален и связан, как правило, с переездом учащихся в другие районы города или другие регионы.

Деятельность школы осуществляется с учётом приоритетных направлений в образовании, исполнения муниципального задания, запросов родителей учащихся школы, в том числе – обеспечение безопасности жизнедеятельности, выполнение учебных программ в полном объеме, обеспечение социализации, развития способностей учащихся и подготовки их в ВУЗы и профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Ступень обучения	Тип класса	Программа
I	Общеобразовательный	Основная образовательная программа начального общего образования

II	Общеобразовательный	Государственная образовательная программа основного общего образования
III	ИУП	Государственная образовательная программа среднего полного общего образования

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов:

на 1 ступени – 24 человека;

на 2 ступени – 25 человек

на 3 ступени – 30 человек

по школе – 25 человек.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов

С целью определения уровня сформированности усвоения учебного материала при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
2 класс	72	Русский язык	70	45	64%	69	99%	1 ученик 2а кл.
		Математика	66	45	68%	65	98%	1 ученик 2а кл.

Не справился с работами по русскому языку и математике 1 ученик 2 класса.

Результаты показали, что во вторых классах усвоение учебного материала по математике лучше, чем по русскому языку.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
3 класс	54	Русский язык	52	36	69%	52	100%	
		Математика	50	23	46%	65	100%	

С промежуточной аттестацией справились все учащиеся третьих классов.

В третьих классах показатели по русскому языку выше, чем по математике.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
5 класс	54	Русский язык	53	19	36%	53	100%	
		Математика	53	23	43%	53	100%	

С промежуточной аттестацией справились все учащиеся пятых классов.

В пятых классах показатели по математике выше, чем по русскому языку.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
6 класс	89	Русский язык	85	46	54%	85	100%	
		Математика	87	21	24%	87	100%	

С промежуточной аттестацией справились все учащиеся шестых классов.

Однако, наблюдается низкий показатель по математике.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
7 класс	83	Русский язык	81	38	47	81	100	
		Математика	82	29	35,4	82	100	

		Физика	83	35	42	83	100	
--	--	--------	----	----	----	----	-----	--

С промежуточной аттестацией справились все учащиеся 7 классов.

Однако, наблюдается низкий показатель по математике.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
8 класс	101	Русский язык	98	27	27,6	98	100	
		Математика	101	31	30,7	101	100	
		Химия	100	52	52	100	100	

С промежуточной аттестацией справились все учащиеся 8 классов.

Однако, наблюдается низкий показатель по русскому языку.

Класс	Кол-во	Предмет	Писало	На «4и 5»		Справились		Не справились
				Чел.	%	Чел.	%	
10 класс	28	Русский язык	27	20	74	27	100	
		Математика	27	13	48	27	100	
		Химия	9	6	67	9	100	
		Биология	9	9	100	9	100	
		Обществознание	19	8	42	19	100	
		Право	18	15	83	18	100	
		Экономика	19	4	21	19	100	

Низкий процент справившихся на «4» и «5» по обществознанию.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на достаточном уровне.

Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях.
В основном они подтвердили свои годовые отметки.

Итоги успеваемости и посещаемости в 2013/2014 учебного года

(сводная таблица)

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»		Успеваемость		Кол-во на "2"	Пропуски			
			Чел.	%	Чел.	%		Всего	Б/п	по ув. пр.	на 1 чел, б/п
1а	22				22	100		534	0	534	0,00
1б	20				20	100		863	0	863	0,00
1в	24				24	100		1173	0	1173	0,00
1	66				66	100	0	2570	0	2570	0,00
2а	22	Лазовик Екатерина	15	68,2	21	95,5	1	677	0	677	0,00
2б	26		16	61,5	26	100		895	0	895	0,00
2в	24		11	45,8	23	95,8	1	1947	302	1645	12,58
2	72		42	58,3	70	97,2	2	3519	302	3217	4,19
3а	26	Сирковская Оля, Сахирзянова Валерия	15	57,7	26	100		1693	0	1693	0,00
3б	28	Рудаковская Мария	12	42,9	28	100		873	0	873	0,00
3	54		27	50,0	54	100	0	2566	0	2566	0,00
1 ст.	192		69	54,8	190	99	2	8655	302	8353	1,57

5а	28		17	60,7	28	100		1598	0	1598	0,00
5б	26		6	23,1	26	100		1698	0	1698	0,00
5	54		23	42,6	54	100	0	3296	0	3296	0,00
6а	22		7	31,8	22	100		1138		1138	0,00
6б	22	Карелина Наташа	4	18,2	22	100		1537		1537	0,00
6в	23		7	30,4	23	100		1412	20	1392	0,87
6г	22		6	27,3	22	100	0	1501	21	1480	0,95
6	89		24	27,0	89	100	0	5588	41	5547	0,46
7а	27	Веретенни кова Даша	10	37,0	27	100		2118	110	2008	4,07
7б	28	Ермолина Кристина	5	17,9	28	100		2706	22	2684	0,79
7г	28		8	28,6	28	100		1791		1791	0,00
7	83		23	27,7	83	100	0	6615	132	6483	1,59
8а	27		7	25,9	27	100		2459	273	2186	10,11
8б	24		7	29,2	24	100		2834	271	2563	11,29
8в	24		7	29,2	24	100		1792	3	1789	0,13
8г	26		2	7,7	26	100		3945	39	3906	1,50
8	101		23	22,8	101	100	0	11030	586	10444	5,80
9а	26		5	19,2	26	100		2593	346	2247	13,31
9б	21		3	14,3	20	95,2	1	2227	322	1905	15,33
9в	26		3	11,5	26	100		1971	200	1771	7,69
9э	25		15	60,0	25	100		1712		1712	0,00
9	98		26	26,5	97	99	1	8503	868	7635	8,86
2 ст.	425		119	28,0	424	99,8	1	35032	1627	33405	3,83
10	28		9	32,1	28	100		3465	166	3299	5,93

	чел	%	чел	чел	чел	чел	5-ти балльной шкале	100 балльной шкале	чел	%	чел	%	чел	%
математика	98	100	19	24	54	1	3,6	56,3	43	43,9	97	98,98	83	84,7
русский язык	98	100	27	52	18	1	4,1	62,1	79	80,6	97	98,98	93	94,9
информатика	2	2	2	0	0	0	5	85	2	100	2	100	2	100
обществознание	12	12,2	6	6	0	0	4,5	64,9	12	100	12	100	12	100

Выводы:

Обязательные экзамены:

математика

- 98,98% учащихся успешно сдали экзамен по математике (в прошлом 2012/2013 уч. году 100% учащихся сдали экзамен);
- 43,9% учащихся сдали экзамен по математике на «4» и «5» (уменьшилось на 33,1% в сравнении с прошлым 2012/2013 учебным годом);
- 84,7% учащихся подтвердили на экзамене годовую отметку или сдали экзамен на отметку выше годовой (уменьшилось на 14,3% в сравнении с прошлым 2012/2013 учебным годом),
- средний балл по 5-и балльной шкале составил 3,6 балла (уменьшился на 0,5 балла в сравнении с прошлым 2012/2013 учебным годом);
- средний балл по 100- балльной шкале составил 56,3 балла (увеличился на 3,1% в сравнении с прошлым 2012/2013 учебным годом).

русский язык

- 98,98% учащихся успешно сдали экзамен по русскому языку (в прошлом 2012/2013 уч. году 100% учащихся сдали экзамен);

- 80,6% учащихся сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5» (уменьшилось на 3,4% в сравнении с прошлым 2012/2013 учебным годом);
- 94,9% учащихся подтвердили на экзамене годовую отметку или сдали экзамен на отметку выше годовой (уменьшилось на 3,1% в сравнении с прошлым 2012/2013 учебным годом);
- средний балл по 5-и балльной шкале составил 4,1 балла (остался прежним);
- средний балл по 100-о балльной шкале составил 62,1 балла (остался прежним);
- результаты ожидаемы, несмотря на профилактические мероприятия : дополнительные индивидуально-групповые занятия, индивидуальные занятия, поддержку учащихся педагогом – психологом.
- ученик, не получивший аттестат, часто болеющий , в том числе и во время итоговой аттестации.

Экзамены по выбору:

- Все учащиеся сдали экзамены на «4» и «5»;
- 100% учащихся на экзамене по информатике и ИКТ подтвердили годовые отметки или сдали экзамен на отметку выше годовой.

Лучшие результаты:

Максимальное количество баллов (100 баллов) получили:

- по русскому языку: Лукина Анастасия, ученица 9э класса,

Учитель – Ольга Александровна Косовских

- по информатике и ИКТ: Терлыч Никита, ученик 9э класса,

Учитель – Наталья Анатольевна Гусельникова

90 баллов и более получили:

- по математике:

- Минин Андрей, ученик 9э класса, - 91 балл;

- Постановова Наталья, ученица 9э класса, - 91 балл;
- Терлыч Никита, ученик 9э класса, - 98 баллов

Учитель – Раиса Николаевна Овчинникова.

- по русскому языку:
- Баданин Никита, ученик 9э класса, - 92 балла;
- Горожанцев Никита, ученик 9э класса, - 92 балла;
- Дерксен Юлия, ученица 9э класса, - 92 балла;

Учитель – Ольга Александровна Косовских.

- по обществознанию:
- Якин Никита, ученик 9э класса, - 96 баллов

Учитель – Ирина Михайловна Сирина.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2013/2014 учебного года

Все (32) ученика 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестат о среднем общем образовании.

Одна ученица, имеющая статус «инвалид» и занимающаяся на дому, сдавала экзамен по математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Ученица, не сдавшая экзамен по математике в 2012/2013 учебном году, сдала экзамен по математике и получила аттестат о среднем общем образовании.

Семь учащихся окончили 11 класс на «4» и «5»

Таблица результативности по предметам

Предмет	Сдавали	Получили меньше	Успевае	Средний балл по	Примечание

			минимально го количества баллов		мость	школе	(сравнение среднего балла 2013/2014 учебного года со средним баллом 2012/2013 учебного года)
	Чел	%	Чел.	%	%		
Математика	32	100	0	0	100	40,26	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 4,26 балла
Русский язык	32	100	0	0	100	68,28	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году выше на 3,38 балла
Физика	3	9,4	1	33,3	66,7	36,33	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 11.07 балла
Обществозн ание	19	59,4	0	0	100	55,75	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 15,95 балла
Химия	5	15,6	0	0	100	49	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 16,7 балла
География	3	9,4	0	0	100	69	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 6,25 балла
Биология	11	34,4	0	0	100	59,2	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 9,3 балла
Информатика	1	3,1	0	0	100	67	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году выше на 18,5 балла
Английский язык	1	3,1	0	0	100	69	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 6,25 балла
История	4	12,5	1	25	75	50,25	Средний балл по школе в 2013/2014 уч. году ниже на 4,75 балла

Выводы:

- 100 % успеваемость по всем предметам, кроме физики и истории;
- средний балл по школе 2013/2014 учебного года ниже среднего балла 2012/2013 учебного года по математике, физике, обществознанию, химии, биологии, географии, английскому языку, истории;
- средний балл по школе 2013/2014 учебного года выше среднего балла 2012/2013 учебного года по русскому языку и информатике.

Лучшие результаты:

Два 225-балльника:

- Цыплякова Кристина,
- Шкляев Александр.

80 – 89 баллов.

- Садыева Ирина – 87 баллов – по русскому языку;
- Аракелян Анна – 84 балла - по русскому языку;
- Елтышев Андрей - 84 балла - по русскому языку;
- Еркина Анна - 84 балла - по русскому языку;
- Касьяненко Алена - 84 балла - по русскому языку.

Учитель – Лариса Николаевна Золотарева.

- Шкляев Александр – 86 баллов – по истории.

Учитель – Татьяна Викторовна Калашникова.

90 баллов и более.

- Цыплякова Кристина – 92 балла - по русскому языку;
- Шкляев Александр – 90 баллов – по русскому языку.

Учитель – Лариса Николаевна Золотарева.

Муниципальное задание выполнено.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)

в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Уровень	Количество Конкурсов	Количество человек	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
Всероссийский	9	56	12	1	-
Краевой	20	159	8	4	2
Городской	31	252	6	2	6
Районный	44	320	6	5	9
Всего	104	787	32	12	17

По сравнению 2012-2013уч.г. увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы и количество полученных дипломов (648 учащихся приняли участие в 78 конкурсах, Результат: дипломов I степени – 26, дипломов II степени -5, дипломов III степени -5.)

Результативность.

Всероссийский уровень

Конкурс номинационных тетрадей учащихся в рамках всероссийской программы «Тетрадка дружбы» 8 дипломов победителей номинационных тетрадей, 7 благодарности классным руководителям.

Всероссийский фотоконкурс «У природы нет плохой погоды» 2 победителя учащиеся 7а класса.

Всероссийский конкурс плакатов «Осторожно, огонь!» Диплом 2 степени Портал Рыжий кот.

Краевой уровень

Региональный конкурс исследовательских работ учащихся Диплом III степени Диплом II степени, Диплом II степени.

Конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор – 2014» Министерство образования Пермского края Диплом II степени.

Конкурс чтецов «За собственную интерпретацию сонета» и рисунков в краевом проекте в честь 450-летия со дня рождения Ульяма Шекспира «Шекспириана» МБОУ «СОШ №77» г. Перми 3 диплома I степени.

I краевой фестиваль творчества на английском языке «Весенняя капель - 2014» Диплом III степени.

Краевой фестиваль «Алиса» В рамках Университетского округа НИУ ВШЭ 2 Диплома победителя.

Конкурс фотографий «Мир в лицах» Диплом I степени, диплом II степени Агропромышленный техникум.

Конкурс фотографий «Русский дух -2014» Министерство культуры 2 диплома победителей.

Городской уровень

Дебаты «Пермь патриотическая» 4 медали.

Конкурс рисунков «Краски осени в подарок маме» МАОУ ДОД «ЦДТ «Ритм» г. Перми 3 диплома I степени.

Интеллектуальная игра «Знатоки естествознания - 2014» МАОУ «Лицей №3» г. Перми Диплом II степени.

Конкурс «Уроки воды», проводимого порталом «Образование web 2.0» совместно с ПКОО «Всероссийское общество охраны природы» Диплом III степени.

«За партой» Пермские школьники о паблик – арте Музей современного искусства Диплом III степени.

8 Книжек добровольца Центр добровольчества г.Перми.

IX Чемпионат Школьной Лиги КВН г. Перми ¼ финала Дворец молодежи г. Перми.

Чемпионат по футболу Школьной Лиги Диплом II степени.

Чемпионат по баскетболу Диплом III степени.

Соревнование по футболу Диплом I степени.

Олимпиады.

По 16 предметам 2640 учащихся приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад и 61 учащийся по 10 предметам вышли в муниципальный (заочный) этап.

Кадровый потенциал

В МАОУ «СОШ № 99» г. Перми ведется целенаправленная работа по сохранению кадрового потенциала, созданию стабильного творческого педагогического коллектива.

Школа укомплектована кадрами полностью, педагогический коллектив стабилен. В настоящее время в школе работают 38 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. Всего аттестовано на квалификационные категории 22 педагога, что составляет 57,8 % от общего количества: высшая категория – 7 человек, первая – 11 человек, вторая – 4 человека.

Профессиональный потенциал учителей школы достаточно высок. Педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота департамента образования г. Перми – 13 человек,
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек,
- премия ПНПО «Лучшие учителя России - 2007» – 1 человек

- внесено имя в книгу почета работников отрасли «Образование» - 1 человек.

	Количество	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	30	78%
Педагогические работники со средним специальным образованием	7	18%
Педагогические работники с незаконченным высшим образованием	1	3%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	38	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) В том числе:		82%
Высшая категория	7	18 %
Первая категория	11	28%
Вторая категория	4	10%
Соответствие занимаемой должности	9	15%
Без категории	5	13%
Педагогические работники, имеющие стаж работы:		
до 5 лет	5	13%
6-10 лет	2	5%
11-15 лет	3	8%

Более 15 лет	28	74%
Работающие пенсионеры:		
по возрасту	6	13%
по выслуге лет	10	26%

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей явно необходим. Характеристику коллектива по стажу работы и наличию квалификационных категорий можно считать благоприятной для организации инновационного образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году педагоги школы проходили обучение, повышая уровень квалификации, на различных курсах и семинарах, принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня. Основной темой курсовой подготовки в текущем учебном году была «Внедрение ФГОС в начальной и основной школе». Это связано с реализацией требований к учителю, внедряющему ФГОС (не менее 72 часов для учителей начальных классов и 108 часов для учителей основной школы). По данной теме обучились все педагоги начальной школы (7 человек – 100%) и 10 учителей основной школы, что составило 34 %. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива школы являются: внедрение в учебный процесс ФГОС НОО, апробация ФГОС ООО, внедрение информационно-коммуникационных и деятельностных технологий обучения учащихся.

Информация о курсовой подготовке

классных руководителей и руководителей в 2013-2014 учебном году

ФИО учителя, руководителя	Место прохождения курсов	Дата, кол-во часов	Название темы, проблема
------------------------------	--------------------------------	-----------------------	----------------------------

Ковтун А.А. Пирогова Н.В. Горбунова М.Е. Фролова М.А. Гусельникова Н.А.	НОУДО «Академия родительского образования»	16.- 20.09.2014г (72 часа)	Технологии духовно – нравственного воспитания обучающихся и их родителей
Золотарева Л.Н.	НОУДО «Академия родительского образования»	23,24.01.20 14г (16 часов)	Ассоциативно - проективные методы как технология развития личности

2 часть

Инфраинфраструктура

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы.

Реализации школьной программы информатизации осуществляется по 5 проектам: материально техническое обеспечение, учитель, ученик, родитель, школьный сайт.

В марте 2014 г проведена инвентаризация всей компьютерной техники школы и выявлено, что часть компьютеров (8 шт.) требует замены, подлежит списанию. 80% используемой техники в достаточно хорошем состоянии и позволяют решать поставленные задачи.

Кабинет	Наименование	Прописан
110		
111		
122	Интерактивная доска	

	Ноутбук	из «Каб. биологии»
	Проектор	
	Цифровые микроскопы (10 шт)	
	Ноутбук	Из комплекта нач/шк 2013 г.
124	Интерактивная доска Проектор Ноутбук МФУ Цифровые микроскопы 2 шт	по программе для н/шк. 2013 г.
126	Проектор Ноутбук Цифровые микроскопы 2 шт	по программе для н/шк. 2013 г.
128	Интерактивная доска Проектор Ноутбук	по программе для н/шк. 2013 г.
208	Проектор	
209	ПК (5 шт) МФУ 2 шт Проектор Интерактивная приставка Ноутбук 4 шт	Из моб/класса
210		
221	Проектор	Из моб/класса

	Ноутбук	
223	Интерактивная доска Проектор Ноутбук	По д/программе
225	9 ПК 6 ноутбуков МФУ Чб/принтер Цв/принтер Точка дистанционного обучения с выделенной линией Интернет от ООО Ростелеком Документ камера 2 шт Система голосования МАСбук МФУ с USB сканированием 11 ноутбуков (новые для модернизации)	Свободный доступ Свободный доступ Свободный доступ Свободный доступ По пр/записи Пашиева Л.Н. По пр/записи По пр/записи Пашиева Л.Н. Свободный доступ
227	Проектор Ноутбук	По программе нач/шк. 2013 г.
301	Интерактивная приставка Нетбук Ноутбук Проектор	По программе «Молодые специалисты»
303	ПК	Сирина И.М.

	МФУ Ноутбук Проектор Panasonic Проектор Epson	
305	Проектор МФУ Ноутбук Точка дистанционного обучения с выделенной линией Интернет от ООО Ростелеком	
307	Проектор Ноутбук	Из моб/класса №1
309	Проектор Ноутбук	Из моб/класса №1
310		
Директор	Цв. принтер Ноутбук	
СекретарьУЧ	ПК Принтер сканер	
Зам.директора по АХЧ	ПК Принтер	
Кадры	ПК Принтер	

Соц/педагог	ПК принтер	
Бухгалтерия	3 ПК МФУ принтер	
Библиотека	ПК Принтер	
Завуч 1	ПК Принтер Сканер	Овчинникова Р.Н
Отв. за расписание	ПК Принтер	Миссаль Л.П. (каб. завуча)
Завуч 2	Ноутбук Принтер	Соболенская В.Б.
Завуч 3	Ноутбук принтер	Давыдова В.А.

Из 29 мест, подлежащих компьютеризации ,полностью оснащены 25 мест. Каб. 110, 111, 310, 210 пользуются мобильными комплектами техники.

В 2013 году централизованно получено 3 ноутбука для реализации ФГОС в начальной школе. В кабинете 124 установлена интерактивная доска. Таким образом ,в начальной школе 4 кабинета из 5 полностью укомплектованы компьютерным оборудованием. В кабинете 126 нет интерактивной доски. В переносном режиме учителя могут использовать: электронные микроскопы, электронную систему голосования (на англ. языке), документ- камеру.

11 кабинетов из 12 для занятий учеников среднего и старшего звена оснащены проекционным оборудованием. В 2014 г. установлена техника в кабинетах французского языка (каб. 208) и английского языка (каб. 210).

Кабинет 310 не имеет технической возможности для установки проекционного оборудования на данный момент.

Старые модели ноутбуков Rowe, которые нестабильно работают, но позволяют решать простые учебные задачи, будут установлены в библиотеку в новом уч. году.

В январе 2014 г. всё программное обеспечение на всех компьютерах школы было обновлено по мере необходимости. Продлена лицензия на использование расширенного пакета ОС Windows 7. Для реализации компьютерной безопасности приобретено ПО Avast и программа для контент-фильтрации NetPolice.

В целях безопасности ответственным за работу медиа центра не реже 1 раза в месяц ведется аудит качества контент-фильтрации. Дополнительно установлено ПО Интернет-Цензор.

Вся территория школы покрыта беспроводной сетью wi-fi с ограниченным доступом. Исключение составляют медицинский кабинет и спортивный зал по техническим причинам.

В рекреации 2 этажа установлен телевизор для трансляции. За уч. год продемонстрировано 28 тематических презентаций, 10 презентаций материалов по ТБ и ПДД, 12 презентаций к дню рождения учащихся.

Медиатека медиацентра содержит более 300 наименований ЦОР по разным предметам и ступеням. Но, к сожалению, материалы практически не используются педагогами. Они пользуются личными проверенными ресурсами или коллекцией ЦОР в сети Интернет.

Для бесперебойной работы машинного парка и сети Интернет заключены договоры на доступ к сети Интернет с компанией ООО «Эр-телеком» на скорости от 10МБ/с и обслуживание компьютерной техники с компанией ООО «Интерком».

Медиацентр является местом свободного доступа к сети Интернет, местом для доступа к различным информационным технологиям и готов выполнять поставленные образовательные задачи.

Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику учителя, процесс информатизации направлен на освоение педагогами новых компьютерных технологий, использование их в образовательном процессе.

Сегодня многие педагоги 80% занятий предусмотренных уч. планом проводят с использованием ИКТ, включая и внеклассные занятия. Учителя Коноплева О.В., Сирина И.М., Калашникова Т.В., Котельникова И.В., Любимкина Е.В., Миссаль А.А., Сулова О.В. качественно и умело ИКТ на уроке, разнообразные по форме и содержанию.

С 2009 года школа участвует в региональном проекте «Электронный дневник». Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений, которые учитель может направить одному человеку или всем родителям сразу с помощью рассылки. По результатам года данная услуга предоставляется для 100% учащихся более 60% качества .

Школа располагается в трехэтажном здании (пристрое) общей площадью 4408,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 31 марта 2011года 59-ББ № 990224); в постоянном (бессрочном) пользовании- земельный участок общей площадью 15835 кв.м

(Свидетельство о государственной регистрации права от 31 марта 2011года 59-ББ № 990207).



Кадрова

Кадрова Л.Н.